

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG ICU TERHADAP
TINGKAT KECEMASAN KELUARGA PASIEN DI RUANG ICU RSU**

“Darmayu” PONOROGO



Oleh:

JARMIATI

NIM 22632284

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG ICU TERHADAP
TINGKAT KECEMASAN KELUARGA PASIEN DI RUANG ICU RSU
“Darmayu” PONOROGO**

Diajukan kepada Program Studi S I Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)



Oleh:

JARMIATI

NIM 22632284

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, Januari 2024

Yang Menyatakan



Jarmiati
NIM 22632284



LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG ICU TERHADAP
TINGKAT KECEMASAN KELUARGA PASIEN DI RUANG ICU RSU**

“Darmayu” PONOROGO

Jarmiati

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 15 JANUARI 2024

Oleh:

Pembimbing I

Ririn Nasriati, S.Kep.Ns., M.Kep

NIDN.0715127903

Pembimbing II:

Apt. Dianita Rifqia Putri, M.Sc

NIDN.070906001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns., M.Kes., Ph.D

NIK 19791215200302 12

Lembar Penetapan Panitia Penguji Skripsi

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji pada program study S1 Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Pada tanggal 11 Januari 2024

PANITIA PENGUJI

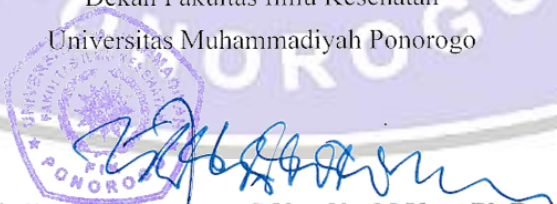
Penguji Utama : Siti Munawaroh, S.Kep.Ns.,M.Kep (.....)
NIDN. 0711112801

Penguji 1 : Yavuk Dwirahayu, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
NIDN. 0711096801

Penguji 2 : Apt. Dianita Rifqia Putri, M.Sc (.....)
NIDN. 0709069001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes., Ph.D
NIK 19791215200302 12

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan seminar skripsi yang berjudul “ Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang ICU terhadap tingkat kecemasan keluarga pasien di ruang ICU RSUD Darmayu Ponorogo.”

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah berpartisipasi dan membantu dalam menyelesaikan penulisan seminar skripsi ini. Untuk itu, iringan do'a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan, terutama kepada :

1. Dr. Happy Susanto M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulisty Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes.,Ph.D_ selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Kaprodi Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ririn Nasriati, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Apt. Dianita Rifqia Putri,M.Sc_selaku pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini
6. Dr Kusuma Luthfiana selaku direktur RSUD “Darmayu” Ponorogo yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini
7. Responden yang telah meluangkan waktu dalam penelitian
8. Kedua orang tua tersayang atas semua doa-doa mustajabnya

9. Suamiku tercinta Dasa Riyanto,SE dan kedua anakku (Muhammad Adelard Honda dan Gaitsa Adelia Dasa) yang telah menjadi *support system* terbaik dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman – teman S1 Keperawatan Kelas D yang telah berjuang bersama – sama
11. Teman – teman kru ICU RSUD ”Darmayu” yang telah mendukung dalam perjuangan ini
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu di sini, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan terkait keterbatasan referensi dan ilmu penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca dan dari semua pihak demi kesempurnaan dari skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, dan dapat memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. Amien.

Ponorogo, Januari 2024
Penulis

Jarmiati

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG ICU TERHADAP TINGKAT KECEMASAN KELUARGA PASIEN DI RUANG ICU RSU “Darmayu” PONOROGO

Program Studi Ilmu Keperawatan, S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Oleh: Jarmiati

Pendidikan kesehatan merupakan sarana pemberian informasi bagi keluarga pasien yang dirawat di ruang ICU. Pemberian pendidikan kesehatan tentang ICU penting dilakukan karena ICU merupakan tempat perawatan pasien dengan resiko tinggi terjadinya kematian yang menyebabkan timbulnya kecemasan pada keluarga pasien. Ada beberapa cara untuk menurunkan kecemasan pada keluarga yaitu berupa dukungan, komunikasi, dan informasi yang memadai. Informasi yang memadai dapat diperoleh melalui pendidikan kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pendidikan kesehatan tentang ICU terhadap tingkat kecemasan keluarga pasien di ruang ICU RSU “Darmayu” Ponorogo.

Desain penelitian menggunakan Pra-Eksperimental (*one group pre-post test design*). Populasinya adalah keluarga yang salah satu anggota keluarganya dirawat di ruang ICU. Tehnik sampling menggunakan *purposive sampling*. Jumlah sampel sesuai kriteria peneliti sejumlah 30. Pengumpulan data *pre-post test* menggunakan kuesioner dan diuji menggunakan *Wilcoxon Signed Rank test*.

Hasil penelitian didapatkan bahwa sebelum pemberian pendidikan kesehatan tentang ICU tingkat kecemasan keluarga pasien di ruang ICU adalah hampir seluruhnya (87%) mengalami kecemasan berat dan sebagian kecil (13%) mengalami kecemasan sedang. Sesudah pemberian pendidikan kesehatan tentang ICU tingkat kecemasan keluarga pasien adalah sebagian besar (60%) mengalami kecemasan ringan dan hampir setengahnya (40%) mengalami kecemasan sedang. Hasil Uji *Wilcoxon Rank Test* menunjukkan adanya perubahan yang signifikan antara tingkat kecemasan *pretest* dan *posttest*, dimana nilai *P Value* $0,000 < \alpha$ (0,05) maka H_1 diterima yang artinya terdapat pengaruh pemberian pendidikan kesehatan tentang ICU terhadap tingkat kecemasan keluarga pasien di ruang ICU RSU “Darmayu” Ponorogo.

Salah satu cara yang dapat digunakan oleh perawat di ruang ICU untuk menurunkan tingkat kecemasan keluarga pasien di ruang ICU adalah dengan memberikan pendidikan kesehatan tentang ICU.

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, ICU, Kecemasan Keluarga

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION ABOUT ICU ON THE LEVEL OF ANXIETY OF PATIENT FAMILIES AT THE ICU ROOM OF GENERAL HOSPITAL "Darmayu" PONOROGO

Nursing Science Study Program, Bachelor of Nursing, Muhammadiyah University of Ponorogo

By: Jarmiati

Health education is a means of providing information for the families of patients treated in the ICU. Providing health education about the ICU is important because the ICU is a place of care for patients with a high risk of death which causes anxiety in the patient's family. There are several ways to reduce anxiety in the family, namely in the form of adequate support, communication and information. Adequate information can be obtained through health education. This study aims to determine the influence of health education about the ICU on the anxiety level of patient families in the ICU room at RSU "Darmayu" Ponorogo

The research design used Pre-Experimental (one group pre-post test design). The population is families where one of their family members is being treated in the ICU. The sampling technique uses purposive sampling. The number of samples according to the researchers' criteria was 30. Pre-post test data was collected using a questionnaire and tested using the Wilcoxon Signed Rank test.

The research results showed that before providing health education about the ICU, the anxiety level of the families of patients in the ICU room was that the majority (87%) experienced severe anxiety and a small percentage (13%) experienced moderate anxiety. After providing health education about the ICU, the anxiety level of the patient's family was that the majority (60%) experienced mild anxiety and almost half (40%) experienced moderate anxiety. The results of the Wilcoxon Rank Test showed that there was a significant change between pretest and posttest anxiety levels, where the value of P Value $0.000 < \alpha (0.05)$, then H_1 is accepted, which means that there is an influence of providing health education about the ICU on the anxiety level of the patient's family in the ICU room at RSU "Darmayu" Ponorogo.

One way that nurses in the ICU can use to reduce the anxiety level of families of patients in the ICU is by providing health education about the ICU.

Keywords: Health Education, ICU, Family Anxiety

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Surat Pernyataan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Persetujuan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Singkatan	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Keaslian Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	11

2.1	Konsep Pendidikan Kesehatan	11
2.1.1	Definisi Pendidikan Kesehatan.....	11
2.1.2	Tujuan Pendidikan Kesehatan	11
2.1.3	Sasaran Pendidikan Kesehatan	12
2.1.4	Metode Pendidikan Kesehatan	13
2.1.5	Media Pendidikan Kesehatan	14
2.2	Konsep ICU.....	17
2.2.1	Definisi ICU.....	17
2.2.2	Ruang Lingkup Pelayanan ICU	18
2.2.3	Penggunaan dan Pengelolaan ruang ICU RSU “Darmayu” Ponorogo.....	19
2.3	Konsep Keluarga	26
2.3.1	Definisi Keluarga	26
2.3.2	Struktur Keluarga	26
2.3.3	Fungsi Keluarga	27
2.3.4	Tugas Keluarga	28
2.4	Konsep Kecemasan	30
2.4.1	Definisi Kecemasan.....	30
2.4.2	Tingkat Kecemasan	31
2.4.3	Penyebab kecemasan keluarga di ICU	35
2.4.4	Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Keluarga di ICU.....	36
2.4.5	Alat Ukur Kecemasan	40

2.4.6	Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap kecemasan keluarga di ruang ICU	43
2.5	Kerangka teori.....	45
BAB3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS		
	PENELITIAN	46
3.1	Kerangka Konseptual Penelitian	46
3.2	Hipotesis Penelitian	47
BAB 4 METODE PENELITIAN		
4.1	Desain Penelitian	48
4.2	Kerangka Operasional	49
4.3	Populasi, Sampel, Sampling	50
4.3.1	Populasi	50
4.3.2	Sampel.....	50
4.3.3	Sampling.....	51
4.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	51
4.4.1	Variabel Penelitian	51
4.4.2	Defini Operasional	52
4.5	Instrumen Penelitian	55
4.6	Lokasi dan Waktu Penelitian	55
4.6.1	Lokasi penelitian	55
4.6.2	Waktu penelitian.	56
4.7	Prosedur Pengumpulan Data dan Analisis Data	56
4.7.1	Prosedur Pengumpulan Data	56
4.7.2	Teknik Analisa Data	57

4.8 Etika Penelitian.....	64
4.9 Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB 5 HASIL PENELITIAN.....	66
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
5.3 Hasil Penelitian.....	67
5.3.1 Data Umum.....	67
5.3.2 Data Khusus.....	69
5.4 Pembahasan.....	71
5.4.1 Tingkat Kecemasan Keluarga Pasien Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang ICU.....	71
5.4.2 Tingkat Kecemasan Keluarga Pasien Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang ICU.....	73
5.4.2 Pengaruh pendidikan Kesehatan tentang ICU terhadap tingkat kecemasan keluarga pasien di ruang ICU RSUD Darmayu Ponorogo.....	74
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
6.1 Kesimpulan.....	79
6.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang ICU terhadap tingkat kecemasan keluarga pasien di Ruang ICU RSUD “Darmayu” Ponorogo	53
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia Responden di Ruang ICU RSUD “Darmayu” Ponorogo	67
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin Responden di Ruang ICU RSUD “Darmayu” Ponorogo	68
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan Responden di Ruang ICU RSUD “Darmayu” Ponorogo	68
Tabel 5.4	Karakteristik Responden berdasarkan Riwayat mendapat Informasi tentang ICU.....	69
Tabel 5.4	Karakteristik Responden berdasarkan Tingkat Kecemasan Sebelum dan Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang ICU di Ruang ICU RSUD “Darmayu” Ponorogo.....	69
Tabel 5.6	Hasil Uji Statistik Menggunakan Uji <i>Wilcoxon Signed Ranktest</i> Pengaruh Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang ICU terhadap Tingkat Kecemasan Keluarga Pasien di Ruang ICU.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Teori Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang ICU terhadap tingkat Kecemasan Keluarga di Ruang ICU RSUD “Darmayu” Ponorogo.	45
Gambar 3. 1	Kerangka konseptual penelitian pengaruh pendidikan kesehatan tentang ICU terhadap tingkat kecemasan keluarga pasien di ruang ICU RSUD “Darmayu” Ponorogo.	46
Gambar 4. 1	Kerangka operasional pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat kecemasan keluarga pasien di ruang ICU RSUD “Darmayu”	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 2 Surat Keterangan Ethical Clearanc.....	86
Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden.....	87
Lampiran 4 Lembar penjelasan.....	88
Lampiran 5 Lembar Persetujuan (Inform Consent).....	89
Lampiran 6 Format Pengambilan Data.....	90
Lampiran 7 Satuan Acara Pembelajaran.....	95
Lampiran 8 Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	103
Lampiran 9 Tabulasi Data Umum dan Data Khusus.....	107
Lampiran 10 Output SPSS Tabel Frekuensi Data Demografi.....	109
Lampiran 11 Output SPSS Crosstabs.....	110
Lampiran 12 Uji Normalitas.....	114
Lampiran 13 Uji Statistik Wilcoxon Rank Test.....	115
Lampiran 14 Lembar Konsultasi.....	116



DAFTAR SINGKATAN

ICU : *Intensive Care Unit*

SPSS : *Statistical Product an Service Solution*

