

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65, 1-43.
- Anggraini, D. D., Gupita, N., Kusuma, D. P., & Puspitasari, R. N. (2022). Optimalisasi Pemanfaatan Lingkungan Sekolah pada Kegiatan Pembelajaran Luar Kelas dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 199-207.
- Anggita Nindya, R. (2021). *Evaluasi Program Outingclass Di RA Muslimat NU Masyithoh 3 Bajaranyar Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Arifin, Z. (2020). Metodologi penelitian pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Dini, J. P. A. U. (2023). Teacher's Strategy to Overcome the Learning Plateau in Early Childhood Learning. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 609-617.
- Fedrik, A. P., & Barkey, R. A. Daniel (Tt.) Faktor-faktor Penyebab Kerusakan Hutan dan Strategi Pengendaliannya (Studi Kasus pada Cagar Alam Pegunungan Cycloop Kabupaten Jayapura Provinsi Papua. *Tanpa Penerbit*.
- Fadillah, A. (2021). Representasi Lingkungan dalam Serat Tata Cara: Analisis Leksikon Flora dan Fauna. *Sutasoma: Jurnal Sastra Jawa*, 9(2), 165-180.
- Hadiwijoyo, E. (2023). Pola Kebakaran Hutan di Areal Konservasi Studi Kasus di Taman Nasional Bromo Tengger Semeru. *Journal of Tropical Silviculture*, 14(02), 114-118.
- Handayani, S. W. T. (2020). "Pembelajaran outing class dalam mengembangkan karakter peduli lingkungan pada anak Kelompok B di Raudhatul Athfal Miftahul Ulum Bangsalsari Jember" (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini).
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12.
- Khan, R. I. (2023, January). Stimulasi Kecerdasan Naturalis (Nature-Smart) Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Alam. In *Prosiding Seminar Nasional Orientasi Pendidik dan Peneliti Sains Indonesia* (Vol. 1, pp. 62-69).
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia].

- Lestaringrum, A. (2017). Perencanaan pembelajaran anak usia dini.
- Nur Aslifah, S., Yulia Wulansari, B., & Kristiana, D. (2021). Aktivitas Bermain Berbasis Alam Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Di Rumah.
- Octrianty, E. (2018). Bimbingan melalui pembelajaran outing class untuk melatih gerak motorik dan kecerdasan naturalis pada anak usia dini. *EduChild: Majalah Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 9-18.
- Putra, A. H., Oktari, F., & Putriana, A. M. (2019). Deforestasi dan Pengaruhnya Terhadap Tingkat Bahaya Kebakaran Hutan di Kabupaten Agam Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Dialog Penanggulangan Bencana*, 10(2), 191-200.
- Puspitasari, R. T. (2020). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi 1 Rempoeh Baturaden Purwokerto* (Doctoral dissertation, IAIN).
- Purwono, F. H., Ulya, A. U., Purnasari, N., & Juniatmoko, R. (2019). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method)*. GUEPEDIA.
- Rahmawati, R. L., & Nazarullail, F. (2020). Strategi pembelajaran outing class guna meningkatkan aspek perkembangan anak usia dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 9-22.
- Rahayu, Y., Ariyanti, Y., Jayani, F. M., & Wijayanti, H. (2020). Pengenalan Flora Fauna Melalui Jelajah dan Bermain pada Anak-Anak di Sekitar Taman Keanekaragaman Hayati Batu Putu Lampung. *Jurnal SOLMA*, 9(01), 239-248.
- Rahayu, L. (2022). *Pengembangan Media Kunci Jelajah Mengenai Pengetahuan Flora Dan Fauna Untuk Menstimulus Kecerdasan Naturalis Anak* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rahmawati, I. Y., Wahyudi, W., Cahyono, H., & Fadlillah, M. (2022). APE Tradisional: Penanaman Rasa Cinta Tanah Air Berbasis Etnomatematika pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 7058-7068.
- Rahma, A., Khairiah, D., Mentari, E. G., Rahman, M. H., Muttaqin, M. A., Rahayu, M., & Wati, Y. E. R. (2021). Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.

- Suciati, R. D., Mahardhani, A. J., & Kristiana, D. (2022). Mitigasi Bencana Untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 123-129.
- Suryana, D. (2014). Hakikat anak usia dini. *Dasar-dasar pendidikan TK*, 1, 5-10.
- Septarina, E., Marlina, L., & Putri, Y. F. (2022). Pengaruh Outing Class Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Pada Anak Kelompok B di RA Muqtadir Talang Betutu Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9705-9713.
- Sulaeman, W. A., Ratri, A. K., & Winanti, A. (2023). Implikasi Hukum Atas Kebakaran Hutan Dan Lahan Di Kawasan Taman Nasional Bromo Dalam Perspektif Sosiologi Hukum. *Jurnal Socia Logica*, 3(4), 30-40.
- Sumayudha, D. (2023). *Augmented Reality Marker Based Tracking Pengenalan Flora Dan Fauna Endemik Sulawesi Tengah Pada Anak Usia Dini Berbasis Mobile Dengan Algoritma Fast Corner Detection* (Doctoral dissertation, Universitas Tadulako).
- Wardani, M. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Flora Fauna Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pembelajaran Outing Class Di TK Al Hikmah Merbau A Kecamatan Bajubang Kabupaten Batanghari Provinsi Jambi* (Doctoral dissertation, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini).
- Wulansari, B. Y., & Sugito, S. (2016). Pengembangan model pembelajaran berbasis alam untuk meningkatkan kualitas proses belajar anak usia dini. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 16-27.
- Wardani, E. F., & Yuanita, Y. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Kearifan Lokal Bangka Belitung untuk Pendidikan Konservasi Lingkungan Pada Materi Flora dan Fauna. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 96-112.
- Wulansari, B. Y. (2017). Model pembelajaran berbasis alam sebagai alternatif pengembangan karakter peduli lingkungan. *Jurnal dimensi pendidikan dan pembelajaran*, 5(2), 95-105.