

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Dewantara, J. *et al.* (2023) 'Identitas Nasional: Kontribusi Program P5 dalam Kurikulum Baru Guna Membangun Rasa Nasionalisme di SMP Negeri 16 Pontianak', *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), pp. 1–18.
- Andriani, W. (2020) 'Pentingnya Perkembangan Pembaharuan Kurikulum dan Permasalahannya', *Universitas Lambung Mangkurat*, pp. 1–12. Available at: <https://doi.org/10.35542/osf.io/rkjsg>.
- Ariandy, M. (2019) 'Kebijakan Kurikulum dan Dinamika Penguatan Pendidikan Karakter di Indonesia', *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(2), pp. 137–168. Available at: <https://doi.org/10.32533/03201.2019>.
- Asmaroini, A.P. (2021) 'Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19', *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), p. 31. Available at: <https://doi.org/10.24269/dpp.v9i1.3582>.
- Asmaroini, A.P., Utami, P.S. and Cahyono, H. (2021) 'Implementasi Pendidikan Karakter dalam Perkuliahan di Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada Masa Covid-19', *Integralistik*, 32(1), pp. 33–44. Available at: <https://doi.org/10.15294/integralistik.v33i1.26074>.
- Bahri, S. (2017) 'Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya', *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), p. 15. Available at: <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>.
- Dafitri, R.S. *et al.* (2022) 'Implementasi Program Merdeka Belajar melalui Profil Pelajar Pancasila di SMKN 1 Sijunjung', *Journal of Education, Cultural and Politics*, 2(2), pp. 175–184. Available at: <https://doi.org/10.24036/jecco.v2i2.65>.
- Dewi, M.R. (2022) 'Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka', *Ejournal UPI*, 19(2), pp. 213–226.
- Ema, A. and Didaktika, W. (2023) 'Analisis Kegiatan P5 dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah di SMA Maitreyawira

- Palembang', 5, pp. 442–451.
- Eni (1967) 'KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., (Mi), pp. 5–24.
- Fitri, A. (2015) 'Kemerdekaan Yang Sesungguhnya', *Hakim Pratama Utama Penganidalan Agama Manna*, pp. 1–6. Available at: <http://www.arsip.pamanna.go.id/wp-content/uploads/2015/08/Kemerdekaan-Yang-Sesungguhnya.pdf>.
- Fitriya, Y. and Latif, A. (2022) 'Miskonsepsi Guru Terhadap Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar', *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung ke-4*, (November 2022), pp. 139–150.
- Hamzah, M.R. *et al.* (2022) 'Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik', *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), pp. 553–559. Available at: <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>.
- Hartanto, S., Gusfitri, S. and Sari, H. (2023) 'Efektifitas proyek penguatan profil pelajar pancasila pada kurikulum sekolah penggerak di sma it ulil albab batam', 7(1), pp. 77–85.
- Idhartono, A.R. (2022) 'Literasi Digital Pada Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Anak Tunagrahita', *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, pp. 91–96.
- Intan Maharani, A. and Arinda Putri, P. (2023) 'Program P5 sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka: Faktor Penghambat dan Upayanya', 1(2), pp. 176–187. Available at: <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i2.153>.
- Irawati, D. *et al.* (2022) 'Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa', *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), pp. 1224–1238. Available at: <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>.
- Kaimuddin, K. (2014) 'Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013', *Dinamika Ilmu*, 14(1), pp. 47–64. Available at: <https://doi.org/10.21093/di.v14i1.7>.
- Kesumasari, E.M. (2023) 'Analisis Kegiatan P5 sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Era Digital di SMA Negeri 2 Banjarmasin', (Prospek Ii).

- Lubis, R.R. (2019) 'Historisitas dan dinamika pendidikan karakter di indonesia', *An-Nahdhah*, 1(2), pp. 70–82.
- Lusie Putri Mas Fierna Janvierna et al (2022) 'KONSEP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM KURIKULUM MERDEK BELAJAR BERBASIS LITERASI', 2(2).
- Lyana, A.A. et al. (2023) 'Perbandingan Implementasi P5 di SMA Kota Bandung', 2(2), pp. 301–315.
- Madhakomala et al. (2022) 'Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire', *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8(2), pp. 162–172. Available at: <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>.
- Masyithoh, D., Bintari, D.P. and Pratiwi, D.M. (2021) 'Pentingnya Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Pada Remaja di Era Society 5.0', *Jurnal Sumbangsih*, 2(1), pp. 156–163. Available at: <https://doi.org/10.23960/jsh.v2i1.48>.
- Nahdiyah, U., Arifin, I. and Juharyanto, J. (2022) 'Pendidikan profil pelajar pancasila ditinjau dari konsep kurikulum merdeka', *Seminar Nasional Manajemen Strategi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Dasar (Dikd as)*, (5), pp. 1–8.
- Nanggala, A. and Suryadi, K. (2020) 'Analisis Konsep Kampus Merdeka dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan', ... *Kajian Pendidikan Kewarganegaraan* [Preprint], (2). Available at: <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/glbctz/article/view/4545>.
- Nina Indriani, Indrianis Suryani, L.M. (2023) 'Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di sekolah dasar', 17(1), pp. 242–252. Available at: <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16228>.
- Nurdiana, N.S.S. (2021) 'Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler', *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), pp. 172–187.
- Nurwiatin, N. (2022) 'Pengaruh Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar dan

Kesiapan Kepala Sekolah terhadap Penyesuaian Pembelajaran di Sekolah’,
Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi, 9(2), pp. 472–487.
Available at:
<https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/EDUSAINTEK>
PENGARUH.

Qomariyah, N. and Maghfiroh, M. (2022) ‘Transisi Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum Merdeka: Peran dan Tantangan dalam Lembaga Pendidikan’,
Gunung Djati Conference Series, 10, pp. 105–115.

Qomariyah, R.S., Hasanah, P.S.N. and Putri, T.F. (2022) ‘Meningkatkan Karakter Pelajar Pancasila Pada Siswa Melalui Program P5 Tari Kreasi’,
Desember, 01(01), pp. 185–190. Available at:
<http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/https://doi.org/10.47233/jpst.v1i2.314>.

Raharjo, R. (2020) ‘Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Rentjana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar 2020’,
PKn Progresif: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Kewarganegaraan, 15(1), p. 63.
Available at: <https://doi.org/10.20961/pknp.v15i1.44901>.

Rudiawan, R. and Asmaroini, A.P. (2022) ‘Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah’,
Edupedia, 6(1), pp. 55–63. Available at:
<https://doi.org/10.24269/ed.v6i1.1332>.

Safitri, A., Wulandari, D. and Herlambang, Y.T. (2022) ‘Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia’,
Jurnal Basicedu, 6(4), pp. 7076–7086.
Available at: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>.

Santoso, G. *et al.* (2023) ‘Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila’,
Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra), 02(01), pp. 84–90. Available at:
<https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/127/35>.

Sari, I.K. and Pifianti, A. (2023) ‘Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Fase A Pada Tema Bhineka Tunggal Ika’, 0, pp. 138–147.

- Siregar, Z. *et al.* (2022) 'Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Di Sma Swasta Persiapan Stabat', 3(2), pp. 100–107.
- Sumarsih, I. *et al.* (2022) 'Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 6(5), pp. 8248–8258. Available at: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>.
- Sutrisno *et al.* (2021) 'Implementasi Model Pembelajaran Proyek Warga Global dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1), p. 155. Available at: <https://doi.org/10.17977/um019v6i1p155-164>.
- Sutrisno (2023) 'Pendidikan Kewarganegaraan Berwawasan Global Untuk Penanaman Kecakapan Belajar Dan Berinovasi Warga Negara Abad Ke-21', *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1).
- Sutrisno, S. and Sunarto, S. (2022) 'Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah Di Ma Al Islamiyah Uteran Geger Madiun', *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(2), pp. 53–66. Available at: <https://doi.org/10.24269/jpk.v7.n2.2022.pp53-66>.
- Taraju, A.R., Nurdin, N. and Pettalongi, A. (2022) 'Tantangan dan Strategi Guru Menghadapi Era Revolusi Industri 4 . 0', *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Datokarama Palu*, 1, pp. 314–315.
- Triyono and Khairi, A.M. (2018) 'Academic Procrastination of High School Students (Psychological Impacts and Solutions in the Perspective of Islamic Educational Psychology)', *Al Qalam*, 19(2), pp. 58–74.
- Ulandari, S. and Dwi, D. (2023) 'Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai', 8(2), pp. 12–28.
- V.A.R.Barao *et al.* (2022) 'Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI', *Braz Dent J.*, 33(1), pp. 1–12.
- Widyastuti, A. (2020) 'Persepsi Guru Tentang Konsep Merdeka Belajar Mendikbud Nadiem Makarim Dalam Pendidikan Agama Islam Di Mts Negeri 3 Sleman Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta Mendikbud Nadiem

- Makarim Dalam', pp. 1–128.
- Fadli, Agus Triansyah, Fadli Agus Triansyah, and Ilham Muhammad, 'Tinjauan Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Di Sekolah Menengah Atas', *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1.3 (2023), 34–46
- Harahap, Henrawansyah, 'Pengintegrasian Nilai-Nilai Agama Islam Pada Pembelajaran Di Sekolah', *Jurnal Literasiologi*, 7.1 (2021), 1–26 <<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v7i1.270>>
- Hariyadi, Achmad Bagas, and Nunuk Hariyati, 'Pentingnya Fasilitas Belajar Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8.4 (2020), 558–69
- Kayati, Afiyah Nur, 'Pemanfaatan Teks Multimodal Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Penguatan Literasi Peserta Didik', *SANDIBASA I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I)*, 4. April (2022), 385–98 <<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/view/2028>>
- Kujang, SMPN 2, 'Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila', 2023 <<https://www.smpn2kunjangkabkediri.sch.id/index.php?id=artikel&kode=5>>
- Madhakomala, Layli Aisyah, Fathiyah Nur Rizqiqa Rizqiqa, Fransiska Desiana Putri, and Sidiq Nulhaq, 'Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire', *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8.2 (2022), 162–72 <<https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>>
- Mihit, Yohanes, 'Dinamika Dan Tantangan Dalam Pendidikan Pancasila Di Era Globalisasi: Tinjauan Literatur', *EDUCATIONIST: Journal of Educational and Cultural Studies*, 2023.1 (2023), 357–66
- Qomariyah, Ryzca Siti, Putri Shofiya Nur Hasanah, and Tria Fatma Putri, 'Meningkatkan Karakter Pelajar Pancasila Pada Siswa Melalui Program P5 Tari Kreasi', *Desember*, 01.01 (2022), 185–90 <<http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/https://doi.org/10.47233/jpst.v1i2.314>>
- Raharjo, Raharjo, 'Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Rentjana Pelajaran 1947 Sampai Dengan Merdeka Belajar 2020', *PKn Progresif*:

- Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, 15.1 (2020), 63
<<https://doi.org/10.20961/pknp.v15i1.44901>>
- Rati, Ni Wayan, Nyoman Kusmaryatni, and Nyoman Rediani, 'Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa [Project-Based Learning Model, Creativity and Student Learning Outcomes]', *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6.1 (2017), 60–71
<<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/index>>
- Ratih, Endang Kumala, and Setyo Yanuartuti, 'Meningkatkan Daya Kreatif Siswa Menggunakan Teknologi Digital Sebagai Media Pembelajaran Daring', *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6.1 (2021), 942–55 <<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v6i1.1634>>
- Setianto, Isa Pandu, 'Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Hambatan Komunikasi Antar-Pribadi Melalui Layanan Informasi Dengan Format Kelompok Pada Siswa Kelas 5 Dan 6 SDN I Kradegan Banjarnegara Tahun Ajaran 2008/2009', 2009, 17–21
- Sholihah et al, 'Siswa Dengan Model Pembelajaran Reading Concept Map-Reciprocal Teaching (Remap Rt)', 2017, April, 2016, 628–33
- Suryani, Nunuk, 'Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa', *Jurnal Harmoni IPS*, 1.2 (2016), 1–23
- Widagada, I Nyoman Gelgel Anom Sarwa Adi, I Nengah Suastika, and I Wayan Lasmawan, 'MODEL PEMBELAJARAN DEBAT DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BERPIKIR KRITIS PADA PELAJARAN PPKn SISWA KELAS VIIIa DI SMP NEGERI 6 Singaraja', *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2.2 (2020), 237–38
<<https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/JMPPPKn/article/view/152>>
- Yusup, Meri, and Andi Suhandi, 'Pengaruh Penerapan P Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Ipa', 8.2 (2016), 211–16