

**POLA *OUTING CLASS* UNTUK PENGENALAN FLORA DAN FAUNA
PADA ANAK USIA DINI DI EDUWISATA NDALEM KERTO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

ABSTRAK

Cahya Mutiara Anisa. Pola Outing Class Untuk Pengenalan Flora Dan Fauna Pada Anak Usia Dini Di Eduwisata Ndalem Kerto. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Betty Yulia Wulansari, M.P.d., Pembimbing 2 Muhammad Azam Muttaqin, M.P.d.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola *outing class* dalam pengenalan flora dan fauna pada anak usia dini di Eduwisata Ndalem Kerto.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang di gunakan untuk pengumpulan data ialah observasi pelaksanaan pola *outing class* untuk pengenalan flora dan fauna pada anak usia dini, wawancara kepada pengelola terkait kosep pola *outing class* di Eduwisata Ndalem Kerto, fasilitator terkait konsep pola *outing class* dalam pembelajaran konservasi dan farm untuk pengenalan flora dan fauna pada anak usia dini, dan orang tua pada *google form* terkait manfaat pola *outing class* di Eduwisata Ndalem Kerto, dan dokumentasi kehadiran peserta, modul, dan buku *outing class* Eduwisata Ndalem Kerto. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi penarikan kesimpulan. Untuk keabsahan temuan menggunakan triangulasi berupa triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola *outing class* untuk pengenalan flora dan fauna pada anak usia dini di Eduwisata Ndalem Kerto memiliki tiga pola, yaitu pola perencanaan, pola pelaksanaan, dan pola evaluasi. (1) Pola perencanaan tentang perencanaan materi pengenalan flora dan fauna pada anak usia dini yang terbagi menjadi dua meliputi materi konservasi contohnya burung merak, dan farm flora contohnya pohon jambu kristal, jambu air, blacksapote, bunga matahari, padi, dan sayuran seperti kangkung, terung, sawi, cabai, serta farm flora seperti burung pepar, ayam, kambing, dan ikan nila, materi tersebut sesuai dengan modul yang ada di Eduwisata Ndalem Kerto. (2) Pola pelaksanaan tentang pelaksanaan kegiatan pengenalan flora dan fauna pada anak usia dini, terbagi menjadi tiga kegiatan yaitu kegiatan awal seperti *opening*, kegiatan inti berupa pelaksanaan kegiatan pengenalan flora dan fauna, dan kegiatan akhir adalah *recalling*. (3) Pola evaluasi tentang evaluasi kegiatan pengenalan flora dan fauna pada anak usia dini tahun 2022 sampai sekarang di Eduwisata Ndalem Kerto.

Kata Kunci: Pola *outing class*, pengenalan flora dan fauna, anak usia dini, eduwisata ndalem kerto

ABSTRACT

Cahya Mutiara Anisa. *Outing Class Pattern Introduction to Flora and Fauna for Early Childhood at Eduwisata Ndalem Kerto. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. advisor 1 Betty Yulia Wulansari, M.P.d., Supervisor 2 Muhammad Azam Muttaqin, M.P.d.*

This research aims to describe outing class patterns in introducing flora and fauna to early childhood at Eduwisata Ndalem Kerto.

This research is a qualitative descriptive study. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. The instruments used for data collection were observations of the implementation of outing class patterns for introducing flora and fauna in early childhood, interviews with managers regarding the concept of outing class patterns at Eduwisata Ndalem Kerto, facilitators regarding the concept of outing class patterns in conservation and farm learning for introducing flora and fauna in early childhood, and parents on the Google form regarding the benefits of the outing class pattern at Eduwisata Ndalem Kerto, and documentation of participant attendance, modules and Eduwisata Ndalem Kerto outing class books. Data analysis techniques use data collection, data reduction, data presentation, and verification of conclusions. To validate the findings, triangulation is used in the form of source triangulation, technique triangulation and time triangulation.

The research results show that the outing class pattern for introducing flora and fauna to early childhood at Eduwisata Ndalem Kerto has three patterns, namely a planning pattern, an implementation pattern, and an evaluation pattern. (1) The planning pattern regarding planning material for introducing flora and fauna to early childhood is divided into two, including conservation material, for example peacocks, and agricultural flora, for example crystal guava trees, water guava, black sapote, sunflowers, rice, and vegetables such as kale, eggplant, mustard greens, chilies, as well as agricultural flora such as pheasants, chickens, goats and tilapia, this material is in accordance with the modules in Eduwisata Ndalem Kerto. (2) The implementation pattern regarding the implementation of flora and fauna introduction activities in early childhood is divided into three activities, namely initial activities such as opening, core activities in the form of implementing flora and fauna introduction activities, and the final activity is recalling. (3) Evaluation pattern regarding evaluation of flora and fauna introduction activities for early childhood in 2022 until now at Eduwisata Ndalem Kerto.

Keywords: *Outing class pattern, introduction to flora and fauna, early childhood, Ndalem Kerto educational tourism*

LEMBAR PESETUJUAN

Skripsi oleh : Cahya Mutiara Anisa
NIM : 20340183
Judul : "Pola *Outing Class* Untuk Pengenalan Flora Dan Fauna Pada Anak Usia Dini Di Eduwisata Ndalem Kerto" ini telah di setujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo. 18 Desember 2023

Pembimbing I,



Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

NIK. 1990071220160913

Pembimbing II,



Muhammad Azam Muttaqin, M.Pd.

NIK. 1992111120220913

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Cahya Mutiara Anisa

NIM mahasiswa : 20340183

Program Studi : PG-PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali saya secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 18 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Cahya Mutiara Anisa

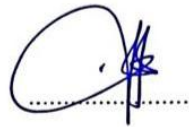
NIM. 20340183

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Cahya Mutiara Anisa
NIM : 20340183
Judul : "Pola *Outing Class* Untuk Pengenalan Flora Dan Fauna Pada Anak Usia Dini Di Eduwisata Ndalem Kerto" Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Senin, 22 Januari 2024.

Tim Penguji,

Dian Kristiana, M.Pd.
NIK. 1985042720210912



Betty Yulia Wulansari, M.Pd.
NIK. 1990071220160913



Muhammad Azam Muttaqin, M.Pd.
NIK. 1992111120220913



Mengetahui,

Dekan Fakultas keguruan Dan Ilmu
Pendidikan 24/1/24

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
NIK. 1987012320170912

Kaprodi,



Betty Yulia Wulansari, M.Pd.
NIK. 1990071220160913

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya bisa menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul "Pola *Outing Class* Untuk Pengenalan Flora Dan Fauna Pada Anak Usia Dini Di Eduwisata Ndalem Kerto" tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan proposal skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bpk. Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bpk. Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Betty Yulia Wulasari, M.Pd. selaku Kaprodi PG-PAUD serta Bpk. Muhamamd Azam Muttaqin, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan ilmu dalam membimbing untuk menyelesaikan proposal skripsi, dan menambah pengetahuan dan wawasan peneliti.
4. Para dosen PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik penulis untuk menyampaikan ilmunya.
5. Bpk. Edi Sutono selaku pemilik serta para fasilitator Eduwisata Ndalem Kerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memperoleh bahan proposal skripsi.
6. Keluarga tercinta Bapak, Ibu, Kakek-Nenek serta kakak-kakakku terimakasih doa dan dukungannya serta cinta kasih kalian.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2020, atas motivasi dan kebersamaan selama maa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

8. Sahabat-sahabatku serta keluarga Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Muhamadiyah Ponorogo yang selalu mendoakanku.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan ini.

Atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan, saya hanya bisa berdo'a agar amal dan perbuatannya dibalas oleh Allah SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 26 September 2023



Cahya Mutiara Anisa



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kajian Teori	7
2.1.1. Hakikat Anak Usia Dini	7
2.1.2. Pola <i>Outing Class</i>	14

2.1.3. Pengenalan Flora Dan Fauna	25
2.1.4. Bagaimana Pola <i>Outing Class</i> Untuk Pengenalan Flora Dan Fauna Pada Anak Usia Dini	38
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan	48
BAB 3. METODE PENELITIAN	52
3.1. Jenis Penelitian	52
3.2. Kehadiran Peneliti	53
3.3. Lokasi Penelitian	53
3.4. Sumber Data	55
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	55
3.6. Analisis Data	59
3.7. Keabsahan Temuan	61
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	65
4.2. Pembahasan	106
BAB 5. SIMPULAN DAN SARAN	122
5.1. Simpulan	122
5.2. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	127

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Jumlah Sekolah Yang Berkunjung	4
--	---



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Observasi Pelaksanaan Pola <i>Outing Class</i>	56
Tabel 2. Kisi-Kisi Wawancara Pengelola Eduwisata Ndalem Kerto	57
Tabel 3. Kisi-Kisi Wawancara Fasilitator	58
Tabel 4. Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Lokasi	53
Gambar 2. Tempat Eduwisata Ndalem Kerto	65
Gambar 3. <i>Opening</i> Kegiatan Awal Oleh Fasilitator	71
Gambar 4. Mengenalkan Burung Merak Pada Anak Usia Dini	73
Gambar 5. Mengenalkan Burung Merak Pada Anak Usia Dini	74
Gambar 6. Mengenalkan Burung Pegar Pada Anak Usia Dini	75
Gambar 7. Mengenalkan Pohon Blacksapote Pada Anak Usia Dini	76
Gambar 8. Mengenalkan Sayuran Pada Kegiatan Menanam	77
Gambar 9. Mengenalkan Bunga Matahari Pada Anak Usia Dini	78
Gambar 10. Mengenalkan Jambu Air Pada Anak Usia Dini	79
Gambar 11. Kegiatan Memberi Makan Ikan Nila	80
Gambar 12. Mengenalkan Padi Pada Anak Usia Dini	81
Gambar 13. Kegiatan Berkeliling Kebun Jambu	82
Gambar 14. Kegiatan Memberi Makan Kambing	83
Gambar 15. Mengenalkan Ayam Pada Anak Usia Dini	84
Gambar 16. Recalling Bersama Anak Usia Dini	85
Gambar 17. Wawancara Bersama Pengelola Eduwisata Ndalem Kerto	87
Gambar 18. Wawancara Bersama Fasilitator Eduwisata Ndalem Kerto	91

DAFTAR DIAGRAM

Bagan 1. Tahapan Dan Alur Analisis Data	59
Bagan 2. Triangulasi Sumber	62
Bagan 3. Triangulasi Teknik	62
Bagan 4. Pola <i>Outing Class</i> Pada Pengenalan FloraDan Fauna Untuk Anak Usia Dini	107

