

**MODEL PEMBELAJARAN INKLUSI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO
(Study Kasus terhadap ABK yang Belajar di Sekolah Non SLB)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh :

Nur Kholis Widodo

NIM: 20160226

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2023**

**MODEL PEMBELAJARAN INKLUSI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO
(Study Kasus terhadap ABK yang Belajar di Sekolah Non SLB)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Nur Kholis Widodo

NIM: 20160226

Dosen Pembimbing :

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. (Pembimbing I)

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. (Pembimbing II)

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Kholis Widodo
NIM : 20160226
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi. dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 15 Juni 2023

Hormat Saya



Nur Kholis Widodo



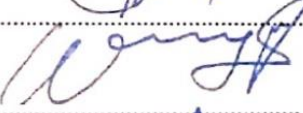

NIM. 20160226

LEMBAR PENGESAHAN
MODEL PEMBELAJARAN INKLUSI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO
(Study Kasus terhadap ABK yang Belajar di Sekolah Non SLB)

Nur Kholis Widodo
NIM: 20160226

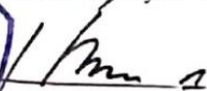
Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam
Tanggal, 10 Agustus 2023

TIM PENGUJI

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. (Ketua Pembimbing I)		10 Agustus 2023
Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. (Sekretaris Pembimbing II)		10 Agustus 2023
Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I. (Penguji Utama 1)		10 Agustus 2023
Dr. Muh. Tajab, MA. (Penguji Utama 2)		10 Agustus 2023

Ponorogo, 10 Agustus 2023
Direktur Pascasarjana,
SMA Muhammadiyah Ponorogo




Dr. M. Zaenal Arif, MA
NIK. 1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

**MODEL PEMBELAJARAN INKLUSI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO
(Study Kasus terhadap ABK yang Belajar di Sekolah Non SLB)**

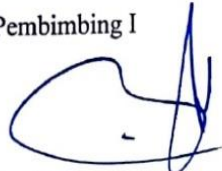
Nur Kholis Widodo

NIM: 20160226

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

Tanggal, 13-6-2023

Pembimbing II



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Tanggal, 13-6-2023

ABSTRACT

Widodo, Nur Kholis, 2023. *The Inclusion Learning Model for Children with Special Needs in Islamic Religious Education Subjects at SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo (Case Study of ABK Studying in Non-SLB Schools).* Thesis. Postgraduate of Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor (1) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. Advisor (2) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

This thesis discusses the Inclusion Learning Model for Children with Special Needs in Islamic Religious Education Subjects at SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo (Case Study of ABK Studying in Non-SLB Schools). Researchers are interested in this issue because it relates to how blind students can learn together with normal children in public schools, by receiving the same teaching as regular children (non-ABK). The purpose of this research is to provide a solution to the question of how to apply the Inclusive PAI Learning Model at Muhammadiyah Ponorogo High School which includes Planning, Implementation and Evaluation of students with visual impairments and what are the supporting and inhibiting factors.

Through field research conducted at Muhammadiyah Ponorogo High School using qualitative methods and a case study approach, the problem was studied. Data collection was carried out using interview observation techniques and documentation. In addition, the data was studied by discussing the PAI Inclusion Learning Model for blind ABK students at Muhammadiyah 1 High School Ponorogo. Researchers are interested in this problem because it relates to how blind students can learn together with normal children in public schools by receiving the same teaching as regular children (non-ABK) and being able to study religion with other normal children in public schools. This research is intended to answer the problem of how to apply the PAI Inclusive Learning Model which includes Planning, Implementation and Evaluation at SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo and what are the supporting and inhibiting factors.

The results showed that the implementation of the Inclusion Learning Model for Children with Special Needs in Islamic Religious Education Subjects at SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo was going well because learning was carried out in an integrated manner between two classes, namely large class and small class. The implementation of the Merger between the two classes goes through three stages, namely Learning Planning, Learning Implementation which includes Preliminary Activities, Core Activities and Closing and Learning Evaluation includes oral exams which are carried out through giving simple instructions that have been adjusted to their abilities while written exams are carried out with teacher guidance in understanding question given.

Keywords: PAI Learning, Inclusion Model, Children with Special Needs

ABSTRAK

Widodo, Nur Kholis, 2023. *Model Pembelajaran Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo (Study Kasus terhadap ABK yang Belajar di Sekolah Non SLB).* Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. Pembimbing (2) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Tesis ini membahas tentang Model Pembelajaran Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo (Study Kasus terhadap ABK yang Belajar di Sekolah Non SLB) Peneliti tertarik pada masalah ini karena berkaitan dengan bagaimana siswa tunanetra dapat belajar bersama dengan anak normal disekolah umum. dengan menerima pengajaran yang sama dengan anak reguler (Non ABK). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan solusi atas pertanyaan bagaimana penerapan Model Pembelajaran PAI Inklusi di SMA Muhammadiyah Ponorogo yang meliputi Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi pada peserta didik ABK Tunanetra serta apa saja faktor pendukung dan penghambatnya.

Melalui Penelitian Lapangan yang dilakukan di SMA Muhammadiyah Ponorogo dengan menggunakan metode kualitatif dan pendekatan studi kasus permasalahan tersebut dikaji pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi wawancara dan dokumentasi Selain itu data dikaji dengan membahas tentang Model Pembelajaran Inklusi PAI pada siswa ABK tunanetra di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Peneliti tertarik pada masalah ini karena berkaitan dengan bagaimana siswa tunanetra dapat belajar bersama dengan anak normal disekolah umum. dengan menerima pengajaran yang sama dengan anak reguler (Non ABK) dan mampu belajar agama bersama anak normal lainnya dalam sekolah umum. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan Bagaimana penerapan Model Pembelajaran Inklusi PAI yang meliputi Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo serta apa saja faktor pendukung dan penghambatnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo sudah berjalan dengan baik karena pembelajaran dilaksanakan secara terpadu antara dua kelas yaitu kelas besar dan kelas kecil. Pelaksanaan Penggabungan antara kedua kelas tersebut melalui tiga tahapan yaitu Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran yang meliputi Kegiatan Pendahuluan, Kegiatan Inti dan Penutup dan Evaluasi Pembelajaran meliputi ujian lisan yang dilakukan melalui pemberian petunjuk sederhana yang telah disesuaikan dengan kemampuannya sedangkan ujian tulis dilaksanakan dengan bimbingan guru dalam memahami soal yang diberikan.

Kata Kunci: Pembelajaran PAI, Model Inklusi, Anak Berkebutuhan Khusus

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul Model Pembelajaran Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Pada Mata Pelajaran Agama Islam di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo (Study Kasus terhadap ABK yang belajar di sekolah Non SLB).

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing manusia ke jalan yang benar, yaitu jalan yang di Ridhai Allah SWT. Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah berpartisipasi dan membantu dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini. Untuk itu, iringan do'a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan, terutama kepada :


1. Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mengantarkan penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Dr. M. Zainal Arif, MA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Terima kasih atas layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Ka. Prodi Magister PAI Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Terima kasih atas layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
4. Dr. Bambang Harmanto, M.Pd selaku dosen pembimbing Tesis I dan Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku dosen pembimbing Tesis II Terimakasih yang telah meluangkan banyak waktu dan tenaganya untuk membimbing penulisan tesis ini menuju terselesainya dan kesempurnaannya.
5. Muh. Kholil, M.Pd.I Kepala SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penelitian ini dan jajaran guru yang memberi informasi terkait penelitian ini.
6. Bapak/Ibu Dosen serta Karyawanatauti Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas ilmu dan pengalaman yang diberikan kepad penulis, sehingga dapat mengantarkan terselesaikannya penulisan tesis ini.

7. Ibu dan kakak-kakakku, istri tercinta serta anak-anakku yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materil serta Motivasi sehingga dapat mengantarkan terselesaikannya penulisan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu di sini, yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini.

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan terkait keterbatasan referensi dan ilmu penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca dan dari semua pihak demi kesempurnaan dari Tesis ini. Penulis berharap semoga Tesis ini bermanfaat bagi para pembaca, dan dapat memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. Amien.

Ponorogo, 15 Juni 2023

Penulis


Nur Kholis Widodo

NIM. 20160226

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Keaslian	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Persetujuan.....	v
<i>Abstract</i>	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Lampiran	xiii
Daftar Gambar	xiv
Motto.....	xv
Halaman Persembahan.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Model Pembelajaran	8
1. Pengertian Pembelajaran Inklusi.....	8
2. Tujuan Pembelajaran Inklusi	9
3. Model Pembelajaran Inklusi	20
4. Model Kurikulum Inklusi.....	11
5. Pengelolaan Kelas Inklusi.....	15

6.	Pendidik atau Guru Inklusi	17
7.	Metode Pembelajaran Inklusi.....	20
8.	Media Pembelajaran Inklusi.....	22
B.	Anak Berkebutuhan Khusus.....	24
1.	Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	24
2.	Jenis atau Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	24
3.	Tunanetra	25
a.	Penyebab Tunanetra.....	28
b.	Pengelompokan anak tunanetra berdasarkan daya penglihatannya.....	28
c.	Ciri-ciri tunanetra	29
d.	Proses Identifikasi	30
C.	Model Pembelajaran Inklusi anak berkebutuhan khusus pada mapel PAI terhadap Siswa Tuna netra.....	31
D.	Pendidikan Agama Islam.....	37
E.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	38
F.	Alur Pikir	41
BAB III	METODE PENELITIAN	43
A.	Jenis peneltiian	43
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	43
C.	Sumber Data	43
D.	Teknik dan Isntrumen Pengumpulan Data	44
E.	Keabsahan Data.....	46
F.	Analiis Data.....	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	
1.	Sejarah singkat SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	48
2.	Pelaksanaan Model Pembelajaran Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	53

3.	Evaluasi Model Pembelajaran Inklusi Anak Brkebutuhan Khusus pada Mapel PAI di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	60
4.	Faktor Pendukung dan Peghambat Model Pembelajaran Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.	61
B.	Pembahasan dan Temuan	63
1.	Perencanaan Model Pembelajaran Inklusi anak berkebutuhan khusus pada mapel PAI di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo....	63
2.	Pelaksanaan Model Pembelajaran PAI Inklusi pada peserta didik Tuna Netra di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo”	71
3.	Evaluasi Model Pembelajaran PAI Inklusi pada peserta didik Tuna Netra di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	84
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	90
A.	Kesimpulan	90
B.	Saran-saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 : Laporan Hasil Observasi

Lampiran 02 : Instrumen Wawancara

Lampiran 03 : Jadwal Wawancara

Lampiran 04 : Transkrip Wawancara

Lampiran 05 : Transkrip Dokumentasi

Lampiran 06 : Berita Acara Bimbingan Tesis

Lampiran 07 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 08 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 09 : Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 10 : Model Pembelajaran dll



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Kerangka Alur Pikir Model Pembelajaran Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo 48



MOTTO

وَأَنَّ لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ

ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَىٰ

وَأَنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الْمُنْتَهَىٰ

"dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya,"

"dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya),"

"kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna,"

"dan sesungguhnya kepada Tuhanmulah kesudahannya (segala sesuatu),"

(QS. An-Najm : 39-42)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan sepenuhnya untuk kedua orangtua saya, Alm Bapak Hasyim dan Ibu Supiyah dua orang hebat dalam hidup saya. Keduanya memungkinkan saya untuk sampai pada titik dimana saya akhirnya bisa menyelesaikan tesis ini.

Saya berhutang budi kepada anda atas Doa, Nasihat Bijak, dan Pengorbanan anda yang tak henti-hentinya saya akan selalu bersyukur bahwa anda adalah kedua orangtua saya yang hebat

Kakak-kakakku tercinta Siti Masamah, Putut Sugito, Yulis Nasiroh Serta Siti Maesaroh, Nur Wahyudi dan terakhir Puji Lestari Handayani yang menjadi Penyemangat Langkah Perjuanganku dan segala yang pernah diberikan kepada saya.

Terima kasih kepada istri tercinta Anisa Ni'amatul Fitriyah beserta anak-anakku Khadija Failasufa Widodo Puteri, Muhammad Al Faatih Widodo Putera , Khalila Farasya Widodo Puteri yang senantiasa menemani dalam suka duka dan selalu support dalam segala kondisi .

Almamater Kebanggaanku Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Bolo Ngopi Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020

Bapak ibu Karyawan/Karyawati serta Dosen Pembimbing Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang selalu memberi dukungan dan motivasi

Terimakasih Pemprov Jatim atas beasiswa madinnya

Keluarga besar SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo