

**PENGARUH MEDIA SOSIAL INSTAGRAM TERHADAP *CIVIC*
DISPOSITION PELAJAR SEKOLAH
MENENGAH DI KABUPATEN PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



Oleh:

WINNY TIARA DESFRITA ADELIANTA

NIM. 20312147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**PENGARUH MEDIA SOSIAL INSTAGRAM TERHADAP *CIVIC*
DISPOSITION PELAJAR SEKOLAH
MENENGAH DI KABUPATEN PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



Oleh:

WINNY TIARA DESFRITA ADELANTA

NIM. 20312147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

ABSTRAK

Winy Tiara Desfrita Adelianta. Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap *Civic Disposition* Pelajar Sekolah Menengah di Kabupaten Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing 2 Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui pengaruh media sosial instagram terhadap *Civic Disposition* pelajar sekolah menengah di kabupaten ponorogo, (2) mengetahui upaya yang dilakukan oleh sekolah untuk meningkatkan penerapan *Civic Disposition* pelajar sekolah menengah di kabupaten ponorogo. Penelitian ini merupakan penelitian campuran (*mix method*) dengan populasi mencakup seluruh peserta didik di kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo, SMKN 1 Jenangan, dan MAN 2 Ponorogo yang terdiri dari 1.308 populasi dengan pengambilan sampel sebanyak 60 secara acak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu Observasi, Angket, Dokumentasi, Wawancara. Hasil penelitian ini yaitu 1) Media Sosial instagram memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *Civic Disposition* terutama dalam aspek bernegosiasi karena bernegosiasi merupakan bentuk penyelesaian masalah yang terjadi karena ada kesepakatan yang harus diselesaikan dengan baik terhadap individu yang bersangkutan. Implikasi dalam penelitian ini yaitu adanya program literasi digital (*Digital-age Literasi*), penguatan muatan PKn Model Moral Reasoning Efektif mengadakan Sosialisasi tata cara bersosial media dalam penggunaan sosial media. 2) Upaya yang dilakukan sekolah untuk menerapkan *Civic Disposition* ialah dengan cara pemberian pendidikan nilai dan juga etika menekankan pada kurikulum untuk lebih mencondongkan penilaian tentang moral, rasa hormat, kesopanan dan toleransi selain itu menerapkan pendidikan karakter pada peserta didik.

Kata Kunci : Media Sosial, Instagram, *Civic Disposition*, Pendidikan Pancasila

dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

Winnie Tiara Desfrita Adelianta. The Influence of Instagram Social Media on the *Civic Disposition* of Middle School Students in Ponorogo Regency. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor 1 Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd. Supervisor 2 Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

This research aims to: (1) determine the influence of Instagram social media on the *Civic Disposition* of secondary school students in Ponorogo district, (2) determine the efforts made by schools to increase the implementation of *Civic Disposition* of secondary school students in Ponorogo district. This research is a mixed method research with a population covering all students in class Data collection techniques in this research are observation, questionnaires, documentation, interviews. The results of this research are 1) Instagram social media has a significant influence on *Civic Disposition*, especially in the negotiating aspect because negotiating is a form of resolving problems that occur because there is an agreement that must be resolved properly with the individual concerned. The implications of this research are the existence of a digital literacy program (Digital-age Literacy), strengthening the Civics content of the Effective Moral Reasoning Model and conducting socialization on social media procedures for using social media. 2) Efforts made by schools to implement a *Civic Disposition* are by providing education on values and ethics, emphasizing the curriculum to further incline judgments about morals, respect, politeness and tolerance, in addition to implementing character education for students.

Keywords: Social Media, Instagram, *Civic Disposition*, Pancasila and *Citizenship Education*.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Winny Tiara Desfrita Adelianta

NIM Mahasiswa : 20312147

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 23 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Winny Tiara Desfrita Adelianta

NIM. 20312147

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Winny Tiara Desfrita Adelianta

NIM 20312147

Judul : Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap *Civic Disposition*
Pelajar Sekolah Menengah di Kabupaten Ponorogo ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 25 Januari 2024

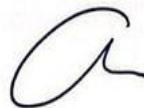
Pembimbing I,



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.

NIK. 199011217 202109 12

Pembimbing II



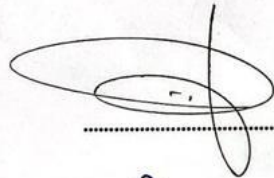
Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

NIK. 19890326 202303 12

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Winny Tiara Desfrita Adelianta
NIM : 20312147
Judul : Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap *Civic Disposition*
Pelajar Sekolah Menengah di Kabupaten Ponorogo Telah dipertahankan dihadapan
Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari.....tanggal.....
Tim Penguji,

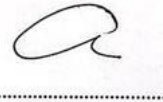
Dr. Sulton, M.Si.
NIK.19650814 198809 11





Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.
NIK. 199011217 202109 12



Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.
NIK. 19890326 202303 12



Mengetahui
Dekan.....

Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
NIK.NIP. 19870123 201709 12

Kaprodi

Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd
NIK. 199011217 202109 12

MOTTO

Barokah itu nyata tidak terlihat namun dapat dirasakan,
jalur langit pancen ora ketoro tapi Insya Allah ketoto.

-Gus Muhammad Iqdam-



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayangNya atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap *Civic Disposition* Pelajar Sekolah Menengah di Kabupaten Ponorogo”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Sutrisno, S.Pd, M.Pd dan Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A Dan Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Dr. Ardhana Januar Mahardani, M.Kp beserta staff yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd serta seluruh dosen program studi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Dosen pembimbing Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd dan Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd. yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi saya.
4. Bapak Ibu Guru PPKn di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo, SMKN 1 Jenangan dan MAN 2 Ponorogo yang telah memberikan izin dan memberikan data-data untuk kepentingan penelitian.
5. Peserta didik kelas XI dari ketiga sekolah yang telah meluangkan waktu sebagai informan saya dalam penelitian ini doa yang tidak pernah putus. Serta adik saya Yesa Sabrina Ade Widya yang memberikan dukungan moral dan emosional selama pengerjaan skripsi ini.

6. Teman seperjuangan mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Prodi PPKn, Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2020 yang senantiasa memberi dukungan dan berjuang bersama sampai titik akhir perjuangan di kampus tercinta ini.
7. Dan juga teman-teman saya semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, terimakasih telah banyak mendukung, menghargai, memotivasi dan selalu sabar menghadapi semua keluh kesah saya selama ini. Terimakasih selalu ada di masa-masa suka maupun duka.
8. Semua pihak terkait dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi pengembang skripsi ini dimasa mendatang, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Seiring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin

Ponorogo, 21 Januari 2024

Windy Tiara Desfrita Adelianta

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Perkembangan Media Sosial.....	6
2. <i>Civic Disposition</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kurikulum Merdeka.....	11
3. Penanggulangan dampak negatif dalam Penguatan <i>Civic Disposition</i> Pelajar di Sekolah.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Pikir.....	17

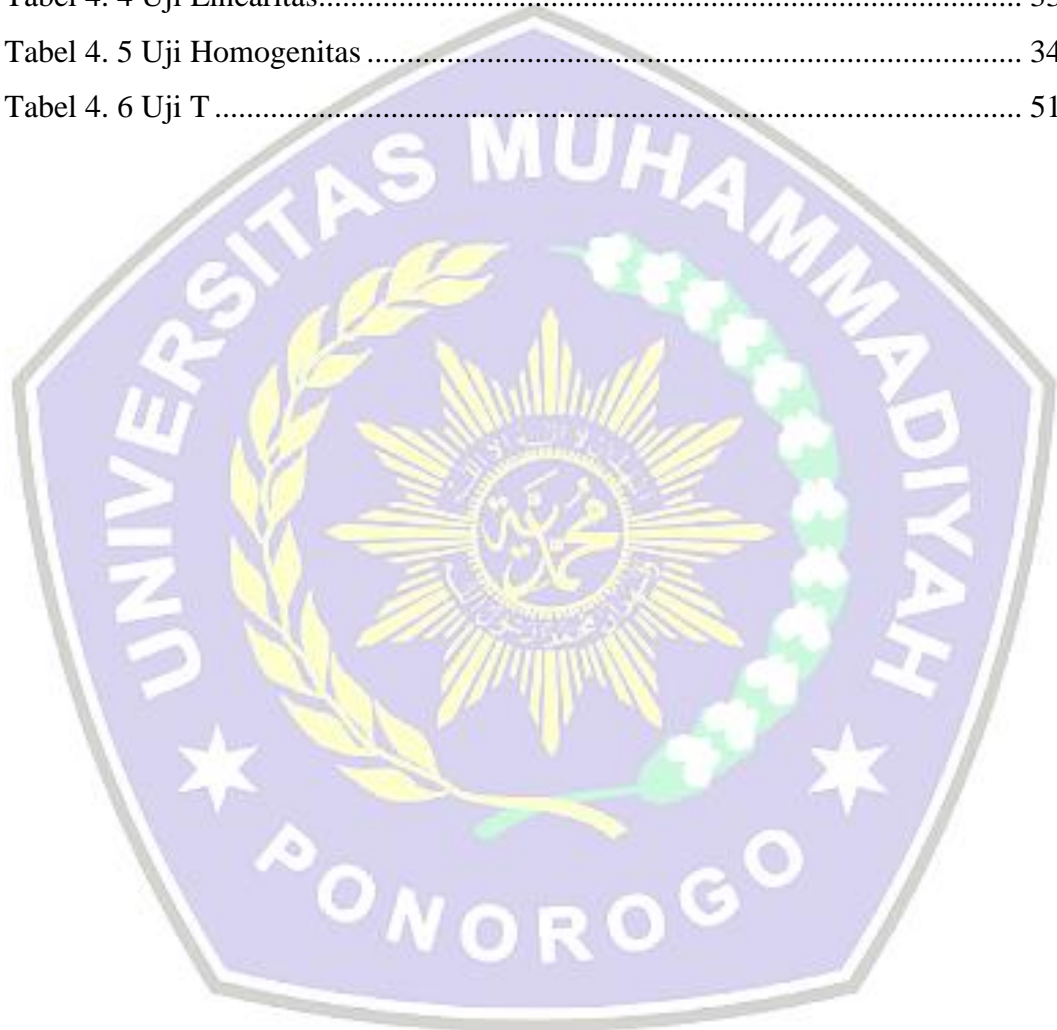
D. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
D. Variabel Penelitian.....	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	25
1. Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	25
2. Teknik Analisis Data Kualitatif.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	29
1. Gambaran umum lokasi penelitian.....	29
2. Hipotesis Penelitian.....	30
a. Hasil Uji Validitas.....	30
b. Uji Reliabilitas.....	31
c. Hasil Uji Normalitas.....	32
d. Hasil Uji Linearitas.....	33
e. Hasil Uji Homogenitas.....	34
B. Hasil Uji Hipotesis Penelitian dan Analisis Variabel.....	35
1. Pengaruh Pada Media Sosial Instagram Terhadap <i>Civic Disposition</i> Pelajar Sekolah Menengah di Ponorogo.....	35
2. Upaya Yang Dilakukan Oleh Sekolah Untuk Meningkatkan Penerapan <i>Civic Disposition</i> Pelajar Sekolah Menengah di Kabupaten Ponorogo.....	52
C. Pembahasan.....	65
1. Pengaruh Pada Media Sosial Instagram Terhadap <i>Civic Disposition</i> Pelajar Sekolah Menengah di Ponorogo.....	65
2. Upaya Yang Dilakukan Oleh Sekolah Untuk Meningkatkan Penerapan <i>Civic Disposition</i> Pelajar Sekolah Menengah di Kabupaten Ponorogo.....	70
D. Keterbatas Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77

B. Saran.....	78
1. Saran Teoritis.....	78
2. Saran Praktis	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	88
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	89
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Uji Validitas	31
Tabel 4. 2 Uji Reliabilitas	32
Tabel 4. 3 Uji Normalitas.....	33
Tabel 4. 4 Uji Linearitas.....	33
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas	34
Tabel 4. 6 Uji T	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Presentase Jawaban Responden	27
Gambar 4.2 Presentasi Pengaruh <i>Civic Disposition</i>	44
Gambar 4.3 Presentase Pengaruh di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	45
Gambar 4.4 Presentase Pengaruh di SMKN 1 Jenangan	46
Gambar 4.5 Presentase Pengaruh di MAN 2 Ponorogo.....	47
Gambar 4.6 Penerapan <i>Civic Disposition</i> Pada Mata Pelajaran Ppkn	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	72
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	73
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	74

