

**HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN SARANA PRASARANA  
PENDIDIKAN DENGAN PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
AL-ISLAM PEHNANGKA KECAMATAN PARON KABUPATEN NGAWI**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Hidayaturrizqon  
Nomor Mahasiswa : 21160276  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam proposal tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 25 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Hidayaturrizqon  
Nim. 21160276



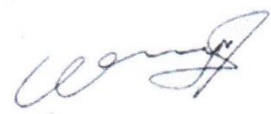

## LEMBAR PENGESAHAN

**Hubungan antara Pemanfaatan Sarana Prasarana Pendidikan dengan  
Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Madrasah  
Ibtidaiyah Al-Islam Pehnangka Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi**

**Hidayatur Rizqon  
NIM: 21160276**


Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal: 9 Agustus 2023

### TIM PENGUJI

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. (Ketua / Pembimbing I)		Tanggal 20 Agustus 2023
Dr. Happy Susanto, M.A. (Sekretaris / Pembimbing II)		Tanggal 20 Agustus 2023
Dr. Wahyudi Setiawan (Penguji I)		Tanggal 19 Agustus 2023
Dr. Nurul Iman (Penguji II)		Tanggal 19 Agustus 2023

Ponorogo, 21 Agustus 2023  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



  
Dr. M. Zainal Arif, M.A  
NIK 1957112020190613

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Hubungan antara Pemanfaatan Sarana Prasarana Pendidikan dengan  
Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Madrasah  
Ibtidaiyah Al-Islam Pehnangka Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi**

**Hidayatur Rizqon**

**NIM : 21160276**

Tesis Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk Diajukan pada Ujian Tesis

Pembimbing I



**Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.**

Tanggal 9 Maret 2023

Pembimbing II,



**Dr. Happy Susanto, M.A.**

Tanggal 9 Maret 2023

## ABSTRAK

Hidayatur Rizqon. 2023. *Hubungan antara Pemanfaatan Sarana Prasarana Pendidikan dengan Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Pehngangka Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi*. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo. Pembimbing I: Dr. Bambang Harmanto, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Happy Susanto, M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan dengan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Pehngangka Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi. Pemanfaatan yang baik dalam melakukan pembelajaran dengan sarana dan prasarana dalam suatu lembaga pendidikan diharapkan bisa meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Karena jika bisa menghidupkan suasana belajar yang menyenangkan anak akan merasa senang dalam mengikuti pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Metode ini digunakan untuk mengetahui seberapa berpengaruh pemanfaatan yang baik dalam penggunaan sarana dan prasarana bisa menjadikan meningkatnya motivasi belajar siswa. Penelitian ini mendapatkan hasil dari pengumpulan data melalui observasi, angket dan dokumentasi.

**Kata Kunci:** *Sarana dan Prasarana Pendidikan, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam*

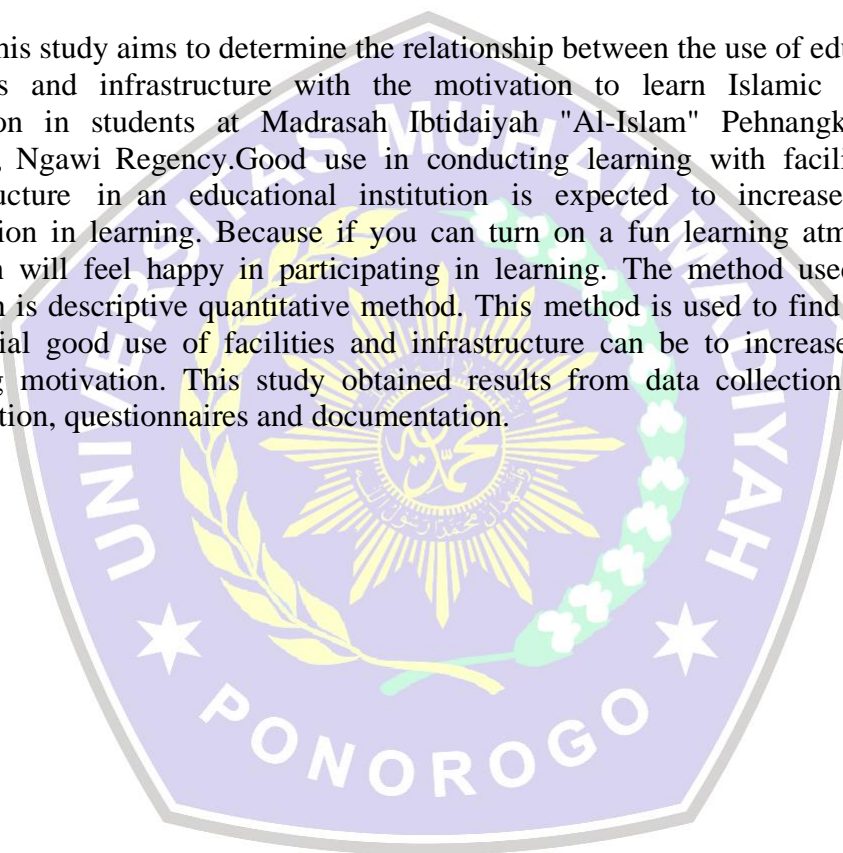


## ABSTRACT

Hidayatur Rizqon. 2023. *The Relationship Between The Use Of Educational Infrastructure And Increasing The Learning Motivation Of Islamic Religious Education Students At Madrasah Ibtidaiyah "Al-Islam" Pehnangka, Paron District, Ngawi Regency*. **Master's Thesis** in Islamic Religious Education, Postgraduate Program at University of Muhamadiyah Ponorogo. Supervisor I: Dr. Bambang Harmanto, M.Pd., Supervisor II: Dr. Happy Susanto, M.A.

**Keywords:** Utilization, Facilities and Infrastructure, Learning Motivation

This study aims to determine the relationship between the use of educational facilities and infrastructure with the motivation to learn Islamic religious education in students at Madrasah Ibtidaiyah "Al-Islam" Pehnangka, Paron District, Ngawi Regency. Good use in conducting learning with facilities and infrastructure in an educational institution is expected to increase student motivation in learning. Because if you can turn on a fun learning atmosphere, children will feel happy in participating in learning. The method used in this research is descriptive quantitative method. This method is used to find out how influential good use of facilities and infrastructure can be to increase student learning motivation. This study obtained results from data collection through observation, questionnaires and documentation.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga proposal tesis dengan Judul Hubungan antara Pemanfaatan Sarana Prasarana Pendidikan dengan Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Pehnangka Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi dapat diselesaikan dengan baik.

Penyelesaian proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada Bapak Dr. Happy Susanto, M.A dan bapak Dr. Bambang Hermanto, M.Pd selaku tim pembimbing dalam penyusunan tesis ini, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi dengan penuh kesabaran dan ketelitian, serta kemudahan sehingga proposal tesis ini dapat selesai dengan baik.

Selain itu, penulis juga menyampaikan terimakasih kepada Ibu, Istri Anak dan Institusi tempat bekerja yang telah mendidik dan memberikan restu sehingga penulis dapat melanjutkan studi hingga jenjang pendidikan S2.

Tidak lupa untuk Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agam Islam, teman-teman mahasiswa kelas B atas dorongan dan masukan, serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal tesis ini.

Terimakasih tak terhingga kepada Pengurus Yayasan perguruan “Al-Islam” Pehnangka dan Bapak Kepala Madrasah, semua PTK serta semua siswa / siswi yang dengan ramah menerima kehadiran dan memberikan informasi untuk

penulisan tesis ini.

Semoga amal dan kebaikan Bapak/Ibu, keluarga, teman-teman semua mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Ponorogo, 30 September 2022



Hidayatur Rizqon

NIM: 21160276





## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pemanfaatan Sarana Prasarana Pendidikan .....	7
1. Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	7
2. Jenis-Jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	8
3. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	13
B. Hakikat Motivasi Belajar .....	15
1. Pengertian dan Jenis Motivasi .....	15

2. Motivasi Sebagai Penunjang Belajar .....	16
3. Peranan dan Fungsi Motivasi dalam Belajar .....	18
4. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar .....	19
5. Hal-hal yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	19
C. Kerangka Berfikir .....	21
D. Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel .....	23
C. Instrumen Pengumpulan Data .....	24
D. Tehnik Pengumpulan Data .....	27
E. Analisis Data .....	27
1. Uji validitas .....	28
2. Uji reliabilitas .....	28
3. Uji Normalitas .....	30
4. Uji Linieritas .....	30
5. Uji Heteroskedastisitas .....	31
6. Uji Multikolinieritas .....	31
7. Analisis Regresi Linear Sederhana .....	32
8. Regresi Linier Berganda dengan 2 Variabel Bebas/Independen .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum MI “Al-Islam” Pehnangka Paron Ngawi .....	36
1. Profil Madrasah .....	36

2. Sejarah Pendirian MI “AL-ISLAM” Pehnangka .....	37
3. Visi, Misi dan Tujuan .....	38
4. Keadaan Pendidik & Tenaga Kependidikan .....	39
5. Keadaan Siswa .....	40
6. Prestasi .....	41
7. Keadaan Sarana Prasarana .....	42
8. Struktur Organisasi Madrasah .....	46
9. Susunan Pengurus Yayasan .....	48
10. Susunan Komite Madrasah .....	52
11. Denah Ruang .....	53
B. Deskripsi Data Penelitian .....	54
C. Analisis dan Interpretasi Data .....	54
1. Analisis Data .....	54
2. Interpretasi Data .....	87
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran – saran .....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tabel 4. 2 Keadaan Siswa

Tabel 4. 3 Daftar Prestasi

Tabel 4. 4 Daftar Sarana dan Prasarana

Tabel 4. 5 Sampel Penelitian

Tabel 4. 6 Saya Selalu Menyediakan Peralatan Belajar Dengan Lengkap

Tabel 4. 7 Sekolah Saya Menggunakan Spidol Dan White Board

Tabel 4. 8 Sekolah Kami Memiliki Meja Dan Kursi yang Lengkap

Tabel 4. 9 Setiap Mata Pelajaran yang Diajarkan Selalu Dilengkapi dengan Alat

Tabel 4. 10 Guru saya memanfaatkan sarana alat peraga yang diperlukan dalam pembelajaran

Tabel 4.11 Di sekolah saya terdapat mushalla

Tabel 4.12 Guru saya memanfaatkan sarana alat pelajaran yang diperlukan

Tabel 4.13 Guru saya memanfaatkan dan menggunakan sarana pendidikan

Tabel 4.14 Tidak terdapat Kesulitan Yang Dialami Guru

Tabel 4.15 Madrasah kami memiliki lapangan dan peralatan olah raga

Tabel 4.16 Guru saya memanfaatkan sarana media pengajaran

Tabel 4.17 Madrasah saya memiliki dan mempergunakan ruang laboratorium

Tabel 4.18 Madrasah saya memanfaatkan gedung perpustakaan sebagai sarana

Tabel 4.19 Madrasah saya memiliki peralatan kebersihan

Tabel 4.20 Dalam proses KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) guru

Tabel 4.21 Saya mempunyai inisiatif sendiri untuk belajar

Tabel 4.22 Saya selalu memperhatikan, mendengarkan dan mencatat

Tabel 4.23 Saya selalu menjawab pertanyaan yang diberikan guru

Tabel 4.24 Saya berupaya dalam mencapai prestasi (nilai) yang baik

Tabel 4.25 Saya tidak mudah putus asa ketika gagal dalam belajar

Tabel 4.26 Saya rajin masuk sekolah

Tabel 4.27 Saya masuk sekolah tepat waktu

Tabel 4.28 Saya tidak pernah puas dengan hasil belajar yang dicapai

Tabel 4.29 Saya rajin mengerjakan tugas yang diberikan guru

Tabel 4.30 Saya mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru tepat waktu

Tabel 4.31 Saya mengeluarkan pendapat dalam setiap diskusi kelas

Tabel 4.32 Saya memusatkan perhatian atau berkonsentrasi saat belajar

Tabel 4.33 Saya selalu bertanya pelajaran kepada guru mengenai materi

Tabel 4.34 Saya rajin mengulang-ulang pelajaran yang telah dipelajari

Tabel 4.35 Saya selalu mempunyai minat yang kuat

Tabel 4.36 Perhitungan untuk memperoleh angka indeks

