

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN *FEEDING RULES*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI BALITA**

**Pada ibu Balita di TK PKK dan TK PGRI desa Kedung Banteng kecamatan
Sukorejo kabupaten Ponorogo**



**Disusun Oleh:
FENI SULISTYAWATI
NIM 12621247**

**PROGRAM STUDI D-III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN *FEEDING RULES* TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI BALITA

Pada Ibu Balita TK PKK dan TK PGRI desa Kedung Banteng kecamatan
Sukorejo kabupaten Ponorogo

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Kepada Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Kebidanan



Disusun Oleh:
FENI SULISTYAWATI
NIM 12621247

PROGRAM STUDI D-III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Disusunoleh : FENI SULISTYAWATI
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN *FEEDING RULES* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI BALITA PADA IBU BALITA DI TK PKK DAN TK PGRI DESA KEDUNG BANTENG KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO.

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji pada Sidang Karya Tulis Ilmiah di Program Diploma III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal : 5 Mei 2015

Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II




Sugeng Mashudi, M.Kes
NIDN. 073103-8002


Visi Prima Twin Putranti, M.Kes
NIK 1987101920111213

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sud Murwanah, S.Kep.Ns.M.Kes
NIDN. 071710-7001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

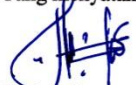
Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : FENI SULISTYAWATI
NIM : 12621247
INSTANSI : PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU
KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang berjudul : **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan *Feeding Rules* Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Balita Pada Ibu Balita di TK PKK Dan TK PGRI desa Kedung Banteng kecamatan Sukorejo kabupaten Ponorogo”** adalah BUKAN Karya Tulis Ilmiah (KTI) orang lain baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 1 Mei 2015
Yang menyatakan


Feni Sulistyawati
NIM. 12621247

Pembimbing I


Sugeng Mashudi, M.Kes
NIDN. 073103-8002

Pembimbing II





Visi Prima Twin Putranti, M.Kes
NIK 1987101920111213

HALAMAN PENGESAHAN

Telah diuji oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah di Program
Diploma III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Ponorogo.

Tanggal :29 Juni 2015

Tim penguji

		Tanda tangan
Ketua	: Suharti, S.ST, M.Kes	: 
Anggota	: 1. Sugeng Mashudi, M.Kes	: 
	: 2. Visi Prima Twin Putranti, M.Kes	: 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


SITI MUNAWAROH, S.KEP.NS.M.KES
Ponorogo N. 071710-7001

PRODI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015

v

MOTTO

“Dengan CINTA Hidup Lebih Indah
Dengan ILMU Hidup Lebih Mudah
Dengan IMAN Hidup Lebih Terarah”

“Sesungguhnya Pembeda Antara ORANG SUKSES dan KURANG SUKSES
Terletak Pada Cara Menggunakan Waktu Luangnya”

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah
dilaksanakan/diperbuatnya”

“Hidup adalah perjuangan tanpa henti”

“Dalam kesakitan teruji kesabaran
Dalam perjuangan teruji keikhlasan
Dalam ukhuwah teruji ketulusan
Dalam tawakal teruji keyakinan

Ikhtiar menujutawakal berakhir keterharuan atas kesabaran

Dan hidup semakin indah bila ALLAH menjadi tujuan”

LA TAHZAN
Innalloha ma'ana...

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

Allah SWT

Tuhan semesta alam

Rasulullah SAW

Tauladan umat islam

Orang Tuaku tersayang

Yang memberi segalanya untukku demi kesuksesanku

Keluargaku tersayang

Yang tak bosan-bosan memberi nasehat dan do'anya untukku

Pahlawan tanpa tanda jasa

Yang telah membimbing, menasehati, dan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untukku

Seseorang yang istimewa

Yang telah memberikan motivasi dan semangat

Teman-teman seperjuangan

Yang merelakan waktunya untukku

Semoga karya sederhana ini bermanfaat untukku, pembaca dan semua

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN *FEEDING RULES* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI BALITA PADA IBU BALITA DI TK PKK DAN TK PGRI DI DESA KEDUNG BANTENG KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO

Oleh : Feni Sulistyawati

Pendidikan Kesehatan *Feeding Rules* merupakan proses perubahan pada diri seseorang yang dihubungkan dengan pencapaian tujuan kesehatan individu dan masyarakat yang didalamnya seseorang menerima atau menolak informasi dan sikap maupun praktek baru, yang berhubungan dengan tujuan hidup sehat khususnya tentang pedoman atau aturan dasar praktik pemberian makan. Pengetahuan gizi merupakan pengetahuan seseorang yang berhubungan dengan makanan dan kesehatan. Banyak faktor yang mempengaruhi pengetahuan ibu tentang *feeding rules* diantaranya umur, pendidikan, pekerjaan dan informasi yang diperoleh.

Penelitian menggunakan desain *pra-eksperimental design*. Populasi penelitian adalah Seluruh ibu yang mempunyai balita berusia 4-5 tahun di TK PKK dan TK PGRI Kedung Banteng Sukorejo Ponorogo yang berjumlah 38 ibubalita. Sampel penelitian sejumlah 29 ibu balita diambil secara *simple random sampling*. Data dikelompokkan dengan kuesioner yang berisi jadwal, lingkungan, dan prosedur. Setelah data terkumpul guna menyatakan pengaruh pendidikan kesehatan *feeding rules* terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang gizi balita data diuji dengan *wilcoxon Rank Test*.

Penelitian terhadap 29 responden didapatkan hasil bahwa pendidikan kesehatan *feeding rules* berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan ibu.

Direkomendasikan untuk peneliti selanjutnya tentang pengaruh pendidikan kesehatan *feeding rules* terhadap sikap ibu dalam memenuhi gizi balita.

Kata kunci : pendidikan, kesehatan, *feeding rules*, balita, pengetahuan

ABSTRACT

EFFECT OF FEEDING RULES HEALTH EDUCATION ON THE MOTHER'S LEVEL KNOWLEDGE OF CHILDREN NUTRITION WOMEN CHILDRENIN PGRI KINDERGARTEN AND PKK KINDERGARTEN KEDUNG BANTENG VILLAGE DISTRICT SUKOREJO REGENCY PONOROGO

By: Feni Sulistyawati

Feeding Rules Health Education is a process of change in a person who is connected with the achievement of health goals of individuals and society in which a person accepts or rejects the information and attitudes as well as new practice, which relates to the purpose of a healthy life, especially on guidelines or ground rules feeding practices. Nutrition knowledge is knowledge of a person related to food and health. Many factors affect the mother's knowledge about the feeding rules include age, education, employment and information obtained.

Research design using pre-experimental design. The entire study population are mothers who have children aged 4-5 years in PGRI kindergarten and PKK kindergarten Kedung Banteng Sukorejo Ponorogo totaling 39 mothers. The research sample 29 mothers taken by simple random sampling. Data is grouped with a questionnaire containing the schedule, the environment, and procedures. Afterthe data was collectedtodeclare effect of feeding rules health education on the mother's level knowledge of children nutrition datawere testedby Wilcoxon Rank Test.

A study of 29 respondents in getting the results that feeding rules health education affect the mother's level of knowledge.

Recommended for further research on the effect of feeding rules health education on attitudes mother to meet infant nutritional.

Keywords: education, health, feeding rules, toddler, knowledge

KATA PENGANTAR

Segala puji Allah SWT atas Rahmat, Nikmat, Taufik dan Hidayahnya, sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “ **Pengaruh Pendidikan Kesehatan *Feeding Rules* terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Gizi Balita pada Ibu Balita di TK PKK dan TK PGRI desa Kedung Banteng kecamatan Sukorejo kabupaten Ponorogo**”. Karya Tulis Ilmiah ini diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Prodi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini banyak memperoleh bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. H.Sulton, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan izin sehingga melancarkan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Siti Munawaroh, S.Kep.Ns.M.Kes, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan izin sehingga memperlancar pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Visi Prima Twin Putranti, M.Kes Selaku KAPRODI D III Kebidanan Universitas Muhammadiyah Ponorogo selaku pembimbing II.
4. Sugeng Mashudi, M.Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, ide, saran dan fikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Sri Muryanti S.Pd dan Dyah S.Pd Selaku Kepala Sekolah TK PKK dan TK PGRI Kedung Banteng Sukorejo Ponorogo yang telah memberikan izin dan bimbingan dalam penelitian ini.
6. DINAS KESEHATAN PONOROGO yang telah memberikan izin penelitian dan pengambilan data awal penelitian.
7. BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT yang telah memberikan izin penelitian.
8. Suryadi, Sri Purwati, Lilis Sumaryanti, Agus Munib, Hafidzatul, dan Abdul Hakim sebagai orang terdekat yang tidak bosan memberikan bimbingan, do'a, motivasi dan saran.
9. Teman-teman semua, dan semua pihak yang telah membantu, memotivasi, saran.

Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, untuk itu kritik dan saran yang konstruktif akan sangat membantu agar Karya Tulis Ilmiah dapat disempurnakan. Dan penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan, dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca.

Ponorogo, 1 Mei 2015

TTD

Feni Sulistyawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Konsep Teori	6
1. Konsep Kesulitan Makan.....	6
a. Konsep Makan.....	4
b. Pengertian Kesulitan Makan.....	4
c. Epidemiologi	7

d. Etiologi Gangguan Makan.....	7
e. Klasifikasi Masalah Kesulitan Makan.....	8
2. Konsep Pendidikan Kesehatan <i>Feeding Rules</i>	12
a. Pendidikan Kesehatan.....	14
b. Pendidikan Kesehatan <i>Feeding Rules</i>	14
c. Teori Perubahan Menurut Roger.....	14
3. Konsep Pengatahuan Gizi Balita.....	18
a. Konsep Pengetahuan Gizi.....	19
b. Pengertian Status Gizi.....	19
c. Prinsip Gizi Pada Balita.....	20
d. Penilaian Status Gizi.....	20
e. Indeks Antropometri.....	28
f. Klasifikasi Status Gizi.....	32
g. Penelitian Pendukung.....	32
B. KerangkaKonsep.....	34
C. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. DesainPenelitian.....	36
B. KerangkaKerja (<i>frame work</i>).....	38
C. VariabelPenelitian.....	39
D. DefinisiOperasional.....	39
E. Populasi dan Sampel.....	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel.....	43
F. Sampel dan Besar Sampel.....	44
G. Pengumpulan Data.....	45
1. Proses PengumpulanData.....	45
2. Instrument PengumpulanData.....	46
3. Waktudan TempatPenelitian.....	47
H. Analisis Data.....	48
I. Etika Penelitian.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Karakteristik lokasi.....	53
B. Keterbatasan Penelitian.....	54
C. Hasil Penelitian.....	54
1. Data Umum.....	54
2. Data khusus	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan	73
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	34
Gambar 3.1 Kerangka Kerja.....	38

DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM

Tabel 2.1 Tabel Kecukupan Gizi.....	21
Tabel 2.2 Berat (kg) Menurut Umur Anak Laki-Laki Umur 2-18 Tahun.....	30
Tabel 2.3 Berat (kg) Menurut Umur Anak Perempuan Umur 2-18 Tahun.....	31
Tabel 2.4 Klasifikasi Status Gizi.....	32
Tabel 3.1 Definisi operasional.....	41
Tabel 3.2 Data Pengetahuan Ibu Dengan Balita 4-5 tahun Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan <i>Feeding Rules</i>	49
Tabel 3.3 Penolong Untuk Test <i>Wilcoxon</i>	49
Diagram 4.1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan usia.....	55
Diagram 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	55
Diagram 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	56
Diagram 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sudah Mengetahui Informasi Tentang Aturan Pemberian Makan.....	57
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Tentang <i>Feeding Rules</i> Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan.....	58
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Tentang <i>Feeding Rules</i> Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan.....	59
Tabel 4.7 Tabel Pengaruh Pendidikan Kesehatan <i>Feeding Rules</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Balita.....	60
Tabel 4.8 Distribusi Status Gizi Balita Usia 4-5 Tahun Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan.....	61
Tabel 4.9 Distribusi Status Gizi Balita Usia 4-5 Tahun Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan.....	61
Tabel 4.10 Tabel Pengaruh Pendidikan Kesehatan <i>Feeding Rules</i> Terhadap Status Gizi Balita Usia 4-5 Tahun	62

DAFTAR LAMPIRAN

a. Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	79
b. Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	80
c. Lampiran 3 Satuan Acara Penyuluhan.....	81
d. Lampiran 4 Kisi-kisi Kuesioner.....	84
e. Lampiran 5 Lembar Kuesioner dan Observasi.....	85
f. Lampiran 6 Leaflet <i>Feeding Rules</i>	88
g. Lampiran 7 Power Point <i>Feeding Rules</i>	89
h. Lampiran 8 Tabulasi Sebelum Pendidikan Kesehatan <i>Feeding Rules</i> terhadap pengetahuan.....	91
i. Lampiran 9 Tabulasi Sesudah Pendidikan Kesehatan <i>Feeding Rules</i> terhadap pengetahuan.....	93
j. Lampiran 10 Tabulasi Pengaruh Pendidikan Kesehatan <i>Feeding</i> <i>Rules</i> terhadap pengetahuan.....	95
k. Lampiran 11 Tabulasi Silang Pengaruh Pendidikan Kesehatan <i>Feeding Rules</i> terhadap pengetahuan.....	97
l. Lampiran 12 <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	98
m. Lampiran 13 Tabel Penolong Test Wilcoxon.....	99
n. Lampiran 14 Tabulasi Sebelum Pendidikan Kesehatan <i>Feeding Rules</i> Terhadap Status Gizi.....	100
o. Lampiran 15 Tabulasi Sesudah Pendidikan Kesehatan <i>Feeding Rules</i> Terhadap Status Gizi.....	102
p. Lampiran 16 Tabulasi Pengaruh Pendidikan Kesehatan <i>Feeding</i> <i>Rules</i> Terhadap Status Gizi.....	104
q. Lampiran 17 Tabulasi Silang Pengaruh Pendidikan Kesehatan <i>Feeding Rules</i> Terhadap Status Gizi.....	106
r. Lampiran 18 <i>Paired T Test</i>	107
s. Lampiran 19 Surat-surat.....	108
t. Lampiran 20 Lembar Konsultasi.....	115
u. Lampiran 21 Rincian Anggaran Pembiayaan.....	118
v. Lampiran 22 Uraian Jadwal Kegiatan.....	119
w. Lampiran 23 Foto Dokumentasi penelitian.....	120