

**RELEVANSI PEMIKIRAN NURCHOLIS MAJID DAN SAID  
MUNIRUDDIN MELALUI ORGANISASI HMI TERHADAP  
PENDIDIKAN NASIONAL**



**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh :**

**HARIZ ROHMAN NURTSALITS**

**NIM.18112162**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

**RELEVANSI PEMIKIRAN NURCHOLIS MAJID DAN SAID  
MUNIRUDDIN MELALUI ORGANISASI HMI TERHADAP  
PENDIDIKAN NASIONAL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagai syarat-syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Nama : Hariz Rohman Nurtsalits

Nim : 18112162

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS  
AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi B oleh BAN PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

**Hal: Persetujuan Munaqasyah**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di — Ponorogo

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Hariz Rohman Nurtsalits  
NIM : 18112162  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Relevansi Peran Organisasi HMI Terhadap Pendidikan Nasional Guna Menciptakan Generasi Profesional Pada Era Disrupsi.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 01 Rajab 1444 H

31 Januari 2023 M

**Pembimbing I,**

**Sigit Dwi Laksana, S.Pd.I, M.Pd.I**  
NIDN : 0710018901

**Pembimbing II,**

**Aldo Redo Syam, S.Pd.I, M.Pd.I**  
NIDN : 0713018806

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hariz Rohman Nurtsalits

NIM : 18112162

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul : “Relevansi Pemikiran Nurcholis Majid dan Said Muniruddin Melalui Organisasi HMI Terhadap Pendidikan Nasional.”. Bahwa berdasarkan hasil penelusuran karya ilmiah, gagasan dan masalah yang saya rancang/teliti di dalam Naskah Skripsi ini adalah hasil dari pemikiran saya. Tidak terdapat karya atau pendapat saya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka

Apabila ternyata dalam Naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiarisme, saya bersedia dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Ponorogo, 31 Januari 2023  
Mahasiswa

  
Hariz Rohman Nurtsalits  
NIM : 18112162



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS  
AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

---

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

Hal: **Perbaikan Skripsi**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di - Ponorogo

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara:

Nama : Hariz Rohman Nurtsalits

NIM : 18112162

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Relevansi Pemikiran Nurcholis Majid dan Said Muniruddin Melalui organisasi HMI Terhadap Pendidikan Nasional.

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 16 Februari 2023

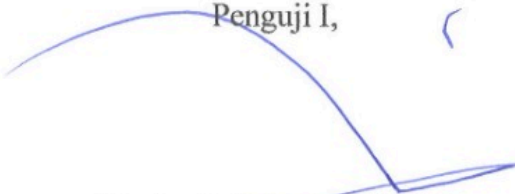
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

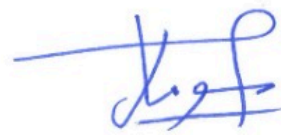
Ponorogo, 16 Februari 2023

Penguji I,



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIK. 19880526 201509 13

Penguji II,



Lilis Sumaryanti, M.Pd  
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS  
AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi B oleh BAN PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Hariz Rohman Nurtsalits

NIM : 18112162

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Relevansi Peran Organisasi HMI Terhadap Pendidikan Nasional Guna  
Menciptakan Generasi Profesional Pada Era Disrupsi

Pembimbing I : Sigit Dwi Laksana, S.Pd.I M.Pd.I

PembimbingII : Aldo Redo Syam, S.Pd.I, M.Pd.I

**Daftar Konsultasi**

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
14 Mei 2022		Pengajuan Bab I, II, III
24 Mei 2022		Revisi Bab I, II, dan III
10 Juni 2022		Revisi Bab I dan II
25 Juni 2022		Pengesahan Bab I, II, III
4 Juli 2022		Pengajuan Bab IV
5 Januari 2023		Revisi Bab IV dan lanjut Bab V
10 Januari 2023		Revisi Bab V
21 Januari 2023		Revisi Bab IV dan V
31 Januari 2023		Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V

Tanggal Penyelesaian Skripsi 31 Januari 2023

Tanggal Selesai Bimbingan 31 Januari 2023

Ponorogo, 31 Januari 2023

**Pembimbing I**

**Sigit Dwi Laksana, S.Pd.I., M.Pd.I**

**NIDN : 0710018901**

**Pembimbing II**

**Aldo Redo Syam, S.Pd.I., M.Pd.I**

**NIDN : 0713018806**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN  
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,  
Website: [library.umpo.ac.id](http://library.umpo.ac.id)  
TERAKREDITASI A  
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL SIMILIARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Hariz Rohman Nurtsalits

NIM : 18112162

Prodi : PAI

Judul : RELEVANSI PEMIKIRAN NURCHOLIS MAJID DAN SAID MUNIRUDDIN MELALUI ORGANISASI HMI TERHADAP PENDIDIKAN NASIONAL.

Dosen pembimbing :

1. Sigit Dwi Laksana, S.Pd.I., M.Pd.I

2. Aldo Redo Syam., S.Pd.I., M.Pd.I

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 22 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 26 Januari 2023

Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)

NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

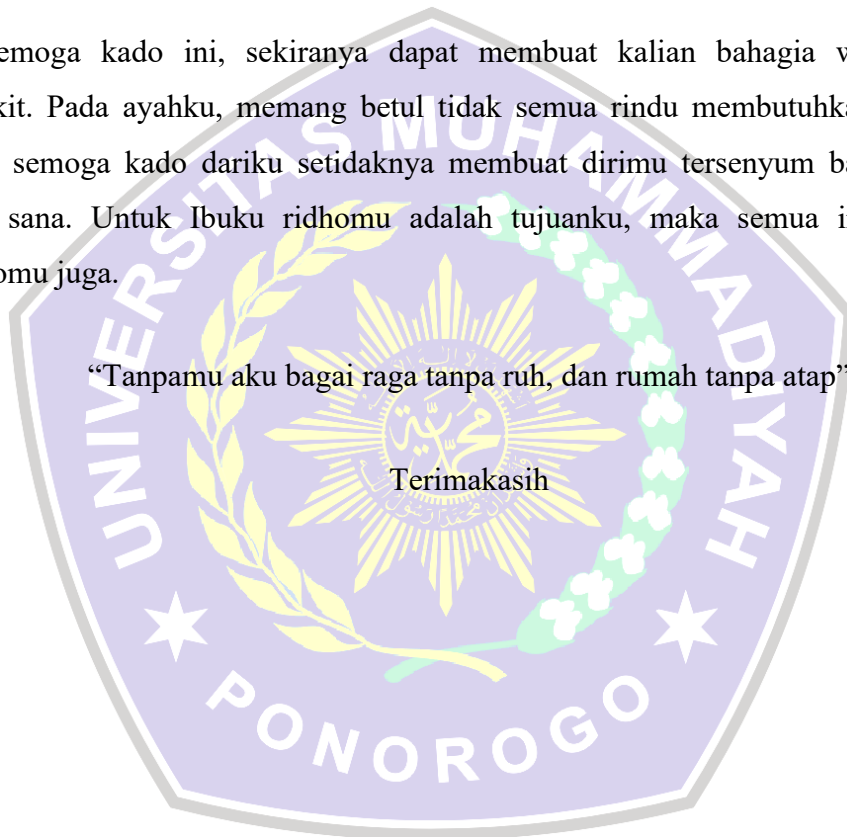
## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam setiap perjuangan, tentunya terdapat lelah bersimbah darah untuk mencapai tujuan. Tentunya itu bukanlah sebuah halangan yang membuat pejuang untuk mundur dari medan perang. Kemerdekaan dicapai dengan sebuah perjuangan, perjuangan membutuhkan alat dan tujuan. Tujuanku dalam perjuanganku ini, hanyalah ingin memberikan sebuah hadiah kepada dirimu ayahku Drs. Hamid Widodo (Alm) dan kepada Ibuku Siti Mulyani, S.Pd.

Semoga kado ini, sekiranya dapat membuat kalian bahagia walaupun sedikit. Pada ayahku, memang betul tidak semua rindu membutuhkan temu. Tapi semoga kado dariku setidaknya membuat dirimu tersenyum bangga di atas sana. Untuk Ibuku ridhomu adalah tujuanku, maka semua ini karna ridhomu juga.

“Tanpamu aku bagai raga tanpa ruh, dan rumah tanpa atap”

Terimakasih





## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan nikmat iman, Islam dan ikhsan serta hidayahnya. Sehingga saya dapat menuntaskan penulisan tugas tahap akhir yaitu skripsi dengan judul “Relevansi Peran HMI Terhadap Pendidikan Nasional Guna Menciptakan Generasi Profesional Pada Era Disrupsi”.

Sholawat serta salam saya haturkan kepada junjungan san revolusioner sejati yaitu Nabi Muhammad SAW., yang telah menerangi kehidupan dari zaman *jahiliyah* hingga zaman sekarang zaman penuh dengan ilmu pengetahuan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan kepenulisan.

Selama saya berproses atau menyusun skripsi ini, bantuan, dukungan dan doa dari berbagai pihak. Dengan demikian, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus serta hormat kepada :

1. Kedua orangtua padanya Drs. Hamid Widodo (alm) selaku Ayah, dan Siti Mulyani, S.Pd selaku Ibunda. Terimakasih atas semua suport bbaik materil dan moril.
2. Kepada Bapak Dr. Ayok Ariyanto, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Kepada Bapak Aldo Redo Syam, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Kaprodi Sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, dukungan berupa waktu serta pikirannya dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Kepada Bapak Sigit Dwi Laksana, S.Pd.I., M.Pd.I selaku wakil dekan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan baik berupa pikiran tenaga motivasi dan saran-saran untuk penyusunan skripsi.
5. Vera Putri M, sebagai patner yang telah memberikan dukungan secara moril baik untuk mendorong maupun motivasinya.

6. Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Ponorogo terkhususnya Komisariat Fitrah yang telah mempersilahkan saya untuk berproses belajar dan sebagai second University bagi saya.
7. Kanda Jauharuddin Ahmad Akfian sebagai sahabat, kawan sekaligus saudara bagi saya telah memberikan arahan serta masukan kepada saya untuk terus berproses serta menjadi patner untuk menyelesaikan dalam penyusunan skripsi.
8. Kanda Cecep Jumadi S.Kom yang telah memberikan masukan serta saran bahkan motivasi serta dorongan kepada saya sehingga penyusunan skripsi ini bisa terlaksana.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sebab keterbatasan keahlian serta pengetahuan penulis. Oleh sebab itu, dengan seluruh kerendahan hati penulis mengharap kritik serta anjuran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan pengetahuan bagi semua pihak

***Bilahaufiq wal Hidayah***

***Wassalamualaikum Wr.Wb***

Ponorogo, 31 Januari 2023

Hariz Rohman Nurtsalits

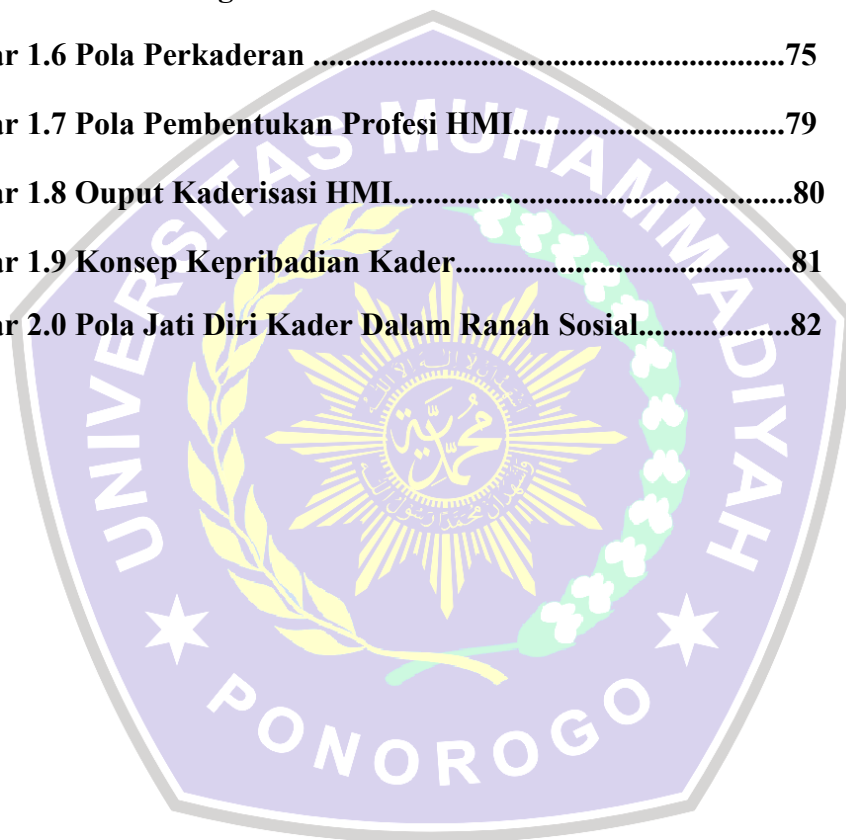
## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....	iii
HALAMAN BERITA ACARA UJIAN .....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN .....	v
SURAT KETERANGAN HASIL PLAGIASI SKRIPSI .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
BAB I .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
1. Metode Penelitian .....	6
2. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	6
3. Sumber Data .....	6
4. Teknik Pengumpulan Data .....	7
5. Teknik Keabsahan Data .....	8
6. Analisis Data .....	10
F. Penegasan Istilah .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	11
BAB II .....	14
A. Tinjauan Pustaka .....	14
B. Landasan Teori .....	15
1. Pengertian Organisasi.....	15
2. Peran Organisasi .....	20

C. Tranformasi Pendidikan Nasional .....	24
1. Pengertian Pendidikan .....	24
2. Pendidikan Nasional .....	27
3. Transformasi Pendidikan Era Disrupsi .....	28
4. Generasi Profesional .....	31
BAB III .....	34
A. Biografi Tokoh .....	34
1. Biografi Nurcholis Majid .....	34
2. Biografi Said Muniruddin .....	39
B. Pemikiran Tokoh .....	41
1. Pemikiran Nurcholis Majid .....	41
2. Pemikiran Said Muniruddin .....	44
C. Karya-karya Tokoh .....	46
1. Karya Nurcholis Majid .....	46
2. Karya-karya Said Muniruddin .....	49
BAB IV .....	50
A. Signifikasi Pemikiran .....	50
1. Pemikiran Nurcholis Majid dan Said Muniruddin .....	50
B. Relevansi Pemikiran .....	55
1. Tranformasi Pendidikan Nasional Era Disrupsi .....	55
2. Konsep Peran Organisasi .....	60
BAB V .....	72
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	77
Buku Induk 1 .....	83
Buku Induk 2 .....	84

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1 Konsep Pembelajaran Kampus Merdeka.....</b>	<b>68</b>
<b>Gambar 1.2 Konsep Pendidikan Era Industrial.....</b>	<b>69</b>
<b>Gambar 1.3 Pendidikan Knowlage Era.....</b>	<b>70</b>
<b>Gambar 1.4 Siklus Organisasi.....</b>	<b>72</b>
<b>Gambar 1.5 Pola Change Maker Hub.....</b>	<b>73</b>
<b>Gambar 1.6 Pola Perkaderan .....</b>	<b>75</b>
<b>Gambar 1.7 Pola Pembentukan Profesi HMI.....</b>	<b>79</b>
<b>Gambar 1.8 Ouput Kaderisasi HMI.....</b>	<b>80</b>
<b>Gambar 1.9 Konsep Kepribadian Kader.....</b>	<b>81</b>
<b>Gambar 2.0 Pola Jati Diri Kader Dalam Ranah Sosial.....</b>	<b>82</b>



## ABSTRAK

**Hariz Rohman Nurtsalits. 2023.** *Relevansi Pemikiran Nurcholis Majid dan Said Muniruddin Melalui Organisasi HMI Terhadap Pendidikan Nasional.* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pembimbing (1) Sigit Dwi Laksana, S.Pd.I., M.Pd.I. Pembimbing (2) Aldo Redo Syam, S.Pd.I., M.Pd.I

**Kata Kunci :** Relevansi, Pemikiran, Pendidikan, HMI

Pada dasarnya perubahan zaman selalu terjadi dalam kehidupan manusia. Sehingga manusia perlu melakukan penyesuaian diri terhadap kemajuan kehidupan. Oleh sebab itu, pendidikan yang dinilai sebagai lembaga untuk menyiapkan generasi profesional. Hal itu ditujukan agar mampu menjawab tantangan zaman. Dengan melihat hal tersebut, pendidikan melakukan perubahan sistem melalui kurikulum merdeka belajar. Akan tetapi, hal tersebut menyebabkan lembaga pendidikan nasional harus melakukan penyesuaian. Tentu membutuhkan waktu yang cukup lama, oleh karena itu merefleksi pemikiran Nurcholis Majid dan Said Muniruddin. Dimana kedua tokoh ini, memberikan pemikiran untuk menciptakan generasi profesional melalui sebuah organisasi HMI. Pada pemikirannya, Cak Nur dan Said Muniruddin merupakan pendidikan dengan kebudayaan yang dilakukan dalam proses perkaderan HMI. Sehingga organisasi tersebut menjadi *second University*, dalam artian seorang pelajar tersebut terbiasa dan berproses dengan segala kebudayaan dalam organisasi. Tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan secara lebih komprehensif terkait pemikiran Nurcholis Majid dan Said Muniruddin tentang pendidikan nasional melalui pendidikan pola organisasi serta relevansinya.

Jenis penelitian ini, adalah Kepustakaan (*Library Research*), yang bertumpu pada kajian dan telaah teks, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik telaah dokumen dan buku-buku yang berkaitan dengan HMI dan pemikiran dari Nurcholis Majid serta Said Muniruddin.

Analisa data dalam penelitian ini bahwa konsep pendidikan pada era disrupsi ini, melalui Pemikiran Nurcholis Majid dan Said Muniruddin dengan pendidikan pola organisasi sangat diperlukan untuk menciptakan generasi profesional. Hal ini selaras dengan peran HMI, yang berfungsi sebagai organisasi kader. Dalam perannya HMI melalui pemikiran Nurcholis Majid dan Said Muniruddin menunjukkan bahwa bisa menjadi *the second of university*. Dimana dalam proses perkaderannya dapat membantu pendidikan nasional dalam mencapai hal tersebut.

## ABSTRACT

**Hariz Rohman Nurtsalits. 2023.** *The Relevance of Nurcholis Majid and Said Muniruddin's Thoughts Through the HMI Organization to National Education. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo.* Supervisor(1) Sigit Dwi Laksana, S.Pd.I., M.Pd.I. Supervisor (2) Aldo Redo Syam, S.Pd.I., M.Pd.I

**Key Word :** Relevance, Thought, Education, HMI

Basically, The changes of the times have always occurred in human life. So humans need to adjust to the progress of life. Therefore, education is considered as an institution to prepare a generation of professionals. It is intended to be able to answer the challenges of times. By seeing this education changes the system through the Merdeka Belajar Curriculum. However, this change caused national educational institutions to have to make adjustments, of course, it takes a long time. Therefore reflecting the thinking of Nurcholis Majid and Said Muniruddin. Where these two figures, give thoughts to create a generation of professionals through an HMI organization. HMI is a student organization where in social activities and strategies in carrying out education is inseparable from the demands of today's era.

This type of research is literature, (*Library Research*), which relies on the study and study of the texts. The data collection technique used in this study is a technique for reviewing documents and books related to HMI and thoughts from Nurcholis Majid and Said Muniruddin.

Data analysis in this study, the concept of education in this era of disruption through Nurcholis Majid and Said Muniruddin with organization education patterns is very necessary to create a professional generation. This is in line with the role of HMI, which functions as a cadre organization. In his role HMI through thinkers Nurcholis Majid and Said Muniruddin showed that it can become the second of University where in the process of his words can help national education in reaching a generation of professionals.