

**KONSEP PENDIDIKAN HOLISTIK
DALAM PERSPEKTIF KH. IMAM ZARKASYI**



SKRIPSI

Diajukan

**Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh:

LABUD NAHNU NAJIB

NIM: 18112151

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

**KONSEP PENDIDIKAN HOLISTIK
DALAM PERSPEKTIF KH. IMAM ZARKASYI**



SKRIPSI

Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

LABUD NAHNU NAJIB

NIM: 18112151

Pembimbing:

1. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor. 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal: Persetujuan Munagasyah

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Labud Nahnu Najib
NIM : 18112151
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Holistik Dalam Perspektif KH. Imam Zarkasy

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munagasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunagasyahkan.

Demikain dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. jmjmWb.

Ponorogo, 5 Muharram 1445 H
23 Juli 2023 M

Pembimbing I,

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.
NIDN. 2122028801

Pembimbing II,

Dr. Aldo Redho Svam, M.Pd.I.
NIDN. 0713018806

Mengetahui,
Ketua-Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Aldo Redho Svam, M.Pd.I.
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Labud Nahnu Najib
2. NIM : 18112151
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Holistik Dalam Perspektif KH. Imam Zarkasy
6. Tahun : 2023
7. Pembimbing I : Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
8. Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing I	Pembimbing II
21 Des 2022	Pengajuan Proposal		
05 Januari 2023	Pengesahan Proposal		
05 Juni 2023	Pengajuan Bab I, II, III		
10 Juni 2023	Revisi Bab I, II, III		
15 Juni 2023	Pengesahan Bab I, II, III		
20 Juli 2023	Bimbingan instrumen wawancara		
22 Juli 2023	Pengajuan Bab IV, V		
22 Juli 2023	Revisi Bab IV, V		
23 Juli 2023	Pengesahan Bab I, II, III, IV, V		
24 Juli 2023	ACC Skripsi Pembimbing I		
26 Juli 2023	ACC Skripsi Pembimbing II		

Pembimbing I

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIDN. 2122028801

Ponorogo: 23 Juli 2023
Pembimbing II

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
NIDN. 0713018806



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juli 2023

dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 27 Juli 2023


Dekan
Dr. Awoke Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I: Dr. Nurul Iman, M.H.I

(.....)

2. Penguji II: Dr. Muh. Tajab, M.A

(.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi Saudara/i:

Nama : Labud Nahnu Najib
NIM : 18112151
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Holistik Dalam Perspektif
K.H Imam Zarkasy


Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2023.
Dengan demikian, kami harap agar segera disahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian bapak, kami sampaikan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 13 Muharram H
31 Juli 2023 M

Penguji I,


Dr. Nurul Iman, M.H.I
NIDN. 070427201

Penguji II,


Dr. Muh. Tajab, M.A
NIDN. 2128117301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Labud Nahnu Najib
NIM : 18112151
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Konsep Pendidikan Holistik Dalam Perspektif KH. Imam Zarkasy.”

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 23 Juli 2023

Hormat saya,



Labud Nahnu Najib
NIM. 18112151

MOTTO

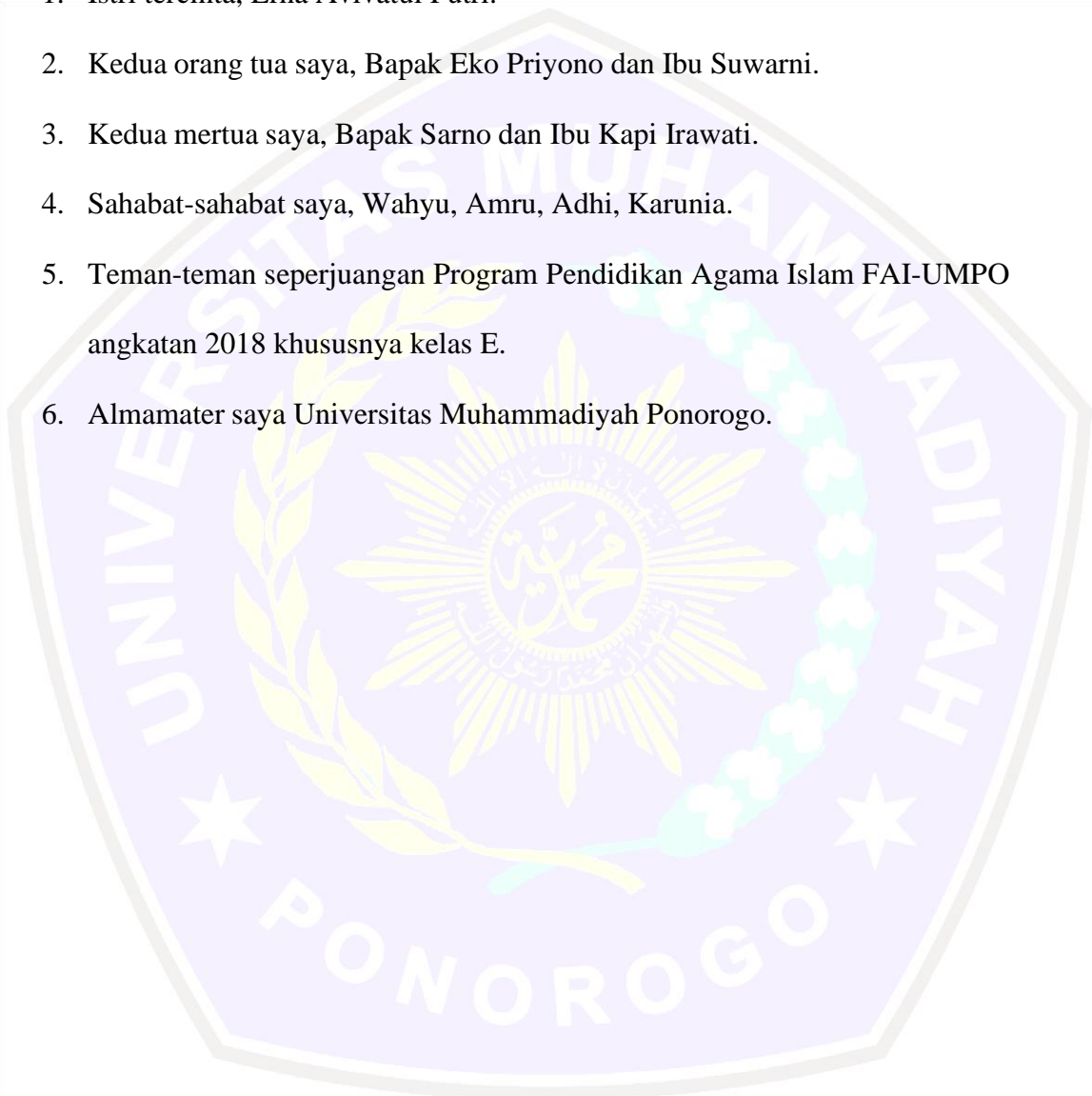
"Allah akan mencukupi orang yang bertawakal."
(QS.At-Thalaq: 3)



PERSEMBAHAN

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Istri tercinta, Erna Avivatul Putri.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Eko Priyono dan Ibu Suwarni.
3. Kedua mertua saya, Bapak Sarno dan Ibu Kapi Irawati.
4. Sahabat-sahabat saya, Wahyu, Amru, Adhi, Karunia.
5. Teman-teman seperjuangan Program Pendidikan Agama Islam FAI-UMPO angkatan 2018 khususnya kelas E.
6. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *alamiin*, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Konsep Pendidikan Holistik Dalam Perspektif KH. Imam Zarkasy”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung, Nabi Besar, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat yang selalu berjuang untuk Islam di jalan Allah SWT. Semoga kita semua mendapatkan syafaat dari beliau di Yaumul Qiyamah nanti. Aamiin

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang membantu dalam bentuk apapun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai keinginan. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
3. Dr. Aldo Redo Syam, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Aldo Redo Syam, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan, membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.

6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam, BAMA dan Admisi serta Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas seluruh fasilitas dan pelayanan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
7. Erna Avivatul Putri, Istri tercinta yang selalu memberikan support, motivasi dan dukungannya dalam bentuk material maupun non material sehingga penulis, dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua yang penulis cintai dan sayangi, Bapak Eko Priyono dan Ibu Suwarni yang tak pernah lelah selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua mertua yang penulis cintai dan sayangi, Bapak Sarno dan Ibu Kapi Irawati yang tak pernah lelah selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam 2018 Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang selalu memberikan dukungan.
11. Seluruh pihak yang telah bersedia membantu, mendo'akan dan mendukung penulis dalam segala hal yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal yang senantiasa mendapatkan ridho Allah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda bagi semua yang terlibat. Peneliti menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, saran, kritik, dan pandangan konstruktif dari semua pihak. Semoga laporan ini bermanfaat terutama bagi penulis dan secara umum bagi pembaca. Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal yang baik dan nantinya mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin.

Ponorogo, 23 Juli 2023

Peneliti

Labud Nahnu Najib

DAFTAR ISI

Halaman Depan	i
Halaman Judul	ii
Persetujuan Munaqosyah.....	iii
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	iv
Pengesahan Penguji	v
Nota Perbaikan Skripsi	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Motto	viii
Persembahan.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Waktu Penelitian.	10
F. Metodologi Penelitian.....	13
G. Prosedur Pendumpulan dan Pengolahan Data	13
1. Teknik Pengumpulan Data	13
2. Teknik Pengelolaan Data.....	13
3. Analisa Data.	14
4. Validasi Data.	15
H. Teknik Penulisan.....	17

K.H IMAM ZARKASYI	
A. Biografi KH. Imam Zarkasyi	18
1. Karya K.H Imam Zarkasy	21
3. Corak Pemikiran	22
BAB III PENDIDIKAN HOLISTIK	
A. Pengertian Pendidikan.....	23
1. Sejarah Pendidikan Holistik	25
2. Konsep Pendidikan Holistik	28
3. Tujuan Pendidikan Holistik.....	31
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Pendidikan Holistik K.H Imam Zarkasyi.....	33
1. Prinsip dan Jiwa Pesantren.....	33
2. Sikap Dasar Pondok Pesantren	35
3. Integrasi Sistem Pesantren dan Madrasah.....	38
B. Implikasi Temuan Penelitian.....	40
1. Pola Pikir Pesantren Holistik	40
2. Pola Pikir Santri Holistik	41
3. Integralitas Nilai Pendidikan Holistik.....	43
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	52
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	56

DAFTAR TABEL

1. Penelitian Terdahulu..... 1.1
2. Hasil Temuan Penelitian Konsep Pendidikan Holistik Dalam Prespektif K.H Imam Zarkasyi 1.2



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran foto
2. Scan Hasil cek plagiasi perpustakaan
3. Scan revisi dari penguji
4. Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

Labud Nahnu Najib. 2023. *Konsep Pendidikan Holistik dalam Prespektif K.H. Imam Zarkasyi.* Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam (FAI). Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I, (II) Dr. Aldo Redo Syam, M.Pd.I.

Kata Kunci: pendidikan holistik, K.H. Imam Zarkasyi, perspektif, konsep, pendidikan, holistik.

Abstrak:

Pendidikan holistik merupakan pendekatan pendidikan yang menekankan pengembangan keseluruhan individu secara menyeluruh, meliputi aspek fisik, mental, emosional, sosial, dan spiritual. Salah satu tokoh yang memiliki pemikiran mendalam tentang pendidikan holistik adalah K.H. Imam Zarkasyi. K.H. Imam Zarkasyi adalah seorang ulama dan tokoh pendidikan Islam terkemuka yang telah memberikan kontribusi besar dalam pengembangan pendidikan di Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep pendidikan holistik dalam perspektif K.H. Imam Zarkasyi melalui tinjauan pustaka. Melalui pendekatan kualitatif, data diperoleh melalui analisis literatur, buku, artikel, dan tulisan-tulisan yang relevan dengan pemikiran K.H. Imam Zarkasyi mengenai pendidikan holistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa K.H. Imam Zarkasyi memandang pendidikan holistik sebagai suatu pendekatan yang menekankan harmoni antara akal, hati, dan tindakan. Menurut K.H. Imam Zarkasyi, pendidikan holistik harus mencakup pengembangan intelektual yang seimbang, moralitas yang kuat, pengembangan karakter yang baik, serta pengembangan spiritualitas yang mendalam. Ia juga menekankan pentingnya pendekatan pembelajaran yang menggabungkan ilmu pengetahuan dan nilai-nilai keagamaan.

Konsep pendidikan holistik K.H. Imam Zarkasyi juga menekankan pentingnya peran pendidik dalam membentuk kepribadian yang seimbang dan menyeluruh. Pendidik harus berperan sebagai teladan yang baik, memberikan bimbingan moral, mengembangkan keterampilan sosial, dan memberikan pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan individu secara menyeluruh.

Penelitian ini memiliki implikasi penting dalam konteks pengembangan pendidikan holistik di Indonesia. Konsep pendidikan holistik dalam perspektif K.H. Imam Zarkasyi dapat menjadi pedoman bagi praktisi pendidikan dalam merancang program pendidikan yang holistik dan menyeluruh. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat memberikan wawasan baru tentang penerapan pendidikan holistik dalam konteks keagamaan dan budaya Indonesia.

ABSTRACT

Labud Nahnu Najib. 2023. *"The Concept of Holistic Education from the Perspective of K.H. Imam Zarkasyi."* Study Program of Islamic Religious Education. Faculty of Islamic Studies (FAI). Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor (I) Dr. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I, (II) Dr. Aldo Redo Syam, M.Pd.I.

Keywords: holistic education, K.H. Imam Zarkasyi, perspective, concept, education, holistic.

Abstract:

Holistic education is an educational approach that emphasizes the comprehensive development of individuals, encompassing physical, mental, emotional, social, and spiritual aspects. One of the prominent figures who has deep thoughts about holistic education is K.H. Imam Zarkasyi. K.H. Imam Zarkasyi is an esteemed Islamic scholar and education leader who has made significant contributions to the development of education in Indonesia.

This study aims to analyze the concept of holistic education from the perspective of K.H. Imam Zarkasyi through a literature review. Employing a qualitative approach, data were obtained through literature analysis, books, articles, and relevant writings regarding K.H. Imam Zarkasyi's ideas on holistic education.

The findings of this research indicate that K.H. Imam Zarkasyi views holistic education as an approach that emphasizes the harmony between intellect, heart, and action. According to K.H. Imam Zarkasyi, holistic education should encompass balanced intellectual development, strong moral values, the cultivation of good character, and deep spiritual development. He also emphasizes the importance of an educational approach that integrates both scientific knowledge and religious values.

K.H. Imam Zarkasyi's concept of holistic education also underscores the crucial role of educators in shaping well-rounded and comprehensive individuals. Educators should serve as good role models, provide moral guidance, develop social skills, and deliver learning experiences that cater to individuals' holistic needs.

This research has significant implications in the context of holistic education development in Indonesia. The concept of holistic education from the perspective of K.H. Imam Zarkasyi can serve as a guide for education practitioners in designing holistic and comprehensive educational programs. Furthermore, the findings of this study can offer fresh insights into the application of holistic education within the Indonesian religious and cultural context.

Keywords: holistic education, K.H. Imam Zarkasyi, perspective, concept, education, holistic.