

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN LITERASI BUDAYA DAN
KEWARGAAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DAN
MADRASAH TSANAWIYAH KABUPATEN PONOROGO
(studi analisis SMP dan MTs di Kabupaten Ponorogo)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



Oleh:

AFRIZA ZAHRONI

NIM. 20312148

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

ABSTRAK

Afriza Zahroni. 2023 *Analisis Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Ponorogo. Skripsi.* Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I Ambiro Puji Asmaroini S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui bagaimana implementasi penguatan literasi budaya dan kewargaan siswa di SMP dan Mts Kabupaten Ponorogo, 2) untuk mengetahui bagaimana upaya penguatan kemampuan literasi budaya dan kewargaan pada kurikulum merdeka di SMP dan MTs Kabupaten Ponorogo. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian data diolah dengan menggunakan teknik analisis data berupa deskriptif analisis.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Implementasi Penguatan Literasi Budaya dan Kewargaan di SMP dan MTs Kabupaten Ponorogo dapat terlaksana melalui 4 kegiatan, diantaranya melalui kegiatan literasi sekolah, dimana masing masing sekolah melakukan kegiatan rutin setiap paginya dengan membaca, melalui kegiatan penampilan budaya, mewajibkan siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler, melalui kegiatan pramuka. 2) Program kemampuan literasi budaya dan kewargaan pada kurikulum merdeka di SMP dan MTs Kabupaten Ponorogo dapat dilakukan dengan, basis kelas, basis budaya sekolah, basis masyarakat.

Kata Kunci: Literasi budaya dan kewargaan. Kemampuan, Implementasi. Sekolah

ABSTRAC

Afriza Zahroni. 2023 *Analysis of the Implementation of Cultural Literacy and Citizenship in the Independent Curriculum in Junior High Schools and Madrasah Tsanawiyah Ponorogo Regency.* **Thesis.** Pancasila and Citizenship Education Study Program. Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor I Ambiro Puji Asmaroini S.Pd., M.Pd. Supervisor II Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.

This research aims: 1) to find out how to strengthen cultural and civic literacy of students in SMP and Mts Ponorogo Regency, 2) to find out how to strengthen cultural and civic literacy skills in the independent curriculum in SMP and MTs Ponorogo Regency. This research is qualitative research with a descriptive analysis approach. Data collection techniques use observation, interviews and documentation, then the data is processed using data analysis techniques in the form of descriptive analysis.

The results of this research show that 1) Strengthening the Implementation of Cultural Literacy and Citizenship in Ponorogo Regency Middle Schools and MTs can be carried out through 4 activities, including through school literacy activities, where each school carries out routine activities every morning by reading, Through cultural performance activities, Mandatory students to take part in extracurricular activities, through scout activities. 2) The cultural literacy and citizenship skills program in the independent curriculum in Ponorogo Regency Middle Schools and MTs can be carried out on a class basis, a school culture basis, and a community basis.

Keywords: *Cultural literacy and citizenship. Capabilities, Implementation. School*

PERNYATAAN KEASLIN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Afriza Zahroni

NIM : 20312148

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disesuaikan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 23 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Afriza Zahroni

Nim.20312148

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Afriza Zahroni

NIM : 20312148

Judul: ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DAN MADRASAH TSANAWIYAH KABUPATEN PONOROGO (studi analisis SMP dan MTs di kabupaten ponorogo)

Ponorogo, 23 Januari 2024

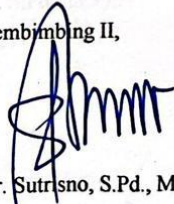
Pembimbing I,



Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd.

NIK. 19890326 202303 12

Pembimbing II,



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.

NIK. 19901217 20161212

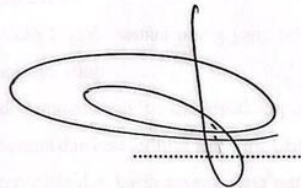
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Afriza Zahroni
NIM : 20312148
Judul : Analisis Implementasi Penguatan Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Ponorogo (studi analisis SMP dan MTs di kabupaten ponorogo)

dihadapan tim penguji, di Ponorogo, pada hari Selasa tanggal 06 Februari 2024

Tim Penguji,


Dr. Sulton, M.Si.
Nik. 1965081419880911




Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.
NIK. 1989032620230312



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.
NIK. 19901121720210912

Mengetahui,

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
NIK.NIP. 1987012320170912

Kaprodi PPKn,

Dr. Sutrisno, S. Pd., M.Pd.
NIK. 19901121720210912

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis pajatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untu mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna , namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Tak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan suri tauladan kita Rosulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan kepada semua orang yang telah mebantu setiap langkah dan juga proses yang saya lalui:

1. Kedua orang tuaku Bapak Budi Amanoto dan Ibu Indariyati kupersembahkan karya ini sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga. Terimakasih sudah memberikan cinta dan kasih sayang serta untai doa yang senatiasa terus dipanjatkan untuk keberhasilan putramu ini. Terimakasih untuk tetesan keringat yang sudah diberikan.
2. Kakak ku, Vio Putra yang telah memberikan semangat dan Motivasi agar tetap menyelesaikan dan melanjutkan kuliah.
3. Ibu Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd dan Bapak Dr. Surisno, S.Pd.,M.Pd terimakasih atas bimbingan dan kesabaranya serta dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan tepat waktu
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Unmuh Ponorogo terimakasih atas ilmu yang sudah diberikan.
5. Sahabat- sahabat hebat seperjuang di PPKN angkatan 2020. Terimakasih sudah menjadi teman dan keluarga semoga kelak bertemu di puncak kesuksesan
6. Immawan dan immwati PK IMM Djazman Al-Kindi terimakasih atas kehangatan, canda tawa dan kesempatan yang selalu di berikan. Semoga kalia sukses selalu

MOTTO

**KUNCI KEBERHASILAN YANG SEBENARNYA ADALAH
KONSISTENSI
(B.J. Habibie)**



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis pajatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untu mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna , namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Tak lupa sholawat serta salam selalu tcurahkan kepada junjungan dan suri tauladan kita Rosulullah Muhammad SAW

kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd. dan bapak Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A Dan dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Dr. Ardhana Januar Mahardani, M.KP beserta staff yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd serta seluruh dosen program studi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Dosen pembimbing Ibu Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd dan bapak Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd
4. Ibu Nunik Nurhidayati, S.Pd. dan Ibu Siti Rohmatul Mawaddah,S.Pd. selaku Waka Kurikulum SMPN 1 Babadan dan MTsN 3 Ponorogo yang telah memberikan izin dan memberikan data-data untuk kepentingan penelitian.

5. Kedua orang tua saya, Bapak Budi Amanoto dan Ibu Indariyati serta kakak saya Vio Putra, serta seluruh keluarga besar saya terima kasih atas segala kepercayaan, kasih sayang, dukungan, materi serta doa yang tidak pernah putus.
6. Teman seperjuangan mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Prodi PPKn, Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2020 yang senantiasa memberi dukungan dan berjuang bersama sampai titik akhir perjuangan di kampus tercinta ini.
7. Semua pihak terkait dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi pengembang skripsi ini dimasa mendatang, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Seiring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin



Ponorogo, 23 Januari 2024

Afriza Zahroni

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Kurikulum Merdeka	7
2. Literasi Budaya dan Kewargaan	10
3. Kebijakan Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Menengah Pertama dan Sedrajat	17
4. Lembaga Pendidikan Sekolah Formal	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32

C. Sumber Data.....	32
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	33
E. Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
C. Pembahasan.....	54
1. Implementasi literasi budaya dan kewargaan di SMP dan MTs Kabupaten Ponorogo.....	54
2. Evaluasi literasi budaya dan kewargaan di SMP dan MTs Kabupaten Ponorogo.....	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA.....	70
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	78
----------------------	-----------

