

**EFEKTIVITAS NILAI KREATIVITAS DAN INOVASI PADA PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI KURIKULUM
MERDEKA
(STUDI KASUS SMA SE-KABUPATEN PONOROGO)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



Oleh

WELDA RICA SANTIKA

NIM. 20312183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

MOTTO

“Sukses adalah perjalanan, bukan tujuan. Nikmati perjalanannya”

-Walt Disney



LEMBAR PERSETUJUAN

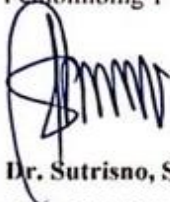
Skripsi oleh : Welda Rica Santika

NIM : 20312183

Judul : Efektivitas Nilai Kreativitas dan Inovasi pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Kurikulum Merdeka (Studi Kasus SMA Se-Kabupaten Ponorogo)

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Menyetujui,
Pembimbing 1



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.

NIK. 19901217 202109 12

Pembimbing 2



Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd, M.Pd

NIK. 19890326 202303 12

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Welda Rica Santika

NIM : 20312183

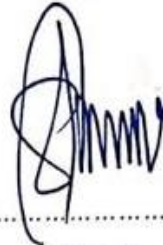
Judul : Efektivitas Nilai Kreativitas dan Inovasi pada Proyek Penguatan
Profil Pelajar Pancasila di Kurikulum Merdeka (Studi Kasus SMA
Se-Kabupaten Ponorogo)

dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Selasa, 30 Januari 2024

Tim Penguji,

Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.

NIK. 199011217 202109 12



Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd

NIK. 19890326 202303 12



Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19890212 202109 12



Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Manardhani, M.KP

NIK. 198701232017912

Ketua Program Studi PPKn



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.

NIK. 19901217 202109 12

ABSTRAK

Santika, Welda Rica. Efektivitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka (Studi Kasus SMA Se-Kabupaten Ponorogo). Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1) Dr. Sutrisno, M.Pd, Pembimbing 2) Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui keefektivitasan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka, 2) mengetahui Strategi proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka di SMA Se-Kabupaten Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survey dan pendekatan studi kasus di SMA Se-Kabupaten Ponorogo khususnya pada kelas 10 dengan jumlah keseluruhan peserta didik 385. Adapun penelitian ini, dalam pengumpulan data menggunakan prosedur angket, observasi, dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut: 1) Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Ponorogo telah terbukti efektif khususnya dalam hal pengembangan kreativitas dan inovasi siswa. 2) strategi yang dapat diimplementasikan dalam P5 di SMA Se-Kabupaten Ponorogo diantaranya, pendekatan pembelajaran berbasis pengalaman, fasilitasi pembelajaran kreatif dengan proyek kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek lokal, pendidikan moral dan etika keagamaan, penggunaan materi ajar yang diversifikasi, proyek kepedulian masyarakat, pemberian keterampilan metakognitif, debat dan diskusi, serta pemanfaatan teknologi dan media.

Kata Kunci: proyek penguatan profil pelajar pancasila, kreativitas dan inovasi, kurikulum merdeka

ABSTRACT

Santika, Welda Rica. Effectiveness of the Project for Strengthening Pancasila Student Profiles in the Independent Curriculum (Case Study of High Schools in Ponorogo Regency). Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor 1) Dr. Sutrisno, M.Pd, Supervisor 2) Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd

This research aims to: 1) determine the effectiveness of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students in the Independent Curriculum, 2) determine the strategy for the project to strengthen the profile of Pancasila students in the independent curriculum in high schools throughout Ponorogo Regency.

This research is a quantitative research using survey methods and a case study approach in high schools throughout Ponorogo Regency, especially in class 10 with a total number of students 385. As for this research, data collection uses questionnaire procedures, observation and documentation.

The research results are as follows: 1) The Project for Strengthening the Pancasila Student Profile in the independent curriculum at Senior High Schools in Ponorogo Regency has proven effective, especially in terms of developing student creativity and innovation. 2) strategies that can be implemented in P5 in high schools throughout Ponorogo Regency include, experience-based learning approach, facilitation of creative learning with collaborative projects, local project-based learning, moral and religious ethics education, use of diversified teaching materials, community awareness projects, giving metacognitive skills, debate and discussion, and use of technology and media.

Keywords: project to strengthen the profile of Pancasila students, creativity and innovation, independent curriculum

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayangNya atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka (Studi Kasus SMA Se-Kabupaten Ponorogo).”

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Sutrisno, S.Pd, M.Pd dan Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A Dan Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Dr. Ardhana Januar Mahardani, M.Kp beserta staff yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd serta seluruh dosen program studi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Dosen pembimbing Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd dan Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd. yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi saya.
4. Bapak Ibu Waka Kurikulum dan Bapak Ibu Guru PPKn di SMAN 2 Ponorogo, SMAN 1 Pulung, SMAN 1 Slahung, SMAN 1 Kauman, SMAN 1 Sambit, SMAN 1 Babadan yang telah memberikan izin dan memberikan data-data untuk kepentingan penelitian.
5. Peserta didik kelas X dari ke-6 SMA yang telah meluangkan waktu sebagai informan saya dalam penelitian ini

6. Kedua orang tua saya tercinta, Alm. Bapak Marwan dan Ibu Domi Kusno, saya berterima kasih atas segala kepercayaan, kasih sayang, dukungan, materi serta doa yang tidak pernah putus. Serta kakak saya Cahyono dan Dwi Yulianasari yang memberikan dukungan moral dan emosional selama pengerjaan skripsi ini.
7. Teman seperjuangan mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Prodi PPKn, Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2020 yang senantiasa memberi dukungan dan berjuang bersama sampai titik akhir perjuangan di kampus tercinta ini.
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Hafizhan Vito Pratama. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, dan memberi semangat. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
9. Dan juga teman-teman saya semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, terimakasih telah banyak mendukung, menghargai, memotivasi dan selalu sabar menghadapi semua keluh kesah saya selama ini. Terimakasih selalu ada di masa-masa suka maupun duka.
10. Semua pihak terkait dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi pengembang skripsi ini dimasa mendatang, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.
Seiring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin

Ponorogo, 22 Januari 2024

Welda Rica Santika

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Welda Rica Santika

NIM : 20312183

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 22 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
10000
DBAJX331713503

Welda Rica Santika

NIM. 20312183

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Sejarah Kurikulum Merdeka Pendidikan Indonesia.....	8
2. Strategi proyek penguatan profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka	9
3. Pembelajaran PPKn dalam Kurikulum Merdeka	12
4. Dinamika Penguatan Nilai Karakter dalam Kurikulum di Indonesia.....	13
5. Penguatan Nilai Kreativitas dan Inovasi di Sekolah pada P5	15
6. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah.....	16
7. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PPKn	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19

C. Kerangka Pikir.....	21
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III Metode Penelitian	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Variabel Penelitian	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	28
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	29
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Hasil Penelitian	33
1. Lokasi Penelitian	33
2. Karakteristik Responden	34
3. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	35
4. Hasil Uji Normalitas.....	38
B. Hasil Uji Hipotesis dan Analisis Deskriptif Variabel	40
1. Pada rumusan masalah pertama yaitu tentang Bagaimana efektivitas proyek penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Ponorogo.....	40
2. Hasil Uji Hipotesis	50
3. Pada rumusan masalah kedua yaitu tentang strategi proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka yang diberikan kepada guru SMA di Kabupaten Ponorogo.....	52
C. Pembahasan.....	60
1. Efektivitas proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Ponorogo	60
2. Strategi proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka	65
D. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	23
Gambar 4. 2 Implementasi Nilai Kreativitas dan Inovasi.....	52
Gambar 4. 3 Implementasi P5 tema Kewirausahaan	63



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden Peserta Didik	35
Tabel 4. 2 Uji Validitas Instrumen	35
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas Instrumen	38
Tabel 4. 4 Uji Normalitas	39
Tabel 4. 5 Pengembangan Soft Skill dan Karakter	41
Tabel 4. 6 Belajar melalui P5	42
Tabel 4. 7 Pembelajaran Tidak Sesuai Waktu	43
Tabel 4. 8 Nilai Keimanan dan Ketakwaan	44
Tabel 4. 9 Belajar Budaya Dunia	45
Tabel 4. 10 Kegiatan Gotong Royong	46
Tabel 4. 11 Konsep Mandiri dalam P5	47
Tabel 4. 12 Konsep Berpikir Kritis	48
Tabel 4. 13 P5 Mendukung Kreativitas	49
Tabel 4. 14 Uji Parsial (Uji t)	50
Tabel 4. 15 Mengembangkan Soft Skill dan Karakter	53
Tabel 4. 16 Fokus pada Materi Penting	53
Tabel 4. 17 Memberikan Keleluasaan pada Pembelajaran	54
Tabel 4. 18 Pengembangan Nilai Keimanan	55
Tabel 4. 19 Isu-isu Berkebhinekaan Global	56
Tabel 4. 20 Gotong Royong dalam Kumer	56
Tabel 4. 21 Pembelajaran Mandiri	57
Tabel 4. 22 Berpikir Kritis	58
Tabel 4. 23 Kreativitas dalam Pembelajaran	59
Tabel 4. 24 Diagram Batang	62