

KARYA TULIS ILMIAH
HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL DAN
KEMANDIRIAN ANAK TKW USIA 1-5 TAHUN

**Di Posyandu Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo
Kabupaten Ponorogo**



Oleh :
DESY PUTRI ROHMAWATI
NIM 12621231

PRODI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015

**HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL DAN
KEMANDIRIAN ANAK TKW USIA 1-5 TAHUN**

**Di Posyandu Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo
Kabupaten Ponorogo**

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan kepada Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Kebidanan



Oleh :
DESY PUTRI ROHMAWATI
NIM 12621231

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

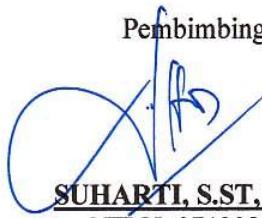
Karya Tulis Ilmiah oleh : DESY PUTRI ROHMAWATI

Judul : HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN ANAK TKW USIA 1-5 TAHUN DI POSYANDU DESA KEDUNG BANTENG PUSKESMAS SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan dewan pengudi Karya Tulis Ilmiah pada
Tanggal : 2 Juli 2015

Oleh :

Pembimbing I



SUHARTI, S.ST, M.Kes.
NIDN. 0719084901

Pembimbing II



SUGENG MASHUDI, S.Kep.Ns. M.Kes.
NIDN. 0731038002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Siti Munawaroh, S.Kep.Ns. M.Kep
NIDN. 0717107001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DESY PUTRI ROHMAWATI

NIM : 12621231

Institusi : Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan

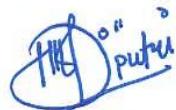
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang berjudul : "Hubungan Pola Asuh dengan Perkembangan Sosial dan Kemandirian Anak TKW Usia 1-5 Tahun di Posyandu Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo Kabupaten Ponorogo" adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sangsi.

Ponorogo, 2 Juli 2015

Yang menyatakan



DESY PUTRI ROHMAWATI
NIM 12621231

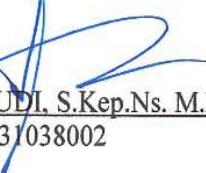
Mengetahui,

Pembimbing I



SUHARTI, S.ST, M.Kes.
NIDN. 0719084901

Pembimbing II



SUGENG MASHUDI, S.Kep.Ns. M.Kes.
NIDN. 0731038002

HALAMAN PENGESAHAN

Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program Diploma III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal : 2 Juli 2015

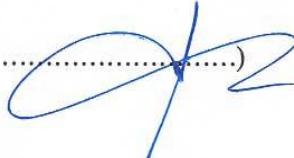
Tim Penguji

Ketua : SRINGSIH, S.ST, M.Kes.

Anggota 1 : SUHARTI, S.ST, M.Kes.

Anggota 2: SUGENG MASHUDI, S.Kep.Ns.M.Kes (.....)

Tanda Tangan


(.....)

DEKAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



SITI MUNAWAROH, S.Kep.Ns.M.Kep
NIDN. 0717107001

PRODI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015

MOTTO

Berangkat dengan penuh keyakinan

Berjalan dengan penuh keikhlasan

Istiqomah dalam menghadapi cobaan

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali.

Beranilah dan kumpulkan kekuatan setelah dirimu gagal, berdiri dan lompatlah sekali lagi dengan lompatan yang lebih keras, sehingga orang yang tadinya tertawa melihat kita jatuh akan takjub.

Life Is Never Flat.

PERSEMPAHAN

“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu”.

(QS. Al Insyirah: 6-8)

Aku telah berada pada titik ini, dititik dimana aku telah bisa menyelesaikan apa yang selama ini diamanatkan oleh orang tuaku untuk menuntut ilmu. Suatu kebanggaan telah menyelesaikan studi Kebidanku, ini adalah sebuah pencapaian untuk membanggakan orang tua tercinta..

Tak lupa ku ucapan Alhamdulillahirobbil’alamin.
Pada Allah SWT yang telah memberikan pertolongan dan kekuatan sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Terimakasih untuk kedua orang tuaku, Mama, Papa, Adek, Kakak dan untuk orang-orang terkasihku yang selama ini telah mendukungku , selalu mendampingiku dan yang selalu memberiku semangat yang luar biasa sehingga tugas akhir ku ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Terimakasih pula untuk kedua pembimbingku
Bu Suharti dan Pak Sugeng
Yang dengan sabar memberikan bimbingan dalam menyusun karya tulis ilmiah ini

Dan untuk teman-teman seperjuangan, khususnya Lisa, Renggalih,
Rini dan Niken
Yang selalu memberikan dukungan dan berjuang bersama dalam menjalani tugas.

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN ANAK TKW USIA 1-5 TAHUN DI POSYANDU DESA KEDUNG BANTENG PUSKESMAS SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO

OLEH: DESY PUTRI ROHMAWATI

Perkembangan personal sosial (kepribadian/sikap sosial) anak sangat dipengaruhi oleh faktor lingkungan sosial dan kebudayaan hal yang salah satunya adalah peran keluarga. Interaksi sosial dalam keluarga turut menentukan cara anak untuk berinteraksi dengan orang lain. Di dalam masyarakat terdapat berbagai macam profesi salah satunya bekerja menjadi TKW. Dengan pilihan bekerja di luar negeri, berarti mereka telah memutuskan untuk meninggalkan keluarga mereka. Kemandirian pada anak berawal dari keluarga serta dipengaruhi oleh pola asuh orang tua. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pola asuh dengan perkembangan sosial dan kemandirian anak TKW usia 1-5 tahun di Posyandu Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo Kabupaten Ponorogo.

Jenis penelitian analitik dengan rancangan *Cross Sectional*. Populasinya seluruh pengasuh dan anak TKW usia 1-5 tahun sebanyak 60 responden dan sampelnya sebanyak 53 responden dengan teknik *Simple Random Sampling*. Variabel yang diukur adalah pola asuh sebagai variabel Independen, sedangkan variabel dependennya adalah perkembangan sosial dan kemandirian anak TKW usia 1-5 tahun, instrumennya kuesioner dan lembar KPSP, uji statistik dengan menggunakan *Chi Square*.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini tipe pola asuh demokratis 22 responden (41,5%), tipe pola asuh otoriter 13 responden (24%), tipe pola asuh permisif 12 responden (22,6%) dan dengan tipe pola asuh penelantar sebanyak 6 responden (11,3%), perkembangan anak adalah normal sebanyak 34 responden (64,2 %), perkembangan anak meragukan sebanyak 11 (20,8%) dan perkembangan anak menyimpang sebanyak 8 responden (15,1%). Menggunakan uji *Chi-Square* (X^2) hubungan pola asuh dengan perkembangan sosial dan kemandirian didapatkan nilai $0,013 < 0,05$ maka kesimpulannya ada hubungan pola asuh dengan perkembangan sosial dan kemandirian anak usia 1-5 tahun.

Hasil penelitian ini direkomendasikan untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian tentang hubungan status gizi dengan perkembangan anak usia 1-5 tahun.

Kata Kunci : Pola Asuh, Perkembangan Sosial dan Kemandirian, TKW

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF PATENTING PARENT WITH SOCIAL DEVELOPMENT AND CHILDREN'S INDEPENDENCE AS WOMAN'S LABOR AGED 1-5 YEARS OLD IN KEDUNG BANTENG POSYANDU SUKOREJO HEALTH CARE PONOROGO DISTRICT

By: DESY PUTRI ROHMAWATI

The Social personal development (personality/social attitude) of children is very influenced by social area factor and culture one of them is family character. Family social interaction determines children's manner to do interaction with other people. In a society, there are many job profession one of them becomes TKW (woman's labor). By choosing job in abroad means they have decided to leave their husbands and children. Children's independence starts from family and it be influenced by patenting parent. Purpose the research's goal is to know relationship of patenting with social development and woman's labor children aged 1-5 years old in Kedung Banteng Posyandu Sukorejo Health Care Ponorogo District.

Analytic research kind with Cross Sectional plan. The Population is all woman's labors who have a child aged 1-5 years old whom are 60 respondents and the sample is 53 respondents by Simple Random Sampling technic. The measured variable is patenting parents who become woman's labor as Independence variable, while dependence variable is social development and children independence aged 1-5 years old, the instrument questionnaire and KPSP sheet, statistic test by using Chi Square.

The results can be got from this research are democratic patenting type 22 respondent (41,5%), authoritative patenting type 13 respondents (24%), permissive patenting type 12 respondents (22,6%) and abandonment patenting type 6 respondents (11,3%), normal children development 34 respondents (64,2%), confused children development 11 (20,8%), deviate children development 8 respondents (15,1%). By using Chi-Square (X^2) patenting parent with social development and independence got $0,013 < 0,05$. The conclusion, there is relationship between patenting parent with social development and children's independence aged 1-5 years old.

The result of this research is recommended for the next, and it be wished be able to execute a research about the relationship of nutrient status with the children's development age 1-5 years old.

Key word : Patenting Parent, Social development and Independency, woman's labor.

KATA PENGANTAR

Assalamu ‘alaikum wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan atas Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Hubungan pola asuh dengan perkembangan sosial dan kemandirian anak TKW usia 1-5 tahun di Posyandu Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo Kabupaten Ponorogo” dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan DIII Kebidanan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih belum sempurna. Peneliti sendiri telah berusaha semaksimal mungkin agar Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi kita semua.

Dalam Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Drs. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Siti Munawaroh, S. Kep. Ners, M. Kep. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Visi Prima Twin Putranti, S.ST. M.Kes., selaku Kaprodi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Suharti, S.ST. M.Kes, selaku pembimbing pertama yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Sugeng Mashudi, M.Kes., selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Carolina Instanti Rahayu Amd. Keb. selaku bidan desa yang telah memberikan izin dan memberikan kesempatan pada penulis dalam mengadakan studi pendahuluan dan penelitian.
7. Para responden yang telah bersedia menjadi objek penelitian ini sehingga penelitian ini dapat terlaksana
8. Orang tuaku Suparno dan Nyuwartiningsih yang telah mendidik, membimbing, menyayangi, memberi motivasi serta mengiringi langkahku dengan do'a.
9. Kakak dan adik Wahyu Bagus P dan Maqdalisna I yang telah membantu, memberikan dukungan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca.

Wasalamu 'alaikum wr.wb

Ponorogo , 2 Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Pola Asuh	7

B.	Konsep Orang Tua	16
C.	Konsep Pekerjaan TKW	19
D.	Konsep Perkembangan Sosial dan Kemandirian	37
E.	Konsep Balita	45
F.	Kerangka Konseptual	47
G.	Hipotesa Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	50
B.	Kerangka Kerja	51
C.	Identifikasi Variabel Penelitian	53
D.	Definisi Operasional	53
E.	Sampling Desain	55
F.	Pengumpulan Data	57
G.	Etika Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Karakteristik Lokasi Penelitian	64
B.	Keterbatasan Peneliti	64
C.	Hasil Penelitian.....	65
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	77
B.	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN		81

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1	Definisi Operasional Penelitian.....	54
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pola Asuh Pengasuh Anak Usia 1-5 tahun di Posyandu Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo Kabupaten Ponorogo	68
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Perkembangan Anak Usia 1-5 tahun di Posyandu Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo Kabupaten Ponorogo	68
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hubungan Pola Asuh dengan Perkembangan Sosial dan Kemandirian Anak TKW Usia 1-5 tahun di Posyandu Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo Kabupaten Ponorogo	69

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual Penelitian	48
Gambar 3.1	Kerangka Kerja	52

DAFTAR DIAGRAM

Diagram Pie 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur Pengasuh anak usia 1-5 tahun di Posyandu Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo Kabupaten Ponorogo	65
Diagram Pie 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Pengasuh anak usia 1-5 tahun di Posyandu Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo Kabupaten Ponorogo	66
Diagram Batang 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Pengasuh anak usia 1-5 tahun di Posyandu Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo Kabupaten Ponorogo	66
Diagram batang 4.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan Pengasuh anak usia 1-5 tahun di Posyandu Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo Kabupaten Ponorogo	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar <i>Informed Consent</i>	81
Lampiran 2 Lembar Pernyataan Persetujuan	82
Lampiran 3 Lembar Kisi-Kisi <i>Kuesioner</i> Penelitian	83
Lampiran 4 Lembar Questioner	84
Lampiran 5 Lembar KPSP	87
Lampiran 6 Uraian Jadwal Penelitian	98
Lampiran 7 Jadwal Kegiatan Bimbingan	99
Lampiran 8 Pembiayaan	101
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	102
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian dan Pengambilan Data.....	103
Lampiran 11 Rekapitulasi Data Umum.....	110
Lampiran 12 Rekapituasi Data Khusus.....	113