

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DALAM
PERSPEKTIF ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DALAM
PERSPEKTIF ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

ABSTRAK

Miftah Nuzul Rahmah, 2022. Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Pespektif Islam. Tahun Ajaran 2023/2024. **Skripsi**. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Betty Yulia Wulansari, M.Pd, Pembimbing (II) Nurtina Irsad Rusdiani, S.Pd, M.Pd.

Keberhasilan suatu bangsa dalam memperoleh tujuan tidak hanya ditentukan oleh melimpahnya ruahnya sumber daya alam, tetapi sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya manusianya. Untuk meningkatkan kualitas manusianya, maka Pendidikan merupakan salah satu media yang sangat efektif dalam membangun kecerdasan sekaligus kepribadian anak manusia menjadi lebih baik. Oleh karena itu Pendidikan secara terus menerus dibangun dan dikembangkan agar menghasilkan generasi yang di harapkan.

Pendidikan karakter adalah suatu upaya yang dilakukan dalam mendidik dan membimbing seseorang untuk menanamkan nilai-nilai kebaikan yang kemudian nilai-nilai kebaikan tersebut dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian menggunakan metode *Library Research* atau menggunakan riset kepustakaan. Artinya penelitian yang mengupayakan penelusuran literatur yang ada dan menelaahnya secara teliti untuk memperoleh sumber-sumber yang berkenaan dengan obyek kajian. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teori *Miles Huberman dan Saldava* yaitu menganalisis data dengan tiga langkah yaitu, kondensasi data, menyajikan data, dan menarik simpulan atau verifikasi. Sedangkan Teknik keabsahaan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini bahwa ada 20 karakter yang harus di ajarkan untuk anak usia dini. Metode yang di gunakan untuk megenalkan Pendidikan karakter anak usia dini dengan metode komunikasi yang baik, menunjukkan keteladanan, mendidik anak dengan pembiasaa dan mengambil hikmat dari sebuah cerita. Aspek utama yang perlu di ajarkan dalam perspektif islam meliputi ketauhitan, mendirikan sholat, mengajarkan dan membiasakan membaca AlQur'an, menghormati dan menyayangi orang tua serta pengajaran etika umum.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Anak usia Dini, Pespektif Islam

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miftah Nuzul Rahmah

NIM : 18340121

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan di daftar pustaka.

Ponorogo, 28 Juli 2023



Miftah Nuzul Rahmah
NIM. 18340121

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Miftah Nuzul Rahmah
NIM : 18340121
Judul : Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Perspektif
Islam

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 28 Juli 2023

Pembimbing I



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 1990071220160913

Pembimbing II



Nurtina Irsad Rusdiani, S. Pd., M. Pd
NIK. 1995112520220913

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi oleh : Miftah Nuzul Rahmah
NIM : 18340121
Judul : Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di ponorogo, pada hari jumat
Tanggal 28 Juli 2023

Tim Penguji,

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK. 19890801 201609 13

(Ida Yeni Rahmawati)
(.....)

Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 1990071220160913

(Betty Yulia Wulansari)
(.....)

Nurtina Irsad Rusdiani, S. Pd., M. Pd
NIK. 1995112520220913

(Nurtina Irsad Rusdiani)
(.....)

Mengetahui,

Dekan EKIP



Dr. Ardiana Januar M, S.AP. M.KP
NIK. 1987012320170912

Kaprodi PG-PAUD

(Betty Yulia Wulansari)

Betty Yulia Wulansari, M.Pd.
NIK. 1990071220160913

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam”**. Penulis menyadari bahwa selama penulisan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada segenap pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materiil dari berbagai pihak, sehingga penulisan skripsi ini selesai, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberi kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi kesempatan dan memberi fasilitas selama menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Betty Yulia Wulansari, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo Sekaligus Pembimbing yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu dan mempelajari lebih dalam terkait pendidikan anak usia dini.
4. Betty Yulia Wulansari, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, ilmu pengetahuan, waktu, semangat, dan kesabaran dalam menghadapi kekurangan peneliti sehingga skripsi ini mendapatkan perkembangan yang baik dan dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat luas selama menempuh pendidikan tinggi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Bapak dan Ibu beserta seluruh keluarga yang telah memberikan do'a, motivasi, dukungan dan semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik kepada beliau semua atas bantuan dan jasanya yang diberikan kepada penulis. Dengan adanya penulisan skripsi ini penulis berharap bisa mewujudkan apa yang menjadi maksud dan tujuan dari penyajian skripsi ini.

Kesempurnaan hanya milik Allah SWT semata, maka dari itu penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini ada kesalahan, kekurangan dan kekilafan. Untuk itu sebagai harapan yang nantinya dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi adalah saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak.

Ponorogo, 28 Juli 2023



Miftah Nuzul Rahmah
NIM. 18340121

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Abstrak	ii
Surat Pernyataan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Masalah.....	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 PENDIDIKAN KARAKTER	14
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	14
2.1.2 Tujuan Pendidikan Karakter.....	18
2.1.3 Lansadan Pendidikan Karakter.....	21
2.1.4 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	23
2.1.5 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	28
2.1.6 Unsur-Unsur Pendidikan Karakter.....	31
2.2 ANAK USIA DINI	32
2.2.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	32
2.2.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	34
2.3 PENDIDIKAN ISLAM	37
2.3.1 Pengertian Ajaran Agama Islam.....	37
2.3.2 Landasan pendidikan Islam.....	39
2.3.3 Tujuan Ajaran Islam.....	41

2.3.4	Ajaran Agama Islam dan Pendidikan Karakter.....	42
2.4	Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam	45
2.5	Penelitian Terdahulu.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	52
3.2	Waktu Penelitian	53
3.3	Sumber Data	53
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	54
3.5	Variabel dan Indikator	55
3.6	Metode Analisis Data	56
3.7	Teknik Keabsahan Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	61
4.1.1	Atribut Karakter Dalam Islam	61
4.1.1.1	Empat Sifat Wajib Yang Dimiliki Rasul.....	61
4.1.1.2	Atribut Karakter Dalam Islam	72
4.1.2	Strategi Dan Metode Pembentukan Karakter	89
4.1.2.1	Komunikasi Yang Baik	89
4.1.2.2	Menunjukkan Keteladanan.....	96
4.1.2.3	Mendidik Anak Dalam Kebiasaan	97
4.1.2.4	Mengambil Hikmah Dari Sebuah Cerita	100
4.2	Pembahasan	101
4.2.1	Aspek-Aspek Penting Yang Perlu Diajarkan Dalam Pendidikan Karakter.....	101
4.2.1.1	Mengajarkan Ketauhidan	101
4.2.1.2	Mendirikan Sholat	102
4.2.1.3	Mengajarkan Dan Membiasakan Anak Membaca AlQur'an.....	108
4.2.1.4	Menghormati Dan Menyayangi Orang Tua	111
4.2.1.5	Pengajaran Tentang Etika Umum	113
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	117

5.2 Saran..... 118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

