

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I., & Sopiany, H. M. (2017). (1,2), 149–200.
- Agianto, R., Setiawati, A., & Firmansyah, R. (2020). Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap Gaya Hidup dan Etika Remaja. *TEMATIK - Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 7(2 SE-Articles), 130–139. <https://jurnal.plb.ac.id/index.php/tematik/article/view/461>
- Ahmad, A. (2020). Media Sosial dan Tantangan Masa Depan Generasi Milenial. *Avant Garde*, 8(2), 134. <https://doi.org/10.36080/ag.v8i2.1158>
- Anjani, A., Ratnamulyani, I. A., & Kusumadinata, A. A. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Whatsapp Terhadap Efektivitas Kinerja Karyawan. *Jurnal Komunikatio*, 4(1), 41–50. <https://doi.org/10.30997/jk.v4i1.1211>
- Arofah, N. R. (2010). *Pengaruh Civic Knowledge Dan Civic Disposition Terhadap Penyiapan Mahasiswa Menjadi Warga Negara Global Di Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 9(1), 76–99.
- Arung Triantoro, D. (2019). Konflik Sosial dalam Komunitas Virtual di Kalangan Remaja. *Jurnal Komunikasi*, 13(2), 135–150. <https://doi.org/10.20885/komunikasi.vol13.iss2.art2>
- Asmaroini, A. P. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(1), 31. <https://doi.org/10.24269/dpp.v9i1.3582>
- Asmaroini, A. P. (2023). *JDPP*. 11(1).
- Asmaroini, A. P., & Mahardhani, A. J. (2019). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar bagi Guru PPKn MTs di Kabupaten Ponorogo. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(2), 41. <https://doi.org/10.30734/j->

abdipamas.v3i2.378

- Ayu, M., Saragih, M., Wulandari, A. W., Muaimi, D., Dalimunthe, M. A., & Sazali, H. (2022). Terpaan Media Sosial dalam Membentuk Gaya Hidup Mahasiswa. *Jurnal Professional*, 9(1), 181–186.
- Bayu, T. (2023). *Penerapan Civic Dispositions pada Petugas Rekam Medis di Puskesmas Karanganyar Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan : Volume 13 , Nomor 02 , November 2023. 13(November).*
- Belladonna, A. P., & Anggraena, S. N. (2019). Penguatan Pengetahuan Kewarganegaraan (Civic Knowledge) Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2), 196. <https://doi.org/10.31571/pkn.v3i2.1442>
- Bulele, Y. N., & Wibowo, T. (2020). Analisis Fenomena Sosial Media Dan Kaum Milenial: Studi Kasus Tiktok. *Conference on Business, Social Science and Innovation Technology*, Vol 1(No 1), 565–572. <http://journal.uib.ac.id/index.php/cbssit>
- Cahyono, H., Sinta Utami, P., & Puji Asmaroini, A. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring Berbasis Youtube Sebagai Reaktualisasi Wawasan Nusantara Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 65–73. <https://doi.org/10.24269/jpk.v6.n2.2021.pp65-73>
- Chandra, E. (2018). Youtube, Citra Media Informasi Interaktif Atau Media Penyampaian Aspirasi Pribadi. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 406. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.1035>
- Cogan, 2017. (2017). Reorientasi *Civic Disposition* dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 218–225. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i2.17007>
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Oktafianti, M., & Genika, P. R. (2021).

- Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5249–5257. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1609>
- Fifin Dwi Purwaningtyas. (2020). Pengasuhan Permissive Orang Tua dan Kenakalan pada Remaja. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(1), 1–7. <https://doi.org/10.29080/jpp.v11i1.337>
- Fitriani, D., & Nurafni, N. (2021). Dampak Model Bermain Peran Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 492–499. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.38287>
- Fitriyani, P. (2018). Pendidikan Karakter Bagi Generasi Z. *Knappptma*, 7(Maret), 307–314. <http://www.appptma.org/wp-content/uploads/2019/08/34.-Pendidikan-Karakter-Bagi-Generasi-Z.pdf>
- Galuh, A. D., Maharani, D., Meynawati, L., Anggraeni, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Urgensi Nilai dan Moral dalam Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pkn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5169–5178. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1598>
- Hartanto, D. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Nilai-nilai Kearifan Lokal pada siswa-siswi SMA Al Ma'shum Kisaran. *Jurnal Sintaksis*, 5(04), 42–51. <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/457>
- Herliani, L. (2015). Analisis pemanfaatan situs jejaring sosial facebook sebagai media promosi anggota busam (Bubuhan Samarinda). *Ilmu Komunikasi*, 3(4), 1–13.
- Hidayati, N., & Irmawati, F. (2019). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Era Digital 4.0: Multimedia Anatomi Fisiologi Manusia dengan Model STEM Education di Program Studi Pendidikan Biologi IKIP Budi Utomo Malang. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 110–117. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38405/25440>
- Ikhtiati, I., Aulia, N., N, A. S., Rizki, H., & Laensadi, A. M. (2023). Implementasi

- Keterampilan Pemecahan Masalah Matematis dalam Peningkatan *Civic Dispositions* Siswa. *Journal on Education*, 5(2), 1663–1669.  
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.802>
- Irmayanti, N. (2020). Pelatihan Assertive Dan Perilaku Cyberbullying Pada Siswa Sma Di Sidoarjo. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 18(02).  
<https://doi.org/10.47007/jpsi.v18i02.95>
- Ismail, S., Suhana, S., & Yuliati Zakiah, Q. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84.  
<https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.388>
- Istianah, A., Maftuh, B., & Malihah, E. (2023). Konsep Sekolah Damai: Harmonisasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Education and Development*, 11(3), 333–342.  
<https://doi.org/10.37081/ed.v11i3.5048>
- John.W, C. (2019). *Research Design Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran* (Pustaka Pe).
- Karim, I. Y., & Yulianita, N. (2021). Peran Instagram @greenarationid sebagai Media Kampanye Ramah Lingkungan. *Jurnal Riset Public Relations*, 1(2), 120–129. <https://doi.org/10.29313/jrpr.v1i2.418>
- Kes, M. (n.d.). *Bab 13\_Metode Penarikan Sampel*.
- Khairunisa, W., & Damayanti, S. (2023). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi Suatu Negara pada Generasi Milenial Abad-21. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 35.  
<https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1209>
- L.P.F. Yanti, I.N. Suandi, & I.N. Sudiana. (2021). Analisis Kesantunan Berbahasa Warganet Pada Kolom Komentar Berita Di Media Sosial Facebook. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(1), 139–150.  
[https://doi.org/10.23887/jurnal\\_bahasa.v10i1.405](https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v10i1.405)

- Liansari, V., & Nuroh, E. Z. (2018). Realitas Penerapan Literasi Digital bagi Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Proceedings of The ICECRS, 1*(3), 241–252. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1397>
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ), 2*(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>
- Majalengka, U., Raya, J., Abdul, K. H., & Keguruan, F. (2021). *STUDI LITERATURE: TIK TOK SEBAGAI MEDIA KREATIF DALAM PENGAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR memudahkan guru dalam membuat bahan materi untuk dijadikan konten atau video serta mengembangkan kreativitas guru dalam mengemas materi pembelajaran .* 514–519.
- Mangu, D. G. S., & Yuliantini, N. P. R. (2020). Penggunaan Media Sosial Secara Bijak Sebagai Penanggulangan Tindak Pidana Hate Speech Pada Mahasiswa Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Media Ganesha FHIS, 1*(2), 58–63. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/p2mfhis/article/download/309/188/>
- Mengwitani, G. S. D. N. (2020). *69-File Utama Naskah-145-1-10-20201203.* 3(1), 67–72.
- Mohamad Faturohman, Naf'an Torihoran, & Nana Suryapermana. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Moral Reasoning dan Inquiry Terhadap Hasil Belajar Santri Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak. *Formosa Journal of Social Sciences (FJSS), 1*(2), 95–114. <https://doi.org/10.55927/fjss.v1i2.553>
- Nuraini, N., & Gunawan, I. M. S. (2021). Penyuluhan Stop Bullying Sebagai Upaya Pencegahan Perilaku Perundungan yang Terjadi Pada Siswa di Sekolah. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 6*(2), 64–68. <https://doi.org/10.36312/linov.v6i2.573>

- Nurhafsah, N., & Dewi, D. A. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kehidupan Sebagai Pembentukan Karakter Bangsa di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1257–1266.
- Nurmayanti, A., Ismail, M., Sawaludin, S., & Yuliatin, Y. (2023). Implementasi Program Sabtu Budaya Sebagai Penguatan *Civic Disposition* di SMP Negeri 15 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 602–612. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1260>
- Ppkn, P., & Pertama, M. (2021). *Mindset : Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dengan Inkuiri Reflektif dalam Konteks*. 1(3), 88–94.
- Prihatiningsih, W. (2017). Motif Penggunaan Media Sosial Instagram Di Kalangan Remaja. *Communication*, 8(1), 51. <https://doi.org/10.36080/comm.v8i1.651>
- Putri, D. M. (2018). PROSES PEMBENTUKAN CITRA DIRI MELALUI MEDIA SOSIAL INSTAGRAM PADA MAHASISWA UNIVERSITAS BAKRIE Oleh : DIANINGTYAS M . PUTRI Prodi Ilmu Komunikasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Bakrie Jakarta. *Universitas Bakrie*, 34–37.
- Rahman, A. (2018). Peranan Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Belajar Di SMK Negeri 1 Loksado. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–14.
- Rochmiyati, S., Putro, D. B. W., & Lestari, E. (2021). The Implementation Of Discipline And Responsibility Through Procedure Texts In High Schools Studentsâ€™ Textbooks. *Tamansiswa International Journal in Education and Science*, 2(2), 23–30. <https://doi.org/10.30738/tijes.v2i2.9939>
- Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Edupedia*, 6(1), 55–63. <https://doi.org/10.24269/ed.v6i1.1332>

- Sama', & Aini, K. (2022). PERAN DOSEN PPKn DALAM MENANAMKAN *CIVIC DISPOSITION* BAGI MAHASISWA PGSD DI ERA INDUSTRY 4.0. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 670–678. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2499>
- Saputra, A. (2019). Survei Penggunaan Media Sosial Di Kalangan Mahasiswa Kota Padang Menggunakan Teori Uses and Gratifications. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 40(2), 207. <https://doi.org/10.14203/j.baca.v40i2.476>
- Sari, R. P. (2021). Peran Media Komunikasi Digital Pada Pola Komunikasi Guru dan Murid. *Avant Garde*, 9(1), 100. <https://doi.org/10.36080/ag.v9i1.1326>
- Sidgi, L. F. S. (2021). The Impact of social media on Learning English Vocabularies. *Journal of Humanities and Education Development*, 3(4), 200–209. <https://doi.org/10.22161/jhed.3.4.13>
- Sukmawati, F. (2017). Bulliyng di Media Sosial: Potret Memudarnya Empati. *Al-Hikmah*, 11(1). <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v11i1.823>
- Sukrillah, A., Ratnamulyani, I. A., & Kusumadinata, A. A. (2018). Pemanfaatan Media Sosial Melalui Whatsapp Group Fei Sebagai Sarana Komunikasi. *Jurnal Komunikatio*, 3(2), 95–104. <https://doi.org/10.30997/jk.v3i2.919>
- Sutisna, I. P. G. (2020). Gerakan Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 8(2), 268–283. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3884420>
- Sutrisno. (2018). PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBANGUN WARGA NEGARA GLOBAL SUTRISNO Staf Pengajar Prodi PPKn FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6, 41–51. <http://e-journal.unipms.ac.id/index.php/citizenship>
- Sutrisno. (2023). Pendidikan Kewarganegaraan Berwawasan Global Untuk Penanaman Kecakapan Belajar Dan Berinovasi Warga Negara Abad Ke-21.

*Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, 11(1).*

Sutrisno, S. (2020). Internalisasi pendidikan moral pada perguruan tinggi di Jepang. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan, 17(1)*, 50–59. <https://doi.org/10.21831/jc.v17i1.30338>

Thayyibi, M. I. dan H. N. (2022). *Al-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 1, Nomor 3, April 2022. 1(April)*, 201–212.

Tuty Mutiah, Ilham Albar, Fitriyanto, A. R. (2019). Global komunikasi. *Global Komunika, 1(1)*, 14–24.

Ulfah, Y. F. (2020). 30-12 -2020. *Journal of Education and Instruction, 3(1)*, 361–370.

Utami, F. T., & Zanah, M. (2021). Youtube Sebagai Sumber Informasi Bagi Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia, 11(1)*, 78–84. <https://doi.org/10.53696/27219283.64>

Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). *Angewandte Chemie International Edition, 6(11)*, 951–952., 3(1), 10–27.

Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 7(1)*, 83–95. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1272>

Yulia, Y. (2019). Strategi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Strategi Asosiatif. *Repositori STEI, 2007*, 45–61.