

**PENGARUH EKSTRAKULIKULER BELA DIRI TAPAK SUCI
TERHADAP PENGUATAN NILAI-NILAI PANCASILA PADA SISWA
SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh :

AMALIYA FIKI NUR FAJAR

NIM. 20312158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**PENGARUH EKSTRAKULIKULER BELA DIRI TAPAK SUCI
TERHADAP PENGUATAN NILAI-NILAI PANCASILA PADA SISWA
SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh :

AMALIYA FIKI NUR FAJAR

NIM. 20312158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

ABSTRAK

Amaliya Fiki Nur Fajar. Pengaruh ekstrakurikuler Tapak Suci Terhadap Penguatan nilai-nilai Pancasila pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Drs, Sunarto, M.Si., Pembimbing 2 Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd.

Pada penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan Implementasi ekstrakurikuler Tapak Suci Terhadap Penguatan nilai-nilai Pancasila pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo., (2) Mendeskripsikan Pengaruh ekstrakurikuler Tapak Suci Terhadap Penguatan nilai-nilai Pancasila pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian Campuran (Mixed method), dengan populasi mencakup seluruh peserta didik di kelas X,XI dan XII yang mengikuti ekstrakurikuler di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo yang terdiri dari 624 populasi dengan pengambilan sampel sebanyak 35 secara acak, dan narasumber wawancara yang dilakukan oleh Pembina, Pelatih dan Ketua Umum Ekstrakurikuler Tapak Suci SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu Observasi, Angket, Wawancara, Dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu Uji Hipotesis (Uji T) serta reduksi data.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Implementasi ekstrakurikuler Tapak Suci dapat dilakukan melalui 3 tahap perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi mencakup Program Keilmuan Bela diri Tapak Suci, Keprestasian dan Ke-Organisasian.(2) Ekstrakurikuler Tapak Suci berpengaruh terhadap penguatan nilai-nilai Pancasila. Hal ini dibuktikan pada hasil uji hipotesis yaitu Ekstrakurikuler Bela diri Tapak Suci Program Keilmuan dalam Aspek Religius tentang nilai-nilai keislaman, Aspek Seni Gerak, Aspek Olahraga dan Aspek Bela diri. Dengan menanamkan nilai Pancasila Ketuhanan dan Kemanusiaan. Dengan hasil Uji T menunjukkan hasil 2.539 lebih besar dari Ttabel 0,339 ($2.539 > 0,339$). Sehingga nilai yang ada pada koefisien determinasi atau Square (R^2) sebesar 0,404. Dari nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel Ekstrakurikuler Tapak Suci Berpengaruh terhadap penguatan Nilai-nilai Pancasila pada siswa sekitar 40,4% sedangkan 59,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

Dengan demikian, perlunya sekolah khususnya sekolah Muhammadiyah untuk mengembangkan ekstrakurikuler Tapak Suci di sekolah. Karena, Tapak Suci adalah ekstrakurikuler bela diri yang berlandaskan islam dan salah satu organisasi orthonom Muhammadiyah ekstrakurikuler Tapak Suci yang dijalankan sebagai wadah bagi siswa dan siswa Mengembangkan bakat dan minat dalam bidang olah raga. Dan sebagaimana menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan ekstrakurikuler Tapak suci.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler Tapak Suci, Implementasi, Penguatan nilai-nilai Pancasila

ABSTRACT

Amaliya Fiki Nur Fajar. Pengaruh ekstrakurikuler Tapak Suci Terhadap Penguatan nilai-nilai Pancasila pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor 1 Drs, Sunarto, M.Si., Supervisor 2 Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.

This research aims to: (1) Describe the implementation of Tapak Suci extracurricular activities towards strengthening Pancasila values among students at Muhammadiyah 1 High School Ponorogo. (2) Describe the influence of Tapak Suci extracurricular activities towards strengthening Pancasila values among students at Muhammadiyah 1 High School Ponorogo.

This research is a mixed method research, with a population including all students in classes X, XI and Trustee, Trainer and General Chair of Tapak Suci Extracurricular High School Muhammadiyah 1 Ponorogo. Data collection techniques in this research are observation, questionnaires, interviews, documentation. The data analysis technique in this research is Hypothesis Testing (T Test) and data reduction.

The results of this research are (1) The implementation of Tapak Suci extracurricular activities can be carried out through 3 stages of planning, implementation and evaluation including the Tapak Suci Martial Arts, Achievement and Organizational Science Program. (2) Tapak Suci extracurricular activities have an effect on strengthening the values of Pancasila. This is proven by the results of hypothesis testing, namely the Tapak Suci Martial Arts Extracurricular Scientific Program in Religious Aspects regarding Islamic values, Movement Arts Aspects, Sports Aspects and Martial Aspects. By instilling the Pancasila values of Divinity and Humanity. The T test results show that the result is 2,539 which is greater than T table 0.339 ($2,539 > 0.339$). So the value of the coefficient of determination or Square (R^2) is 0.404. From these values it can be concluded that the Extracurricular variable Tapak Suci has an influence on strengthening Pancasila values in students by around 40.4%, while 59.6% is influenced by other factors.

Thus, it is necessary for schools, especially Muhammadiyah schools, to develop Tapak Suci extracurricular activities in schools. Because, Tapak Suci is a martial arts extracurricular based on Islam and one of the Muhammadiyah extracurricular organizations in Tapak Suci which is run as a forum for pupils and students to develop talents and interests in the field of sports. And as implementing Pancasila values in Tapak Suci extracurricular activities.

Keywords: Tapak Suci Extracurricular, Implementation, Strengthening Pancasila values

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Amaliya Fiki Nur Fajar

NIM Mahasiswa : 20312158

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 26 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Amaliya Fiki Nur Fajar

NIM.20312158

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Amaliya Fiki Nur Fajar
NIM : 20312158
Judul : Pengaruh Esktrakulikuler Bela diri Tapak Suci Terhadap Penguatan Nilai-nilai Pancasila pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 26 Januari 2024

Pembimbing I,



Drs. Sunarto. M.Si

NIK.NIP. 19630105 198909 12

Pembimbing II



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd

NIK.NIP.1990121720210912

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Amaliya Fiki Nur Fajar

Nim : 20312158

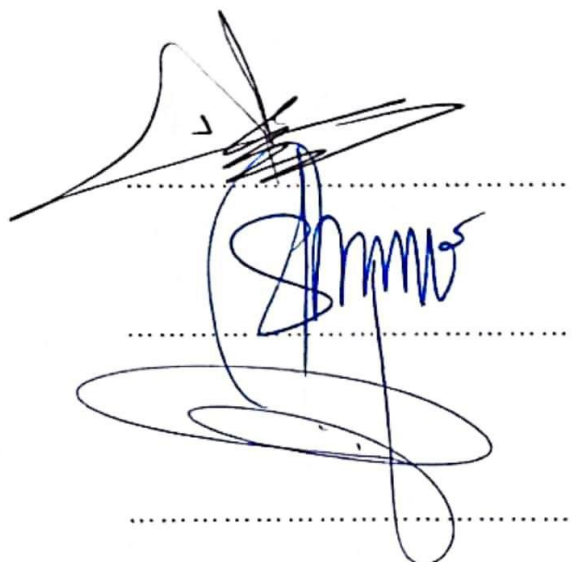
Judul : Pengaruh Esktrakulikuler Tapak Suci Terhadap Penguatan Nilai-nilai Pancasila pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Rabu Tanggal 31 Januari 2024.

Tim Penguji,

Drs.Sunarto, M.Si.
NIK. 19630105 198909 12

Dr. Sutrisno, S.Pd, M.Pd.
NIK. 19901217 202109 12

Dr. Sulton, M.Si.
NIK.19650814 198809 11



Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP
NIK/NIP. 19870123 201709 12

Kaprodi,



Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd
NIK/NIP.1990121720210912

MOTTO

Tuliskan semua mimpimu dan yakinlah mimpi itu akan menjadi kenyataan

“The power of dream”

-**Amaliya Fiki**

"Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat."

- **Imam Syafi'i**

"Ketika niat yang tulus bertemu dengan aksi, keajaiban tercipta."

- **Matt Crance**



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat sehat dan rahmatnya, sehingga pada kesempatan ini penulis mampu menyelesaikan Proposal Skripsi dengan berjudul “Pengaruh ekstrakurikuler bela diri Tapak suci terhadap penguatan nilai-nilai Pancasila pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo”.

Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Dosen Pembimbing dan pihak-pihak yang telah ikut terlibat dalam membantu penulis untuk menyelesaikan Proposal Skripsi. Kemudian dari pada itu, ucapkan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk bisa menyelesaikan proposal skripsi
 2. Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan serta dosen program studi keguruan dan ilmu pendidikan yang telah memberikan ilmunya.
 3. Drs. Sunarto.M.Si Dan Dr. Sutrisno,S.Pd, .M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2 yang telah membantu dan meluangkan waktunya membimbing penulis dalam memberikan masukan dan saran demi perbaikan proposal skripsi dengan baik.
 4. Kepala Sekolah, Pembina, Pelatih, Pengurus dan Anggota Ekstrakurikuler Tapak Suci SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
 5. Terimakasih kepada Ayah Tumiran, Ibu Soiyem dan Adek tercinta Faizal Ahmad Dahlan, keluarga besar alm mbah Gunari, sohib perjuangan Refita, Iqbal Nafi Nur Ikhrum, Fariz Masduqi, Muhtarom Khoriq Pradana, Teman-teman UKM Tapak suci dan Prodi PPKn Angkatan 2020 yang selalu memberikan dukungan serta mendoakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- Besar harapan penulis, dengan senang hati menerima masukan dan sarannya untuk membangun demi perbaikan Proposal Skripsi kearah lebih baik.

Ponorogo, 26 Januari 2024

Amaliya Fiki Nur Fajar

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat konsep ekstrakurikuler di Sekolah	8
2. Penguatan nilai-nilai Pancasila pada ekstrakurikuler	10
3. Dinamika dan perkembangan organisasi tapak suci Putera Muhammadiyah	13
4. Hakikat hubungan ekstrakurikuler tapak suci dan penguatan nilai-nilai Pancasila	17
B. Kajian Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Pikir	26
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Variabel Penelitian	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Validitas dan Rehabilitas Instrumen.....	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL.....	40
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
B. Hasil Hipotesis Penelitian dan Analisis Deskriptif Variabel	50
D. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Pikir	28
Tabel 3.1 Populasi	33
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	42
Tabel 4.2 Jumlah Peserta didik	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Reabilitas Variabel X	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y	48
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	50
Tabel 4.9 Hasil Uji T	60
Tabel 4.10 Hasil R Square	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 karakteristik Responden Jenis Kelamin.....	44
Gambar 4.2 karakteristik Responden Kelas.....	45



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentase Indikator Variabel X	58
Diagram 4.2 Presentase Indikator Variabel Y	59
Diagram 4.3 Presentase Indikator Penelitian	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Izin Penelitian	
a. Surat Izin Penelitian.....	92
b. Surat Balasan Penelitian	93
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	
a. Hasil Instrumen Wawancara.....	94
b. Instrumen Penelitian Angket.....	100
c. Kuesener Penelitian.....	105
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	
a. Profil Sekolah.....	106
b. Data Pengurus dan Progam Kerja Ekstrakulikuler Tapak Suci.....	110
c. Dokumentasi Penelitian.....	112

