

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN POLA ASUH IBU DENGAN PERKEMBANGAN
PERSONAL SOSIAL PADA ANAK PRASEKOLAH
Di TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo**



Oleh:

DEWI PUSPITASARI

NIM. 12621271

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2015

HUBUNGAN POLA ASUH IBU DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL
SOSIAL PADA ANAK PRASEKOLAH

Pada Ibu Balita TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten
Ponorogo

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Kepada Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Kebidanan



Disusun Oleh:
DEWI PUSPITASARI
NIM 12621271

PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya tulis oleh : **DEWI PUSPITASARI**

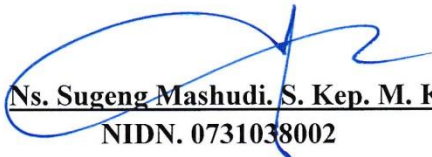
Judul : **HUBUNGAN POLA ASUH IBU DENGAN
PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL PADA
ANAK PRASEKOLAH DI TK DARMA WANITA
DESA BETON KECAMATAN SIMAN
KABUPATEN PONOROGO.**


Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah
pada Tanggal :13 Juli 2015

Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Ns. Sugeng Mashudi. S. Kep. M. Kes
NIDN. 0731038002


Visi Prima Twin P. S.ST. M. Kes
NIK. 1987101920111213

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Siti Munawaroh. S. Kep. Ns. M. Kep
NIDN. 0717107001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Puspitasari

NIM : 12621271

Instansi : Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul: **“Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah Di TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo”** adalah bukan Karya Tulis Orang lain baik sebagian maupun keseluruham, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sangsi.

Ponorogo, 13 Juli 2015

Yang menyatakan,

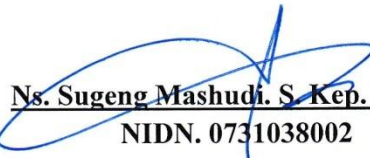


Dewi Puspitasari
NIM. 12621271


Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Ns. Sugeng Mashudi. S. Kep. M. Kes
NIDN. 0731038002



Visi Prima Twin P. S.ST. M. Kes
NIK. 1987101920111213

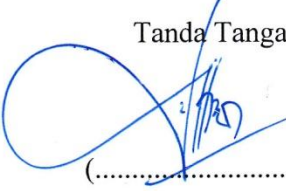
HALAMAN PENGESAHAN


Telah diuji dan disetujui oleh Penguji pada Ujian Sidang di Program Diploma III
Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Tanggal: 13 Juli 2015

Tim Penguji:

Tanda Tangan

Ketua : Suharti, S. ST, M. Kes_  (.....)

Anggota : 1. Sugeng Mashudi, S. Kep, M. Kes.  (.....)

2. Visi Prima T. P. S. ST, M. Kes  (.....)

DEKAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



Siti Munawaroh, S.Kep. Ners, M. Kep
NIDN. 0717107001

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada

Tuhanlah hendaknya kamu berharap

(Qs. Alam Nasyrah: 7,9)

Tidak ada keberhasilan yang lebih manis daripada keberhasilan yang dicapai

dengan kejujuran, kerja keras dan kesyukuran atas perlindungan Allah

Dan yang menjadikannya lebih manis adalah karena kita berhasil

membuktikan yang diragukan oleh orang lain

Sukses diatas keraguan dan cemooh orang lain, itu manis sekali.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim...

Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi ALLAH SWT dengan rahman rahim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemaha besaran-Nya.

Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada Nabi Muhammad SAW...

Tetes peluh yang membasahi asa, ketakutan yang memberatkan langkah, tangis keputus asa yang sulit dibendung, dan kekecewaan yang pernah menghiasi hari-hari kini menjadi tangisan penuh kesyukuran dan kebahagiaan yang tumpah dalam sujud panjang. Alhamdulillah maha besar Alloh, sembah sujud sedalam qalbu hamba haturkan atas karunia dan rizki yang melimpah, kebutuhan yang tercukupi, dan kehidupan yang layak,

Ya Allah...

Se izinmu kuberhasil melewati satu rintangan untuk sebuah keberhasilan

Namun kutahu keberhasilan bukanlah akhir dari perjuanganku

Tapi awal dari sebuah harapan dan cita-cita

Jalan didepanku masih panjang, masih jauh perjalananku

Untuk menggapai masa depan yang cerah

Tuk bisa membahagiakan orang-orang yang kucintai

Ibu..... Ayah.....

Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang ayahanda dan ibundaku

Setulus hatimu bunda, searif arahanmu ayah

Doamu hadirkan keridhaan untukku, Petuahmu tuntunkan jalanku

Pelukmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malammu

Dan seabait doa telah merangkul diriku, Menuju hari depan yang cerah

Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah,

Kupersembahkan karya tulis ini untuk yang termulia, Ibu, Ayah dan kakak serta abang ipar dan keponakanku. Terima kasih atas cintanya.....

Sahabat-sahabatku, ...,

Atas dan semua teman-teman Let '...

Terima kasih.... Semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya, Bersama kalian warna indah dalam hidupku, suka dan duka berbaur

dalam kasih, Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah

menyumbangkan bantuan dan doa

dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, buka juga suatu kebanggaan,

Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan...

Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya

Aamin...

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH IBU DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL PADA ANAK PRASEKOLAH

OLEH : DEWI PUSPITASARI

Personal sosial merupakan salah satu kategori perkembangan anak prasekolah yang berhubungan dengan kemampuan mandiri. Salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan personal sosial adalah pola asuh ibu. Pola asuh yang kurang baik menjadi masalah pokok yang berpengaruh terhadap perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh ibu dengan perkembangan personal sosial pada anak prasekolah.

Penelitian menggunakan desain analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian adalah seluruh ibu yang mempunyai anak usia 4 sampai 6 tahun di TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo. Total sampel dalam penelitian ini adalah 30 responden. Pengumpulan data menggunakan angket tertutup dengan instrumennya kuisioner pada pola asuh ibu dan observasi langsung pada perkembangan personal sosial anak berdasarkan DDST II. Teknik analisis data menggunakan *crosstab*.

Dari hasil penelitian terhadap 30 responden : didapatkan hasil (46,7%) responden mempunyai pola asuh baik dan perkembangan personal sosial anak normal, (13,3%) responden mempunyai pola asuh baik tetapi perkembangan personal sosial anak *delay*. (6,7%) Responden yang mempunyai pola asuh buruk tetapi perkembangan personal sosial anak normal, (33,3%) mempunyai pola asuh buruk dan perkembangan anak *delay*.

Hasil penelitian direkomendasikan untuk peneliti selanjutnya, diharapkan menindaklanjuti tentang hubungan sikap ibu terhadap perkembangan anak.

Kata Kunci: Pola asuh, Orang tua, Perkembangan anak

ABSTRACT

RELATIONSHIP PARENTING MOTHER WITH PERSONAL SOCIAL DEVELOPMENT IN PRESCHOOL CHILDREN

BY : DEWI PUSPITASARI

Personal Social is one category of development of children preschool are related to the ability independently. One of the factors that influence the development of social personal is parenting mothers. Poor parenting became the principal issue that affects the child's development. This study aims to determine the relationship with the mother's parenting social personal development in preschool children.

Research using analytic design with cross sectional approach. The population is all mothers with children ages 4 to 6 years in TK Darma Wanita Beton village of the District Concrete Siman, Ponorogo. The total sample in this study were 30 respondents. Data collection using the questionnaire enclosed with instruments questionnaire on maternal parenting and direct observation in the personal development of the child's social based DDST II. Data were analyzed using crosstab.

From the results of a study of 30 respondents: RESULTS (46.7%) of respondents had a good upbringing and personal development of normal social development, (13.3%) of respondents had a good upbringing but delay the child's social personal development. (6.7%) respondents who have bad parenting but social personal development of normal children, (33.3%) had poor parenting and child development delay.

Results of the study are recommended for further research, is expected to follow up on the relationship mother's attitude towards child development.

Keywords: Parenting, Parent, Child development

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Kebidanan.

Penulis menyadari dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini banyak memperoleh bimbingan, asuhan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan ijin serta memperlancar penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Siti Munawaroh, S.Kep.Ners.M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Visi Prima Twin Putranti, SST. M.Kes, selaku Ketua Program Studi DIII Kebidanan dan pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketelitiannya dalam membimbing, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ns. Sugeng Mashudi, S. Kep. M. Kes, selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Para responden yang telah bersedia menjadi objek penelitian ini sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
6. Ayah dan ibu yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Teman-teman Tingkat III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2012/2013 atas kerja sama dan motivasinya.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu terima kasih atas bantuan dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diterima dan dapat memberi manfaat bagi kita semua.

Ponorogo, 13 Juli 2015

Dewi Puspitasari
NIM. 12621271

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan Pembimbing	i
Pernyataan Keaslian Tulisan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep Teori.....	7
1. Konsep Pola Asuh.....	7
a. Pengertian Pola Asuh.....	7
b. Macam-macam Gaya Pengasuhan Anak.....	8
c. Kebutuhan Dasar Tumbuh Kembang.....	10
d. Peran Orang Tua Dalam Melatih Personal Soaial Anak.....	15
2. Konsep Perkembangan Personal Sosial.....	15
a. Pengertian.....	15
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang.....	16
c. Deteksi Perkembangan Anak.....	22
3. Konsep Prasekolah.....	25
a. Pengertian Prasekolah.....	25
b. Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Anak Prasekolah.....	26
c. Perkembangan Psikososial anak Prasekolah.....	29
B. Penelitian Yang Terkait.....	31
C. Kerangka Konsep.....	34
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Kerangka Kerja.....	37
C. Variabel Penelitian.....	38
1. Variabel Independent.....	38
2. Variable Dependend.....	38

D. Definisi Operasional	39
E. Sampling Desain	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel.....	41
3. Besar Sampel	41
4. Teknik Sampling	41
F. Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	42
1. Proses Pengumpulan Data.....	42
a. Pengumpulan Data	42
b. Instrumen Pengumpulan Data	43
c. Waktu dan Tempat Penelitian	43
2. Analisis Data	44
a. Langkah-langkah Pengolahan Data	44
b. Langkah-langkah Analisa Data.....	44
G. Etika Penelitian	49
1. <i>Informed Consent</i>	49
2. <i>Anomity</i> (tanpa nama)	50
3. <i>confidentiality</i>	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Data Demografi.....	51
B. Keterbatasan Penelitian.....	52
C. Hasil Penelitian	52
1. Data Umum.....	52
a. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	52

b. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	53
c. Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	53
d. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	54
e. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak	54
2. Data Khusus	55
a. Pola Asuh Ibu Dalam Melatih Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah.....	55
b. Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah	56
c. Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah	56
D. Pembahasan.....	57
1. Pola Asuh Ibu Dalam Melatih Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah.....	57
2. Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah	59
3. Hubungan Antara Pola Asuh Ibu Dengan Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah	61
BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah Di TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo..... ..	3 9
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Pola Asuh Ibu Dalam Melatih Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah Di TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo..... ..	5 5
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah Di TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.....	5 6
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah Di TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo..... .	5 6

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka konsep hubungan pola asuh ibu dengan perkembangan personal sosial pada anak prasekolah di TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.....	34
Gambar 3.1	kerangka kerja Penelitian Hubungan Pola asuh Ibu Dengan Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah di TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.....	37
Gambar 4.1	Diagram Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Ibu dari siswa Di Tk Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.....	52
Gambar 4.2	Diagram Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Ibu Di Tk Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.....	53
Gambar 4.3	Diagram Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu Di Tk Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.....	53
Gambar 4.4	Diagram Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Tk Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.....	54
Gambar 4.5	Diagram Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Anak Di Tk Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.....	54
Gambar 13.1	Dokumentasi Kegiatan Pengambilan Data.....	88
Gambar 13.2	Dokumentasi Permohonan Ijin Pengambilan Data Bersama Kepala TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman, Ponorogo.....	88
Gambar 13.3	Dokumentasi Kegiatan Perkenalan Dan Pendekatan Pada Ibu Dan Siswa Di TK Darma Wanita Desa Beton	

	Kecamatan	Siman	Kabupaten	89
	Ponorogo.....			
Gambar	Dokumentasi Pengambilan Data Perkembangan Personal			
13.4	sosial Serta Pola Asuh Anak			
	Prasekolah.....			

DAFTAR LAMPIRAN

xv

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	68
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	69
Lampiran 3 Kisi-kisi Kuesioner	70
Lampiran 4 Lembar Kuesioner	71
Lampiran 5 DDST.....	75
Lampiran 6 Denver II.....	78
Lampiran 7 Tabulasi Kuisisioner Pola Asuh Ibu.....	79
Lampiran 8 Tabulasi Perkembangan Personal Sosial	81
Lampiran 9 Tabulasi Kuisisioner Pola Asuh Dan Perkembangan Personal Sosial Anak.....	82
Lampiran 10 Tabel Bantu Data Umum	83
Lampiran 11 Uraian Jadwal Kegiatan.....	86
Lampiran 12 Rincian Biaya Penelitian	87
Lampiran 13 Dokumentasi.....	88