

SKRIPSI

**PENGARUH *DIRECT LEARNING* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR TENTANG MITIGASI
BENCANA TANAH LONGSOR DI SDN BANARAN DI PONOROGO**



Oleh :

DILA NOVITA SARI

NIM.19631879

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

**PENGARUH *DIRECT LEARNING* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR TENTANG MITIGASI
BENCANA TANAH LONGSOR DI SDN BANARAN PONOROGO**

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



NIM. 19631879

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH *DIRECT LEARNING* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR TENTANG MITIGASI
BENCANA TANAH LONGSOR DI SDN BANARAN PONOROGO**

Dila Novita Sari

Skripsi ini telah disetujui pada tanggal.....

Oleh:

Pembimbing I



Fillia Icha Sukanto, S.Kep.Ns.,M.Kep

NIDN. 0731058601

Pembimbing II



Metti Verawati, S.Kep.Ns.,M.Kes

NIDN. 0720058001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes.,PhD

NIDN. 0715127903

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 2023

PANITIA PENGUJI

Ketua	: Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep	(.....)
Anggota	: 1. Yayuk Dwirahayu, S.Kep.,Ners.,M.Kes	(.....)
	2. Metti Verawati, S.Kep.Ns.M.Kes	(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistvo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes., PhD

NIDN. 071512790

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 14 Agustus 2023
Yang Menyatakan



DILA NOVIA SARI
NIM. 19631879

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Direct Learning* Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Mitigasi Bencana Tanah Longsor Di SDN Banaran Ponorogo”. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Penulis menyadari bahwa kegiatan penelitian ini tidak akan dapat terlaksana dengan lancar seperti yang diharapkan tanpa bantuan dari pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan penelitian di Program Studi S1 Keperawatan
2. Sulistyو Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes.,PhD selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memeberikan fasilitias dan izin sehingga memperlancar penelitian ini.
3. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Kaprodi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan fasilitas dan arahan selama penyusunan skripsi.

4. Fillia Icha Sukamto, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dengan sangat baik dan penuh kesabaran selama penyusunan skripsi.
5. Metti Verawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dengan sangat baik dan penuh kesabaran selama penyusunan skripsi.
6. Kepala Sekolah SD Negeri Banaran yang telah memberikan ijin untuk tempat penelitian ini.
7. Responden yang telah menjalankan tugasnya dengan baik.
8. Orang tua saya tercinta Ibu Katemi dan Bapak Ismono serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat dan rekan-rekan saya yang luar biasa yang telah memotivasi dan membantu dalam proses mengerjakan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak ada kata yang sempurna dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya dalam bidang keperawatan.

Ponorogo, 14 Agustus 2023

Penulis

Dila Novita Sari

NIM. 19631879

ABSTRAK

PENGARUH *DIRECT LEARNING* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR TENTANG MITIGASI BENCANA TANAH LONGSOR DI SDN BANARAN DI PONOROGO

Dila Novita Sari

Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo

E-mail : dilanovitas01@gmail.com

Pembelajaran langsung adalah model pembelajaran yang lebih berpusat pada guru dan lebih mengutamakan strategi pembelajaran efektif guna memperluas informasi materi ajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi *Direct Learning* terhadap tingkat pengetahuan anak sekolah dasar tentang mitigasi bencana tanah longsor.

Desain penelitian ini yang digunakan adalah *pre-exsperiment* dengan rencana penelitian *one group pre-post test design*. Populasi anak sekolah dasar Negeri Banaran kelas 4-6 sejumlah 61 responden. Teknik sampling yang digunakan *Total Sampling* dengan jumlah sampel 61. Instrumen penelitian menggunakan kuisioner yang terdiri 15 pertanyaan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji statistik *Wilcoxon signed rank test* dengan tingkat signifikansi $<0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum dilakukan edukasi *Direct Learning* jumlah responden yang baik 12 responden yaitu (19,7%), tetapi sesudah diberikan edukasi sebanyak 35 responden yaitu (42,6%) tingkat pengetahuannya meningkat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *p-value* = 0,000.

Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan signifikan antara tingkat pengetahuan tentang mitigasi dengan pemberian edukasi *direct learning*.

Kata kunci : edukasi, *Direct Learning*, mitigasi bencana tanah longsor, tingkat pengetahuan

ABSTRACT

THE EFFECT OF DIRECT LEARNING ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN ABOUT LANDSLIDE DISASTER MITIGATION AT SDN BANARAN IN PONOROGO

Dila Novita Sari

Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Ponorogo

E-mail : dilanovitas01@gmail.com

Direct learning is a learning model that is more teacher-centered and prioritizes effective learning strategies to expand information on teaching materials. This research aims to analyze the effect of Direct Learning education on the level of knowledge of elementary school children regarding disaster mitigation.

The research design used in this research was pre-experiment with a research plan of one group pre-post test design. The population of Banaran State elementary school children in grades 4-6 was 61 respondents. The sampling technique used was Total Sampling with a sample size of 61. The research instrument used a questionnaire consisting of 15 questions. Data analysis was carried out using the Wilcoxon signed rank statistical test with a significance level of <0.05 . The research results showed that before the Direct Learning education was carried out, the number of good respondents was 12 respondents, namely (19.7%), but after being given education, 35 respondents, namely (42.6%), their level of knowledge increased. The research results show that the p -value = 0.000.

It can be concluded that there is a significant relationship between the level of knowledge about mitigation and the provision of direct learning education.

Keywords: education, Direct Learning, disaster mitigation, level of knowledge

DAFTAR ISI

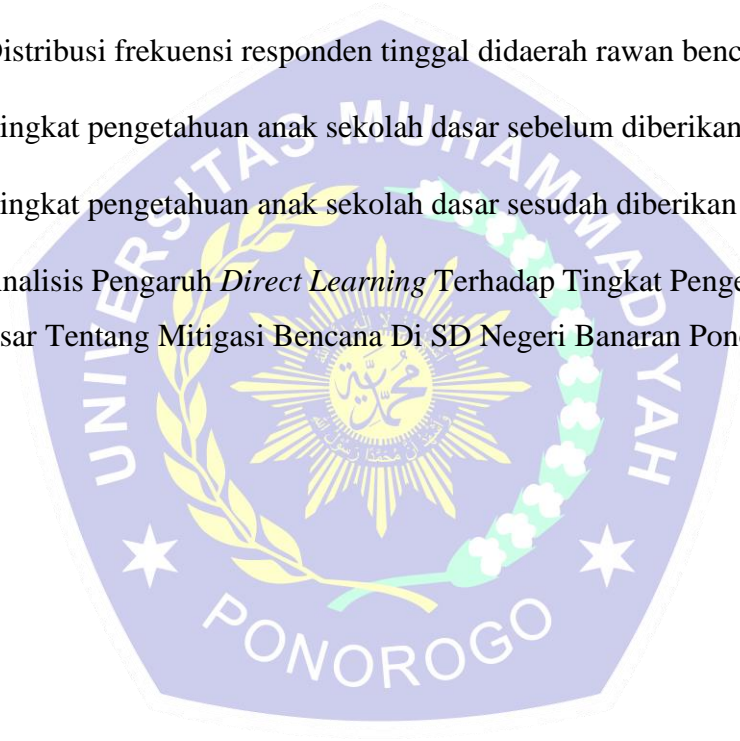
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Keaslian Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Edukasi.....	9
2.2 Konsep Pengetahuan	14
2.3 Konsep Bencana	20
2.4 Konsep Mitigasi Bencana.....	31
2.5 Kerangka Teori Penelitian.....	35
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	37
3.2 Hipotesis Penelitian	38
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	39
4.1 Desain Penelitian	39
4.2 Kerangka Operasional	39
4.3 Populasi, Sampel, Sampling	41
4.4 Variabel Penelitian	41
4.5 Instrumen Penelitian.....	43
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
4.7 Prosedur Pengumpulan Data	44

4.8. Etika Penelitian.....	49
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
5.1 Hasil Penelitian.....	52
5.2 Pembahasan	57
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	62
6.1 Kesimpulan.....	62
6.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Skema Gambar <i>one group pre test post test design</i>	39
Tabel 4. 2 Definisi Operasional Pengaruh Direct Learning Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Mitigasi di Banaran.....	43
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi berdasarkan Umur	53
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin	54
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi terdampak bencana tanah longsor	54
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi responden tinggal didaerah rawan bencana.....	54
Tabel 5.5 Tingkat pengetahuan anak sekolah dasar sebelum diberikan edukasi	55
Tabel 5.6 Tingkat pengetahuan anak sekolah dasar sesudah diberikan edukasi	55
Tabel 5.7 Analisis Pengaruh <i>Direct Learning</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Mitigasi Bencana Di SD Negeri Banaran Ponorogo .	565



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Teori Pengaruh *Direct Learning* Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Mitigasi..... 36
- Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh *Direct Learning* Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Mitigasi..... 37
- Gambar 4.2 Kerangka Kerja Pengaruh *Direct Learning* Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Mitigasi di Banaran 40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Permohonan Data Awal.....	66
Lampiran 2 : Rekomendasi Ijin Penelitian Bangkesbankpol	67
Lampiran 3 : Lembar Permohonan Menjadi Responden	68
Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Informed Consent) ..	69
Lampiran 5 : Surat Etik Penelitian	70
Lampiran 6 : Kisi – kisi pertanyaan Kuisioner	71
Lampiran 7 : Lembar Kuisioner	72
Lampiran 8 : SAP Penyuluhan.....	75
Lampiran 9 : Data <i>Pre test</i>	78
Lampiran 10 : Data <i>post test</i>	85
Lampiran 11 : Tabulasi Data.....	89
Lampiran 12 : Hasil <i>Pree test dan post test</i>	91
Lampiran 13 : <i>Crosstabulation Pree Test – Post Test</i>	92
Lampiran 14 : Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank</i>	94
Lampiran 15 : Dokumentasi Penelitian.....	95
Lampiran 16 : Pembahasan Materi penyuluhan Mitigasi Bencana.....	98

DAFTAR SINGKATAN

AMDAL	: Analisis Mengenai Dampak Lingkungan
WHO	: <i>World Health Organization</i>
SD	: Sekolah Dasar
MI	: Madrasah Ibtidaiyah

