

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN MOBILISASI
AKTIF PADA PASIEN PASCA OPERASI HERNIATOMI
Di Ruang Jupiter Rsau dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi**



Oleh :

SYAIFUL IMRON

NIM 22632197

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN MOBILISASI
AKTIF PADA PASIEN PASCA OPERASI HERNIATOMI
Di Ruang Jupiter Rsau dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi**

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

SYAIFUL IMRON

NIM 22632197

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 30 Desember 2023

Yang Menyatakan



Nama : Syaiful Imron

NIM : 22632197

LEMBAR PENGESAHAN

Efektivitas Edukasi Terhadap Pengetahuan Mobilisasi Aktif Pada Pasien Pasca
Operasi Herniatomi Di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi

Oleh : Syaiful Imron

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 30 Desember 2023

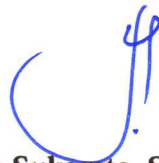
Oleh :

Pembimbing I



Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns.,M.Kep.
NIDN. 0714127901

Pembimbing II



Filia Icha Sukanto, S.Kep.Ns.,M.Kep.
NIDN. 0731058601

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,PhD
NIDN. 0715127903

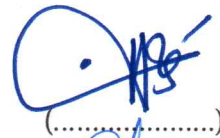


Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 8 Januari 2024

PANITIA PENGUJI

Penguji utama : Metti Verawati, S.Kep.Ns.,M.Kes

Penguji : 1. Nurul Sri Wahyuni, S.Kep.Ners.,M.Kes

2. Filia Icha Sukamto, S.Kep.Ns.,M.Kep


(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,PhD

NIDN. 0715127903

MOTTO

“ KETIKA MIMPI HARUS DICAPAI MELEWATI
ARAL YANG TAK MUDAH, KETIKA ITU PULA
KEKUATAN TEKAD, KESUNGGUHAN HATI
SERTA DO’A YANG AKAN MENGIRINGI
LANGKAH KITA”.



PERSEMBAHAN

Sembah sujudku di hadapanmu Ya Allah, atas Ridho-Mu aku dapat menyelesaikan skripsiku tepat pada waktunya, aku persembahkan hasil jerih payahku ini buat :

- ✎ Istriku dan kedua putriku yang sangat aku sayangi dan banggakan. Terima kasih untuk semua kasih sayang, dukungan, semangat, pengorbanan dan do'a yang selama ini menguatkan ku. Ini semua ku persembahkan dari hati yang paling tulus untuk kalian.
- ✎ Para Dosen UNMUH PONOROGO yang dengan ikhlas telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
- ✎ Teman-temanku seperjuangan, UNMUH PONOROGO dan teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Alloh SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Efektivitas Edukasi Terhadap Pengetahuan Mobilisasi Aktif Pada Pasien Pasca Operasi Herniatomi Di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Dr. Happy Susanto, MA, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Sulisty Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes.,PhD, selaku Pejabat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk praktik di RSAU dr. Efram Harsana dan menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Ketua Program Studi yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. dr. Tjatur, Sp.B, selaku Kepala RSAU dr. Efram Harsana, yang telah memberikan ijin dan lahan praktik untuk penyusunan skripsi ini.
5. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing I, yang dengan tulus ikhlas bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta perhatian dalam memberikan dorongan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Filia Icha Sukamto, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing II yang dengan tulus ikhlas memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen, yang telah memberikan bekal bagi penulis melalui materi-materi kuliah yang penuh nilai dan makna dalam penyempurnaan dalam penulisan skripsi ini, juga kepada seluruh tenaga administrasi yang tulus ikhlas melayani keperluan penulis selama menjalani studi dan penulisannya.
8. Teman-teman seperjuangan dalam naungan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan dorongan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuannya. Penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah SWT membalas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu saran dan kritik yang konstruktif senantiasa penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap, semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca terutama bagi Civitas Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo,

2023

Penulis

ABSTRAK

EFEKTIVITAS EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN MOBILISASI AKTIF PADA PASIEN PASCA OPERASI HERNIATOMI DI RUANG JUPITER RSAU dr. EFRAM HARSANA LANUD ISWAHJUDI

Oleh : Syaiful Imron

Mobilisasi aktif yang tidak dilakukan akan timbul komplikasi pasca pembedahan salah satunya infeksi luka operasi. Edukasi mobilisasi aktif perlu diberikan sebelum tindakan pembedahan dilakukan guna meningkatkan kemampuan. Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas edukasi terhadap pengetahuan mobilisasi aktif pada pasien pre-pasca operasi herniatomi.

Desain penelitian yang digunakan adalah *Pra eksperimen* dengan *one group pre-post test design* (pengamatan data). Penelitian dilakukan September-November 2023. Populasi penelitian ini semua pasien pre-pasca operasi herniatomi di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi sejumlah 28 pasien. Sampelnya yaitu sebagian pasien pre-pasca operasi herniatomi sejumlah 26 pasien. Teknik samplingnya *Purposive Sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner berupa pretest dan posttest. Uji analisis menggunakan uji *Paired T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan pasien tentang mobilisasi aktif sebelum diberikan edukasi termasuk kategori kurang dengan jumlah 12 (46%). Sedangkan pengetahuan pasien tentang mobilisasi aktif sesudah diberikan edukasi termasuk kategori cukup dengan jumlah 16 (62%). Hasil uji *Paired Sample T-Test* diperoleh p value 0,000 ($p \text{ value} < 0,05$) sehingga H_1 diterima. Artinya terdapat efektivitas edukasi terhadap pengetahuan mobilisasi aktif pada pasien pre-pasca operasi herniatomi Di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi.

Dalam penelitian ini adanya peningkatan pengetahuan dari sebelum dan sesudah diberikan edukasi mobilisasi aktif. Dimana setelah diberikan informasi tentang mobilisasi aktif, responden menjadi mengerti bahwa mobilisasi aktif merupakan aktivitas yang dilakukan segera setelah pembedahan. Sedangkan sedikitnya peningkatan pengetahuan tentang tahapan mobilisasi aktif dikarenakan masih banyak yang beranggapan bahwa mobilisasi aktif akan menyebabkan gangguan pencernaan.

Kata Kunci : Edukasi Mobilisasi Aktif, Pengetahuan Mobilisasi Aktif

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF EDUCATION ON ACTIVE MOBILIZATION KNOWLEDGE IN POST HERNIATOMY OPERATION PATIENTS IN THE JUPITER ROOM RSAU DR. EFRAM HARSANA ISWAHJUDI AIR BASE

By: Syaiful Imron

If active mobilization is not carried out, post-surgical complications will arise, one of which is surgical wound infection. Active mobilization education needs to be given before surgery is carried out to improve capabilities. This study aims to determine the effectiveness of education on knowledge of active mobilization in pre-post herniotomy patients.

The research design used was pre-experimental with one group pre-post test design (data observation). The research was conducted September-November 2023. The population of this study were all pre-post herniotomy surgery patients in the Jupiter Room, RSAU dr. Efram Harsana Iswahjudi Air Base with 28 patients. The sample consisted of 26 pre-post herniotomy patients. The sampling technique is Purposive Sampling. Data collection uses questionnaires in the form of pretest and posttest. Test the analysis using the Paired T-test.

The research results showed that patient knowledge about active mobilization before being given education was in the poor category with the number 12 (46%). Meanwhile, patient knowledge about active mobilization after being given education was in the sufficient category with a total of 16 (62%). The results of the Paired Sample T-Test obtained a p value of 0.000 ($p \text{ value} < 0.05$) so that H1 was accepted. This means that there is the effectiveness of education on knowledge of active mobilization in pre-post herniotomy patients in the Jupiter Room, RSAU dr. Efram Harsana Iswahjudi Air Base.

In this study, there was an increase in knowledge before and after being given active mobilization education. Where after being given information about active mobilization, respondents came to understand that active mobilization is an activity carried out immediately after surgery. Meanwhile, there is little increase in knowledge about the stages of active mobilization because many people still think that active mobilization will cause digestive disorders.

Keywords: Active Mobilization Education, Active Mobilization Knowledge

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Teoritis.....	4
1.4.2 Praktis	5
1.5 Keaslian Penelitian	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Edukasi	7
2.1.1 Pengertian Edukasi	7
2.1.2 Tujuan Edukasi	7
2.1.3 Sasaran Edukasi	7
2.1.4 Metode Edukasi	8
2.1.5 Media Edukasi	9
2.1.6 Faktor Yang Mempengaruhi Pemberian Edukasi.....	10
2.2 Konsep Pengetahuan.....	11
2.2.1 Pengertian Pengetahuan	11
2.2.2 Faktor yang mempengaruhi Pengetahuan	11
2.2.3 Tingkatan Pengetahuan	12
2.2.4 Pengukuran Pengetahuan	13
2.3 Konsep Mobilisasi Aktif	14
2.3.1 Pengertian Mobilisasi Aktif	14
2.3.2 Tujuan Mobilisasi Aktif	15
2.3.3 Jenis-jenis Mobilisasi Aktif	16
2.3.4 Faktor yang mempengaruhi Mobilisasi Aktif	17
2.3.5 Komplikasi Tidak Melakukan Mobilisasi Aktif.....	18
2.3.6 Rentang Gerak Dalam Mobilisasi Aktif	20
2.3.7 Latihan Mobilisasi Pada Pasien Pasca Operasi	20
2.3.8 Tahapan Mobilisasi Aktif.....	22
2.4 Konsep Herniatomi	26
2.4.1 Definisi Hernia	26

2.4.2 Etiologi Hernia	26
2.4.3 Patofisiologi	27
2.4.4 Manifestasi Klinis	28
2.4.5 Penatalaksanaan	29
2.5 Efektivitas Edukasi Terhadap Pengetahuan Mobilisasi Aktif Pada Pasien Pasca Operasi Herniatomi	32
2.6 Kerangka Teori	34
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
3.1 Kerangka Konseptual	35
3.2 Hipotesis Penelitian	36
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian	37
4.2 Kerangka Operasional	37
4.3 Populasi, Sampel, Sampling	39
4.3.1 Populasi	39
4.3.2 Sampel	39
4.3.3 Sampling	40
4.4 Variabel Penelitian	40
4.4.1 Variabel Independen	41
4.4.2 Variabel Dependen	41
4.4.3 Definisi Operasional	41
4.5 Instrumen Penelitian	42
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
4.6.1 Lokasi Penelitian	42

4.6.2 Waktu Penelitian.....	42
4.7 Prosedur Pengambilan Data dan Analisa Data.....	43
4.7.1 Prosedur Pengumpulan Data.....	43
4.7.2 Analisa Data.....	44
4.8 Etika Penelitian.....	49
4.8.1 <i>Informed Consent</i>	50
4.8.2 <i>Anonymity</i>	50
4.8.3 <i>Confidentially</i>	50
4.8.4 <i>Beneficence dan Nonmaleficience</i>	50
4.8.5 <i>Justice</i>	50
4.8.6 <i>Veracity</i>	51
4.9 Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Penelitian	52
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
5.1.2 Data Umum.....	53
5.1.3 Data Khusus	55
5.2 Pembahasan	57
5.2.1 Pengetahuan Mobilisasi Aktif Pada Pasien Pasca Operasi Herniatomi Sebelum Diberikan Edukasi Di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi.....	58
5.2.3 Efektivitas Edukasi Terhadap Pengetahuan Mobilisasi Aktif Pada Pasien Pasca Operasi Herniatomi Di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi.....	62

BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	65
6.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70



DAFTAR TABEL

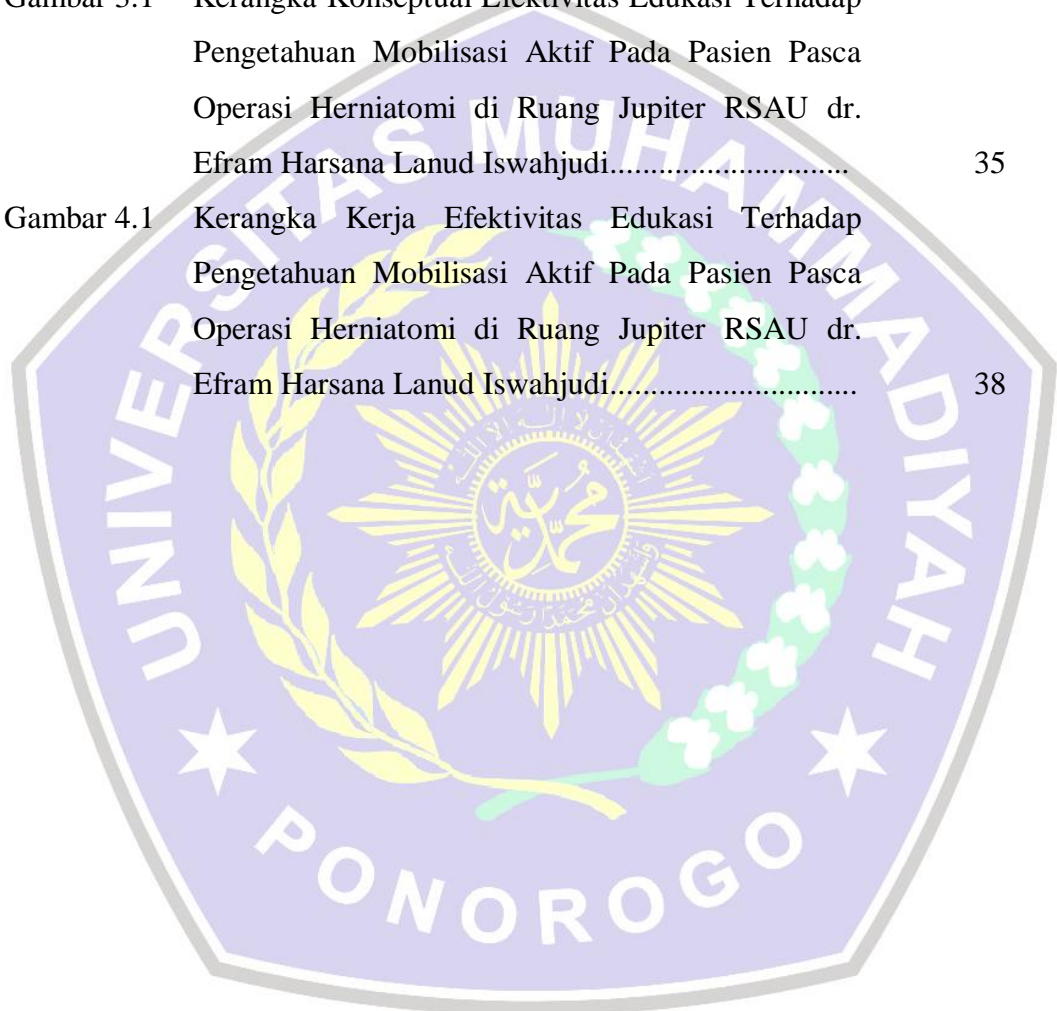
Tabel 4.1	Rancangan Penelitian berdasarkan <i>Pra eksperiment</i> dengan <i>one group pre-post test design</i>	37
Tabel 4.2	Definisi Operasional Efektivitas Edukasi Terhadap Pengetahuan Mobilisasi Aktif Pada Pasien Pasca Operasi Herniatomi Di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi.....	41
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi pada Oktober 2023.....	53
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi pada Oktober 2023.....	53
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi pada Oktober 2023.....	54
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi pada Oktober 2023.....	54
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Riwayat Operasi Sebelumnya Di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi pada Oktober 2023.....	55
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Sebelum Diberikan Edukasi Mobilisasi Aktif Di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi pada Oktober 2023.....	55
Tabel 5.7	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Sesudah Diberikan Edukasi Mobilisasi Aktif Di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi pada Oktober 2023.....	56

Tabel 5.8 Distribusi Frekuensi Frekuensi Efektivitas Edukasi Terhadap Pengetahuan Mobilisasi Aktif Pada Pasien Pasca Operasi Herniatomi Di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi pada Oktober 2023..... 56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tahapan Mobilisasi Aktif.....	22
Gambar 2.2	Kerangka Teori Efektivitas Edukasi Terhadap Pengetahuan Mobilisasi Aktif Pada Pasien Pasca Operasi Herniatomi Di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi.....	34
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Efektivitas Edukasi Terhadap Pengetahuan Mobilisasi Aktif Pada Pasien Pasca Operasi Herniatomi di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi.....	35
Gambar 4.1	Kerangka Kerja Efektivitas Edukasi Terhadap Pengetahuan Mobilisasi Aktif Pada Pasien Pasca Operasi Herniatomi di Ruang Jupiter RSAU dr. Efram Harsana Lanud Iswahjudi.....	38



DAFTAR SINGKATAN

ADL	: <i>Activities of Daily Living</i>
ATP	: <i>adenosine-tri-phosphate</i>
HIL	: Hernia Inguinalis Lateralis
IRT	: Ibu Rumah Tangga
O ₂	: Oksigen
P	: Presentase
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
ROM	: Range Of Motion
RSAU	: Rumah Sakit Angkatan Udara
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah
ΣF	: Frekuensi jumlah jawaban yang benar
SN	: Jumlah skor maksimal
UNMUH	: Universitas Muhammadiyah
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Formulir Usulan Judul Penelitian.....	70
Lampiran 2	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	71
Lampiran 3	Lembar Informed Consent.....	72
Lampiran 4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Skripsi.....	73
Lampiran 5	Lembar Kuesioner.....	74
Lampiran 6	Tabulasi Data.....	78
Lampiran 7	Satuan Acara Penyuluhan.....	85
Lampiran 8	Materi Penyuluhan.....	87
Lampiran 9	SOP (Standar Operasional Prosedur).....	91
Lampiran 10	Lembar Permohonan Persetujuan Uji Etik.....	94
Lampiran 11	Lembar Permohonan Ijin Penelitian.....	95
Lampiran 12	Lembar Konsultasi.....	96
Lampiran 13	Dokumentasi.....	102

