

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN KEMAMPUAN
INTERAKSI
SOSIAL PADA REMAJA DI SMP N 2 BARAT**



Oleh :

MUTIA HASNA NISRINA

NIM 22632205

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI
SOSIAL PADA REMAJA DI SMP N 2 BARAT**



Oleh :

MUTIA HASNA NISRINA

NIM 22632205

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN KEMAMPUAN
INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA DI SMP N 2 BARAT**

Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep.)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

MUTIA HASNA NISRINA

NIM 22632205

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 18 Januari 2024

Yang menyatakan,



Mutia

MUTIA HASNA NISRINA

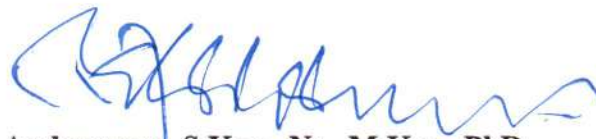
NIM 22632205

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI
SOSIAL PADA REMAJA DI SMP N 2 BARAT

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 18 JANUARI 2024

Oleh :
Pembimbing Utama,



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes., PhD.

NIDN: 0715127903

Pembimbing Pendamping,



Ririn Nasriati, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIDN: 0704077501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes., PhD.

NIDN: 0715127903

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Pada Tanggal, 22 Januari 2024

PANITIA PENGUJI

Ketua : Siti Munawaroh, S.Kep. Ns., M.Kep. (.....)
NIDN: 0717107001

Anggota : 1. Apt. Dianita Rifqia Putri, M.Sc. (.....)
NIDN: 0709069001

: 2. Ririn Nasriati, S.Kep. Ns., M.Kep. (.....)
NIDN: 0704077501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes., PhD.
NIDN: 0715127903

MOTTO

“Action first! If you want to change on your life, then just challenge it first.

So, No Challenge? And then, No Change!.”

(Choi Siwon – Super Junior)

“인생에 지름길은 없다”

“Tidak ada jalan pintas dalam hidup.”

(Cho Kyuhyun – Super Junior)

“잠시 넘어졌지 괜찮아 그것쯤은 다 괜찮아 다 그런 거지 원래 그래 다

어른들도 우리 나이 땐다 실수하고 연습하며 성장했었대”

“I fell for a moment, but it's okay! That's all okay. That's how it is. Even adults grow up by making mistakes and practicing when they were our age.”

(Stray Kids – Grown Up)

“앞서간다고 먼저 가는 건 아냐 저 멀리 보고 take your time 조급할 필요 없어

my pace 비교 따윈 하지 마 천천히 달려도 괜찮아 나의 길을 따라 my lane

급한 맘 내려놔 앞만 보고 달려가”

“Just because someone’s ahead doesn’t mean they’re first, look at the big picture and take your time. No need to rush my pace, don’t compare! It’s alright to go slowly. Go on your own path, my lane. Put down your impatience, just keep looking forward.”

(Stray Kids – My Pace)

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA DI SMP N 2 BARAT”.

Selesainya penulisan skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Dr. Happy Susanto, MA, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulistyو Andarmoyo, S.Kep. Ns., M.Kep., PhD., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus Pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi ini
3. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Siti Munawaroh, S.Kep. Ns., M.Kep., selaku Ketua Penguji Seminar Skripsi
5. Apt. Dianita Rifqia Putri, M.Sc., selaku Anggota Penguji 1 Seminar Skripsi
6. Elmie Muftiana, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Anggota Penguji 1 Seminar Proposal
7. Ririn Nasriati, S.Kep. Ns., M.Kep., selaku Anggota Penguji 2 Seminar Skripsi ini sekaligus Pembimbing 2 dalam penyusunan skripsi ini
8. Staf dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

9. Suami saya Zhainal Effendi, S. Kom., yang menjadi teman berbagi cerita dan keluh kesah disaat mendampingi saya mengerjakan skripsi. Dan yang selalu mendukung serta mendoakan saya di setiap harinya
10. Kedua orangtua tercinta saya Gatot Priyambodo dan Anik Kuncahyani, yang selalu mendukung serta menyertai setiap langkah kehidupan saya selama ini
11. Beberapa orang terdekat saya. Adik kandung, keluarga dan saudara saya. Dan tak lupa sahabat dan teman-teman saya yang tidak dapat saya sebutkan semuanya satu persatu disini yang telah membantu saya secara mental maupun fisik
12. Seluruh member *Boy Group* Super Junior dan Stray Kids, Choi Si-Won dan Cho Kyu-Hyun Super Junior. Serta Lee Felix Stray Kids. Yang menjadi motivasi penulis untuk bisa sukses dalam segala hal, serta terimakasih karena karya mereka telah menemani penulis dalam keseharian dan saat mengerjakan skripsi ini
13. Responden penelitian yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan studi pendahuluan dan kegiatan penelitian
14. Rekan-rekan sesama mahasiswa Program Studi Alih Jenjang S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
15. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dan memberikan masukan serta saran hingga Skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu

Akhir kata penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Skripsi ini.

Ponorogo 18 Januari 2024

Penulis,

MUTIA HASNA NISRINA

NIM 22632205

ABSTRAK

HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA DI SMP N 2 BARAT

Oleh : Mutia Hasna Nisrina

Perilaku *bullying* merupakan salah satu bentuk kekerasan, fenomena ini masih kerap terjadi di masyarakat terutama kalangan remaja. Salah satu dampak *bullying* yaitu gangguan interaksi sosial, korban kerap menyendiri bahkan enggan berinteraksi dengan lingkungan sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan perilaku *bullying* dengan kemampuan interaksi sosial pada remaja di SMP N 2 Barat.

Penelitian ini melibatkan 95 murid kelas 7 di SMP N 2 Barat. Metode pengambilan data yang digunakan berupa kuesioner yang bertujuan untuk mengetahui karakteristik serta memberikan informasi tentang populasi dan sampel yang diteliti. Teknik sampling yang digunakan adalah *Probability Sampling* dengan pendekatan *Proporsional Random Sampling* dan Analisa data yang digunakan adalah Uji *Chi-Square*

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya Hubungan Perilaku *Bullying* Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Remaja Di SMPN 2 Barat. Dengan data yang ditemukan 50,5% responden mengalami *bullying* kriteria tinggi dan 56,8% responden mengalami gangguan interaksi sosial minimal. Hingga saat ini belum ada tindakan yang dilakukan di SMP N 2 Barat untuk menanggulangi kasus *bullying*, adanya saran untuk memulai program atau sosialisasi kepada para siswa untuk meminimalisir adanya tindak *bullying* yang berdampak pada gangguan interaksi sosial para remaja siswa di SMP N 2 Barat.

Kata kunci : Remaja, *Bullying*, Interaksi Sosial,

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF BULLYING BEHAVIOR AND SOCIAL INTERACTION ABILITY IN ADOLESCENTS AT SMP N 2 BARAT

By: Mutia Hasna Nisrina

Bullying behavior is a form of violence, this phenomenon still often occurs in society, especially among teenagers. One of the impacts of bullying is disruption of social interactions, victims often remain alone and are even reluctant to interact with their surrounding environment. This research aims to find out whether there is a relationship between bullying behavior and social interaction skills in teenagers at SMP N 2 Barat.

This research involved 95 grade 7 students at SMP N 2 Barat. The data collection method used is a questionnaire which aims to determine the characteristics and provide information about the population and sample studied. The sampling technique used is Probability Sampling with a Proportional Random Sampling approach and the data analysis used is the Chi-Square Test

The results of this research show that there is a relationship between bullying behavior and social interaction abilities among teenagers at SMPN 2 Barat. With the data found, 50.5% of respondents experienced high criteria bullying and 56.8% of respondents experienced minimal social interaction disturbances. Until now there has been no action taken at SMP N 2 Barat to overcome cases of bullying, there are suggestions to start a program or outreach to students to minimize bullying which has an impact on disrupting the social interactions of young students at SMP N 2 Barat.

Keywords: *Teenagers, Bullying, Social Interaction.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
SURAT PERNYATAAN PLAGIARISME	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Keaslian Penelitian	8
BAB II.....	12
TINJAUAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Remaja.....	12
2.1.2 Karakteristik Remaja.....	12
2.1.3 Tahap Perkembangan Remaja	14
2.2 Konsep <i>Bullying</i>	15
2.2.1 Definisi <i>Bullying</i>	15

2.2.2 Jenis-Jenis <i>Bullying</i>	17
2.2.3 Faktor-Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	19
2.2.4 Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	21
2.2.5 Pengukuran <i>Bullying</i>	22
2.3 Konsep Interaksi Sosial	23
2.3.1 Definisi Interaksi Sosial	23
2.3.2 Jenis-Jenis Interaksi Sosial	24
2.3.3 Faktor-faktor Interaksi Sosial	26
2.3.4 Kriteria Interaksi Sosial Yang Baik	29
2.3.5 Pengukuran Interaksi Sosial	31
2.4 Kerangka Teori	33
BAB III	34
KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	34
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	34
3.2 Hipotesis Penelitian	35
BAB IV	36
METODE PENELITIAN	36
4.1 Desain Penelitian	36
4.2 Kerangka Kerja	37
4.3 Populasi, Sample, Sampling.....	38
4.3.1 Populasi.....	38
4.3.2 Sampling	38
4.4 Variabel Penelitian.....	39
4.5 Definisi Operasional	40
4.6 Instrumen Pengumpulan Data	41
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
4.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data	46
4.8.1 Pengumpulan Data	46
4.8.2 Pengolahan Data.....	47
4.8.3 Analisa Data	48
4.9 Etika Penelitian	50
BAB V.....	52
5.1 Lokasi Penelitian.....	52
5.2 Hasil Penelitian	53
5.2.1 Karakteristik Responden.....	53
5.2.2 Mengidentifikasi Perilaku <i>Bullying</i> Pada Remaja.....	54
5.2.3 Mengidentifikasi Interaksi Sosial Pada Remaja	55
5.3 Pembahasan	56
5.3.1 Mengidentifikasi Perilaku <i>Bullying</i> Pada Remaja.....	56

5.3.2 Mengidentifikasi Interaksi Sosial Pada Remaja	59
5.3.3 Hubungan Perilaku <i>Bullying</i> Dengan Kemampuan Interaksi Sosial pada Remaja di SMP N 2 Barat.....	61
BAB VI PENUTUP	66
6.1 Kesimpulan.....	66
6.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Kerangka Teori	33
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual	34
Gambar 4.2 Kerangka Kerja.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel 2.3.5 Tabel Favorable dan Unfavorable SIAS	31
Table 4.5 Tabel Variabel Penelitian.....	40
Table 5.2.1 Tabel Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Di SMP N 2 Barat Tahun 2023.....	53
Table 5.2.2 Tabel Identifikasi Perilaku Bullying Pada Remaja di SMP N 2 Barat tahun 2023.....	54
Table 5.2.3 Tabel Identifikasi Interaksi Sosial Pada Remaja di SMP N 2 Barat Tahun 2023.....	55
Table 5.2.4 Tabel Hubungan Perilaku Bullying dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Remaja di SMP N 2 Barat tahun 2023	55

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Consent*)

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

Lampiran 4. Kisi – kisi kuesioner *Bullying* dan Interaksi Sosial

Lampiran 5. Row Data

Lampiran 6. Tabulasi

Lampiran 7. Dokumentasi