

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU MENJIPLAK (TRACING CARD)
DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TKIT INSAN MADANI GEGER MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memeperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

(2023)

ABSTRAK

Silaturohmi. Penggunaan Media Kartu Menjiplak (*Tracing Card*) Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Huruf Anak Usia 4-5 Tahun. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Ida Yeni Rahmawati, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2 Nurtina Irsad Rusdiani, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendeskripsikan dan menjelaskan penggunaan media Kartu Menjiplak (*Tracing Card*) dalam mengembangkan kemampuan menulis huruf anak usia dini di TKIT Insan Madani Geger Madiun, (2) Mendeskripsikan dan menjelaskan kendala dan tantangan penggunaan media Kartu Menjiplak (*Tracing Card*) dalam mengembangkan kemampuan menulis huruf anak usia dini di TKIT Insan Madani Geger Madiun.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan sampel penelitian adalah anak-anak kelompok A dan guru kelas kelompok A di TKIT Insan Madani Geger Madiun. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dengan observasi untuk guru dan anak, dan lembar wawancara untuk Kepala sekolah, guru kelas kelompok A dan 6 anak yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Tehnik analisis data menggunakan analisis dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menulis huruf menggunakan media kartu menjiplak (*Tracing Card*) berdampak baik untuk menstimulasi kemampuan berbahasa terutama menulis huruf dan menambah kosakata pada anak usia dini. Kendala dan tantangan guru dalam menggunakan media kartu menjiplak adalah waktu yang terbatas pada tahap perencanaan dan pembuatan kartu menjiplak sehingga guru harus berusaha kreatif dan mampu memanfaatkan waktu secara efektif, media kartu menjiplak harus sering diperbarui agar anak tidak bosan, anak dengan tipe belajar kinestetik akan menghindari dan menolak kegiatan pembelajaran menulis huruf sehingga guru harus memiliki kemampuan memberikan pembelajaran kepada semua anak dengan berbagai gaya belajar, serta anak yang menjiplak sesukanya apabila tidak diperhatikan guru sehingga guru harus melakukan observasi dan evaluasi mulai awal hingga akhir pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Anak Usia Dini, Kemampuan Menulis

ABSTRACT

Silaturohmi. The Use of Tracing Card Media in Developing Writing Ability for Children Aged 4-5 Years. Thesis. Early Childhood Education Study Program, Muhammadiyah University Ponorogo. Advisor 1 Ida Yeni Rahmawati, S.Pd., M.Pd., Advisor 2 Nurtina Irsad Rusdiani, S.Pd., M.Pd.

This study aims to: (1) Describe and explain the use of Tracing Card media in developing the ability to write letters for early childhood at TKIT Insan Madani Geger Madiun, (2) Describe and explain the constraints and challenges of using Tracing Card media) in developing the ability to write letters for early childhood at TKIT Insan Madani Geger Madiun.

This research is a descriptive qualitative research with the research sample being group A children and group A class teachers at TKIT Insan Madani Geger Madiun. Data collection techniques in this study are observation, interviews and documentation. The instruments used for data collection were observation for teachers and children, and interview sheets for school principals, group A class teachers and 6 children who were the samples in this study. Data analysis techniques using documentation analysis.

The results showed that learning to write letters using tracing cards had a good effect on stimulating language skills, especially writing letters and increasing vocabulary in early childhood. Obstacles and challenges for teachers in using tracing card media are limited time in the planning and making of tracing cards so teachers must try to be creative and able to use time effectively, tracing card media must be updated frequently so that children do not get bored, children with kinesthetic learning types will avoid and reject learning activities to write letters so that the teacher must have the ability to provide learning to all children with various learning styles, as well as children who copy at will if the teacher does not pay attention so the teacher must carry out observations and evaluations from the beginning to the end of learning.

Keywords: Learning Media, Early Childhood, Writing Ability

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SILATUROHMI

NIM : 21340242

Prodi : PG PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 27 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



SILATUROHMI
NIM. 21340242

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : SILATUROHMI

NIM : 21340242

Judul : PENGGUNAAN MEDIA KARTU MENJIPLAK (TRACING CARD) DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TKIT INSAN MADANI GEGER MADIUN ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

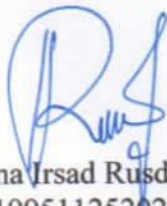
Ponorogo, 15 Juli 2023

Pembimbing I,



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK 1989080120160913

Pembimbing II



Nurtina Irsad Rusdiani, S.Pd, M.Pd
NIK 1995112520220913

LEMBAR PENGESAHAN

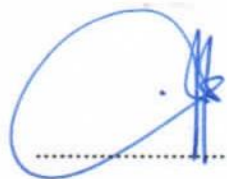
Skripsi oleh : SILATUROHMI

NIM : 21340242

Judul : PENGGUNAAN MEDIA KARTU MENJIPLAK (TRACING CARD) DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TKIT INSAN MADANI GEGER MADIUN Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Kamis Tanggal 27 Juli 2023.

Tim Penguji,

Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 1985042720210912



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK. 1989080120160913



Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd
NIK. 1995112520220913



Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Ardiana Januar Mahardhani, S.AP, M.KP
NIK. 1987012320170912

Kaprodi,



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 1990071220160913

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Kartu Menjiplak (Tracing Card) Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Huruf Anak Usia 4-5 Tahun Di TKIT Insan Madani Geger Madiun”.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penelitian skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada Ibu Ida Yeni Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Nurtina Irsad Rusdiani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd selaku Kaprodi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan serta para dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Ibu Dian Kristiana, M.Pd., Ibu Ida Yeni Rahmawati, M.Pd, dan Ibu Nurtina Irsad Rusdiani, S.Pd., M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
4. Ibu Dina Apriyantini, S.Pd selaku Kepala sekolah, serta guru, para staf, dan siswa TKIT Insan Madani Geger Madiun atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Bapak, Ibunda, Kakak, Suami tercinta Arif Wahyudiono dan anak tersayang ananda Hilmi Abdillah dan ananda Ayyasy Abdillah Salim atas segala cinta,

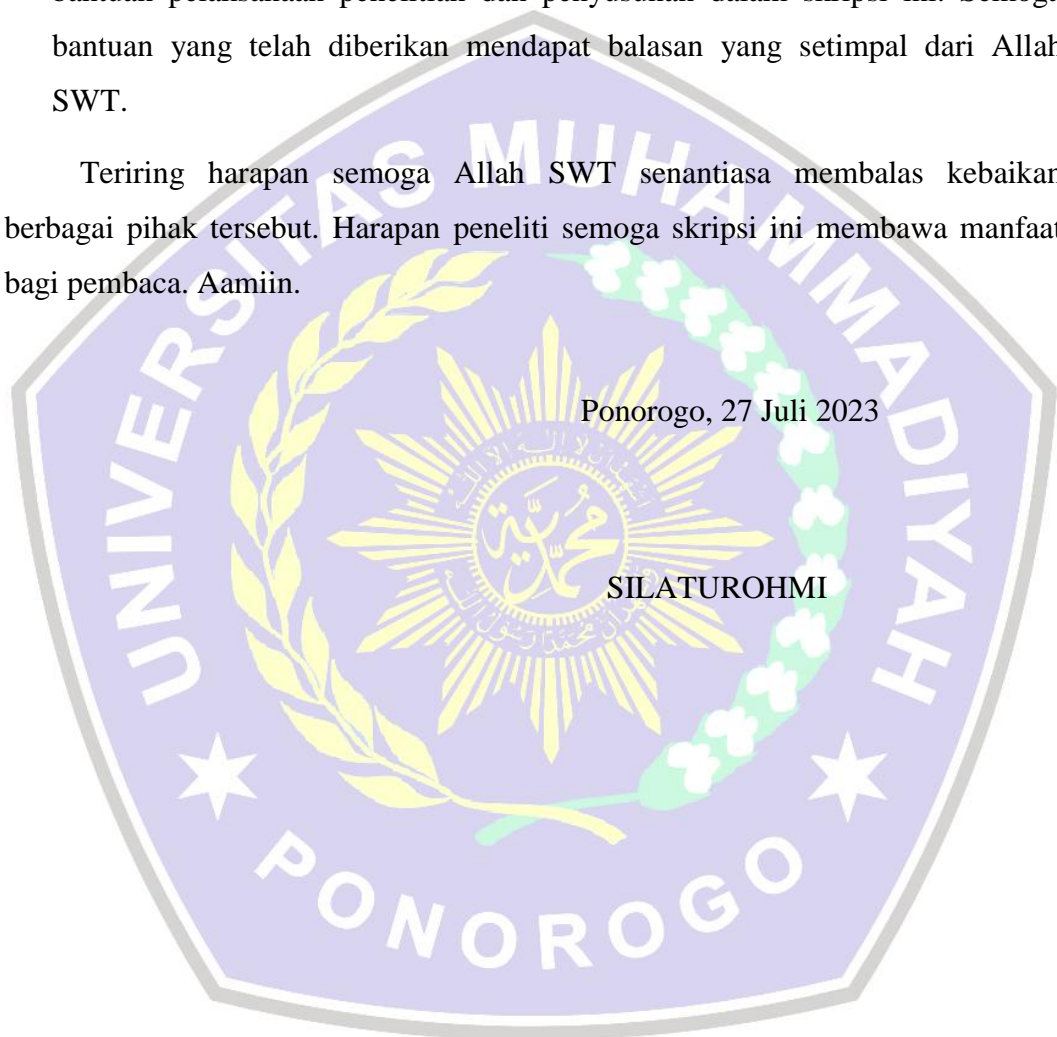
ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga peneliti dapat menyelesaikan studi.

6. Teman-teman mahasiswa PG PAUD RPL 2021 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan peneliti semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 27 Juli 2023

SILATUROHMI



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Media Pembelajaran	7
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.1.2 Jenis Media Pembelajaran	8
2.1.2 Media Kartu Menjiplak (<i>Tracing Card</i>)	11
2.1.2.1 Kelebihan dan Kelemahan Media Kartu Menjiplak (<i>Tracing Card</i>)	13
2.1.3 Anak Usia Dini	13
2.1.3.1 Pengertian Anak Usia Dini	13
2.1.3.2 Karakteristik Anak Usia Dini	14
2.1.3.3 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	15
2.1.4 Motorik Halus	15
2.1.4.1 Pengertian Motorik Halus	15

2.1.4.2 Tahap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	17
2.1.4.3 Fungsi Keterampilan Motorik Halus.....	18
2.1.4.4 Kegunaan Motorik Halus	19
2.1.5 Bahasa	19
2.1.6 Kemampuan Menulis	20
2.1.7 Keterampilan Menulis	22
2.2 Kajian Penelitian yang relevan.....	25
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Lokasi Penelitian.....	28
3.3 Sumber Data.....	29
3.3.1 Data Primer	29
3.3.2 Data Sekunder	29
3.4 Prosedur Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Observasi.....	30
3.4.2 Wawancara.....	33
3.4.3 Dokumentasi.....	35
3.5 Analisis Data	36
3.6 Keabsahan Data.....	37
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Deskripsi Data.....	41
4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Penggunaan Media Kartu Menjiplak (<i>Tracing Card</i>) dalam mengembangkan kemampuan menulis huruf anak usia 4-5 tahun di TKIT Insan Madani Geger Madiun	59
4.2.2 Kendala dan tantangan penggunaan media Kartu Menjiplak (<i>Tracing Card</i>) dalam mengembangkan kemampuan menulis huruf anak usia 4-5 tahun di TKIT Insan Madani Geger Madiun	64

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN66

5.2 SARAN66

DAFTAR PUSTAKA68

LAMPIRAN.....71



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	31
Tabel 2 Kisi-kisi Lembar Observasi Anak	32
Tabel 3 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah	33
Tabel 4 Kisi-kisi Wawancara Guru	34
Tabel 5 Kisi-kisi Wawancara Anak	35
Tabel 6 Kisi-kisi Dokumentasi	36
Tabel 7 Kegiatan Siswa	41

