

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini Shifana Savitri, & Dinie Anggraeni Dewi. (2021). Implementasi Nilai - Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Di Era Globalisasi. *Inventa*, 5(2), 165–176. <https://doi.org/10.36456/Inventa.5.2.A3549>
- Andriani, B., Sutrisno, S., & Sunarto, S. (2017). Peran Guru Ppkn Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Melalui Kantin Kejujuran Di Mts Muhammadiyah 01 Tegalombo Kabupaten Pacitan. *Edupedia*, 1(1), 50. <https://doi.org/10.24269/Ed.V1i1.169>
- Anjami, N. (2021). Peranan Ekstrakurikuler Al-Mukasyafah Dalam Meningkatkan Minat Menulis Santri Pondok Pesantren Riyadlatul ‘Ulum Batanghari Kabupaten Lampung Timur. *Frontiers In Neuroscience*, 14(1), 1–13.
- Ardianzah, E., & Minsih, S. A. (2020). Implementasi Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Di Sd Muhammadiyah Darul Falah Jenawi Karanganyar. [https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/83731%0ahttps://eprints.ums.ac.id/83731/1/Naskah Publikasi.Pdf](https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/83731%0ahttps://eprints.ums.ac.id/83731/1/Naskah%20Publikasi.Pdf)
- Ardista, R. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Pt. Langit Membiru Wisata Bogor. *Parameter*, 6(1), 38–49. <https://doi.org/10.37751/Parameter.V6i1.160>
- Asmaroini, A. P. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era Globalisasi. *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era Globalisasi*, 440–450.
- Cookson, M. D., & Stirk, P. M. R. (2019). Hakikat Permainan Futsal Rezaianesh (2012: 3138). 11–27.
- Damayanti, L. (2019). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Menanamkan Karakter Semangat Kebangsaan Pada Siswa Man Rejang Lebong.
- Dody Rudianto, H. A. (2011). Mengenal Sepintas Perguruan Seni Beladiri Tapak Suci.
- Endahsari, H. N. (2020). Manajemen Ekstrakurikuler Gema Persada Mansageka Sebagai Terobosan Baru Dalam Peningkatan Mutu Sekolah (Studi Kasus Di Man 1 Gunungkidul).
- Fajar, Amaliya Fiki Nur. (2024). No Title.
- Hani Risdiany, D. D. A. D. (2021). Penguatan Karakter Bangsa Sebagai Implementasi Nilai- Hani Risdiany , Dan Dinie Anggraeni Dewi Universitas Pendidikan Indonesia , Cibiru , Indonesia Info Artikel Diterima Diterima Dalam Bentuk Review 16 April 2021 Diterima Dalam Bentuk Keyword : Kata

- Kunc. 2(4), 696–711.
- Hariyanti. (2022). Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Guna Membangun Kecerdasan Berideologi Peserta Didik Di Persekolahan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(2), 60–68. <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/JJPP>
- Haryani, Kasmawati, A., & Mustaring. (2019). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Perguruan Tapak Suci Di Sma Muhammadiyah Kalosi Kecamatan Alla. *Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 48.
- Hidayatulloh, A. M. (2022). Profil Gaya Kepemimpinan Pelatih Ipsi Kota Kediri. 8.5.2017, 2003–2005.
- Imam Ghozali. (2013). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi.
- Inriyani, Y., Wahjoedi, & Sudarmiati. (2020). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips. Pengaruh Penggunaan Pasta Labu Kuning (*Cucurbita Moschata*) Untuk Substitusi Tepung Terigu Dengan Penambahan Tepung Angkak Dalam Pembuatan Mie Kering, 8, 274–282.
- Kamilah, N. M. (2021). Peningkatan Perilaku Disiplin Anak Melalui Kegiatan Tapak Suci. *Tunas Cendekia: Jurnal Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 231–241. [Http://Eprintslib.Ummgl.Ac.Id/Id/Eprint/103](http://Eprintslib.Ummgl.Ac.Id/Id/Eprint/103)
- Khoirulmufti, M. (2021). Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Di Smp N 1 Pleret Bantul Tugas Akhir Skripsi Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendi.
- Kurniawan, M. W., & Lutfiana, R. F. (2021). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Di SMA Se-Malang Raya. *Jurnal Civic Hukum*, 6(1), 61–70.
- Lerch, N. (2004). Tapak Suci Putera Muhammadiyah. <https://Tapaksuci.Umm.Ac.Id/Id/Pages/Sejarah.Html>.
- Lestari, M. D. (2018). Penanaman Karakter Religius, Disiplin, Dan Tanggung Jawab Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.
- Lestari, P., Sunarto, S., & Cahyono, H. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Sila Kelima Dalam Pembelajaran. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(2), 130–144. <https://Doi.Org/10.31571/Sosial.V7i2.1880>
- Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 136–152. <https://Doi.Org/10.30870/Ucej.V1i2.1887>
- Mahaliyani, E. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui

Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Di SD Muhammadiyah Ponorogo. Seminar Nasional Fip 2016, 3. [Http://Prosiding.Upgris.Ac.Id/Index.Php/Fip\\_2016/Fip\\_2016/Paper/View/1371](http://Prosiding.Upgris.Ac.Id/Index.Php/Fip_2016/Fip_2016/Paper/View/1371)

Muhammadiyah. (2023). Tapak Suci. Wikipedia.

Muhammadiyah, T. S. P. (2018). Tapak Suci Putera Muhammadiyah. [https://Id.Wikipedia.Org/Wiki/Tapak\\_Suci\\_Putera\\_Muhammadiyah](https://Id.Wikipedia.Org/Wiki/Tapak_Suci_Putera_Muhammadiyah)

MUIS, A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Putra Muhammadiyah Di Sd Muhammadiyah 1 Menganti Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(12). <https://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-Penelitian-Pgsd/Article/View/25535/23409>.

Nada, S., Ekaprastya, A., & Dewi, D. A. (2022). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Di Era Globalisasi. 6(1), 1390–1395.

Najibuddiin, A., Sutrisno, S., & Sunarto, S. (2022). Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah Di Ma Al Islamiyah Uteran Geger Madiun. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(2), 53–66. <https://Doi.Org/10.24269/Jpk.V7.N2.2022.Pp53-66>

Nisa, D. M., & Aji, T. N. (2021). Perkembangan Organisasi Tapak Suci Di Surabaya Tahun 1966-1991. *Avatara, E-Journal Pendidikan Sejarah*, 10(2). <https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Avatara/Article/View/38864>

Noor Yanti, Rabiatul Adawiah, H. M. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di Sma Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11), 1573–1576.

Nur Subekti, Luckyana Dicki Ulfani, Agam Akhmad Syaukani, E. S. (2021). Tapak Suci Untuk Pendidikan. [https://Books.Google.Co.Id/Books?hl=Id&lr=&id=Ehzieaaaqbj&oi=Fnd&pg=PP1&dq=Sejarah+Tapak+Suci&ots=Tqljhrccem&sig=Jctfhkj8emqdxm1xekbapf46y\\_4&redir\\_esc=Y#v=Onepage&q=Sejarah+Tapak+Suci&f=False](https://Books.Google.Co.Id/Books?hl=Id&lr=&id=Ehzieaaaqbj&oi=Fnd&pg=PP1&dq=Sejarah+Tapak+Suci&ots=Tqljhrccem&sig=Jctfhkj8emqdxm1xekbapf46y_4&redir_esc=Y#v=Onepage&q=Sejarah+Tapak+Suci&f=False)

Octavia, E., & Rube'i, M. A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Untuk Membentuk Mahasiswa Prodi PPKN Menjadi Warga Negara Yang Baik Dan Cerdas [The Strengthening Of Character Education Based On Pancasila To Form A Student Of Ppkn Major To Be A Good And Intelligent Citiz. *Social Horizon: Journal Of Social Education/ Sosial Horison: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(1), 111–124. <https://Journal.Ikipgriptk.Ac.Id/Index.Php/Sosial/Article/Download/427/409>

Oktari, Devyanne, Anggraeni Dewi, D. (2021). Pemicu Lunturnya Nilai Pancasila

Pada Generasi Milenial. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6.

- Oktari, D., & Dewi, D. A. (2021). Pemicu Lunturnya Nilai Pancasila Pada Generasi Milenial. *JURNAL PEKAN : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 93–103. <https://doi.org/10.31932/jpk.v6i1.1170>
- Rachman, F., Studi, P., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2022). Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Tapak Suci Di Mi Muhammadiyah Gumiwang Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga.
- Rachman, T. (2018). Pendidikan Karakter Islam Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah Di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Rohmah, A. N. (2018). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Di MI Muhammadiyah Karanganyar. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 6–7.
- Rosita Tirtasari, Sukanto, H. W. (2022). Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Mengembangkan Nilai Karakter Tanggung Jawab Siswa Mi Muhammadiyah Kunduran Blora. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 469–476.
- Sahroni. (2017). Nilai Estetika Pencak Sialt Tapak Suci Pada Masyarakat Muhammadiyah Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir.
- Sianturi, Y. R. U., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Nilai Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari Hari Dan Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 222–231. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1452>
- Sugiyono. (2013). *Metodepenelitiankuantitatif,Kualitatif,Danr D.*
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian.*
- Sulianti, A., Efendi, Y., & Sa'diyah, H. (2020). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 54–65. <https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n1.2020.p54-65>
- Sumarni. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pola Pembinaan Santri Di Pondok Pesanteren Pembangunan Muhammadiyah Tanah Toraja. *Skripsi*, 1–113. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/12217-Full\\_Text.Pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/12217-Full_Text.Pdf)
- Sutisna, O. (2019). Landasan Teori Kegiatan Ekstrakurikuler. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Syamsudin, Andi Sukri, & Nawir, M. (2016). Tapak Suci Dan Karakter Siswa Sukarni. *Fenomena Plagiarisme Mahasiswa*, IV(1), 1–10. <https://media.neliti.com/media/publications/70308-ID-Fenomena-Plagiarisme-Mahasiswa.Pdf>
- Umm, H. (2021). Tapak Suci Jatim-UMM Kaji Pancasila Dan Seni Bela Diri. <https://www.umm.ac.id/id/berita/tapak-suci-jatimumm-kaji-pancasila-dan-seni-bela-diri.html>.

- Unimus, H. (2018). Ratusan Mahasiswa Unimus Ikuti Apel Kebangsaan Tapak Suci Deklarasikan Dukungan NKRI. <https://Unimus.Ac.Id/Ratusan-Mahasiswa-Unimus-Ikuti-Apel-Kebangsaan-Tapak-Suci-Deklarasikan-Dukungan-Nkri/>.
- Wahyono. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sdn 1 Sekarsuli The Implementation Of Pancasila. *Values In Learning Activities*.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (Psht) Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Miftahul Huda Gogodeso Blitar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://Medium.Com/@Arifwicaksanaa/Pengertian-Use-Case-A7e576e1b6bf>
- Zaqi, A. K. B. (2020). Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Kegiatan Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah. *Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Kegiatan Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah*.
- Aini Shifana Savitri, & Dinie Anggraeni Dewi. (2021). Implementasi Nilai - Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Di Era Globalisasi. *Inventa*, 5(2), 165–176. <https://Doi.Org/10.36456/Inventa.5.2.A3549>
- Andriani, B., Sutrisno, S., & Sunarto, S. (2017). Peran Guru Ppkn Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Melalui Kantin Kejujuran Di Mts Muhammadiyah 01 Tegalombo Kabupaten Pacitan. *Edupedia*, 1(1), 50. <https://Doi.Org/10.24269/Ed.V1i1.169>
- Anjami, N. (2021). Peranan Ekstrakurikuler Al-Mukasyafah Dalam Meningkatkan Minat Menulis Santri Pondok Pesantren Riyadlatul ‘Ulum Batanghari Kabupaten Lampung Timur. *Frontiers In Neuroscience*, 14(1), 1–13.
- Ardianzah, E., & Minsih, S. A. (2020). Implementasi Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Di Sd Muhammadiyah Darul Falah Jenawi Karanganyar. [https://Eprints.Ums.Ac.Id/Id/Eprint/83731%0ahttps://Eprints.Ums.Ac.Id/83731/1/Naskah Publikasi.Pdf](https://Eprints.Ums.Ac.Id/Id/Eprint/83731%0ahttps://Eprints.Ums.Ac.Id/83731/1/Naskah-Publikasi.Pdf)
- Ardista, R. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Pt. Langit Membiru Wisata Bogor. *Parameter*, 6(1), 38–49. <https://Doi.Org/10.37751/Parameter.V6i1.160>
- Asmaroini, A. P. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era Globalisasi. *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era Globalisasi*, 440–450.
- Cookson, M. D., & Stirk, P. M. R. (2019). Hakikat Permainan Futsal Rezaianesh (2012: 3138). 11–27.
- Damayanti, L. (2019). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Menanamkan Karakter Semangat Kebangsaan Pada Siswa MAN Rejang Lebong.

- Dody Rudianto, H. A. (2011). Mengenal Sepintas Perguruan Seni Beladiri Tapak Suci.
- Endahsari, H. N. (2020). Manajemen Ekstrakurikuler Gema Persada Mansageka Sebagai Terobosan Baru Dalam Peningkatan Mutu Sekolah (Studi Kasus DI Man 1 Gunungkidul).
- Fajar, Amaliya Fiki Nur. (2024). No Title.
- Hani Risdiany, D. D. A. D. (2021). Penguatan Karakter Bangsa Sebagai Implementasi Nilai- Hani Risdiany , Dan Dinie Anggraeni Dewi Universitas Pendidikan Indonesia , Cibiru , Indonesia INFO ARTIKEL Diterima Diterima Dalam Bentuk Review 16 April 2021 Diterima Dalam Bentuk Keyword : Kata Kunc. 2(4), 696–711.
- Hariyanti. (2022). Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Guna Membangun Kecerdasan Berideologi Peserta Didik Di Persekolahan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(2), 60–68. <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/JJPP>
- Haryani, Kasmawati, A., & Mustaring. (2019). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Perguruan Tapak Suci Di Sma Muhammadiyah Kalosi Kecamatan Alla. *Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 48.
- Hidayatulloh, A. M. (2022). Profil Gaya Kepemimpinan Pelatih Ipsi Kota Kediri. 8.5.2017, 2003–2005.
- Imam Ghozali. (2013). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi.
- Inriyani, Y., Wahjoedi, & Sudarmiatin. (2020). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips. Pengaruh Penggunaan Pasta Labu Kuning (Cucurbita Moschata) Untuk Substitusi Tepung Terigu Dengan Penambahan Tepung Angkak Dalam Pembuatan Mie Kering, 8, 274–282.
- Kamilah, N. M. (2021). Peningkatan Perilaku Disiplin Anak Melalui Kegiatan Tapak Suci. *Tunas Cendekia: Jurnal Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 231–241. <http://Eprintslib.Ummgl.Ac.Id/Id/Eprint/103>
- Khoirulmufti, M. (2021). Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Di Smp N 1 Pleret Bantul Tugas Akhir Skripsi Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendi.
- Kurniawan, M. W., & Lutfiana, R. F. (2021). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Di SMA Se-Malang Raya. *Jurnal Civic Hukum*, 6(1), 61–70.
- Lerch, N. (2004). Tapak Suci Putera Muhammadiyah. <https://Tapaksuci.Umm.Ac.Id/Id/Pages/Sejarah.Html>.

- Lestari, M. D. (2018). Penanaman Karakter Religius, Disiplin, Dan Tanggung Jawab Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.
- Lestari, P., Sunarto, S., & Cahyono, H. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Sila Kelima Dalam Pembelajaran. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(2), 130–144. <https://doi.org/10.31571/Sosial.V7i2.1880>
- Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.30870/Ucej.V1i2.1887>
- Mahaliyani, E. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Di SD Muhammadiyah Ponorogo. Seminar Nasional Fip 2016, 3. [http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/fip\\_2016/fip\\_2016/paper/view/1371](http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/fip_2016/fip_2016/paper/view/1371)
- Muhammadiyah. (2023). Tapak Suci. Wikipedia.
- Muhammadiyah, T. S. P. (2018). Tapak Suci Putera Muhammadiyah. [https://id.wikipedia.org/wiki/Tapak\\_Suci\\_Putera\\_Muhammadiyah](https://id.wikipedia.org/wiki/Tapak_Suci_Putera_Muhammadiyah)
- MUIS, A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Putra Muhammadiyah Di Sd Muhammadiyah 1 Menganti Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(12). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/25535/23409>.
- Nada, S., Ekaprastya, A., & Dewi, D. A. (2022). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Di Era Globalisasi. 6(1), 1390–1395.
- Najibuddiin, A., Sutrisno, S., & Sunarto, S. (2022). Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah Di Ma Al Islamiyah Uteran Geger Madiun. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(2), 53–66. <https://doi.org/10.24269/jpk.v7.n2.2022.pp53-66>
- Nisa, D. M., & Aji, T. N. (2021). Perkembangan Organisasi Tapak Suci Di Surabaya Tahun 1966-1991. *Avatara, E-Journal Pendidikan Sejarah*, 10(2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/38864>
- Noor Yanti, Rabiatul Adawiah, H. M. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di Sma Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11), 1573–1576.
- Nur Subekti, Luckyana Dicki Ulfani, Agam Akhmad Syaukani, E. S. (2021). Tapak Suci Untuk Pendidikan. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Ehzieaaaqbj&oi=fnd&pg=pp1&dq=Sejarah+Tapak+Suci&ots=Tqljhrcccm&sig=Jctfhkj8emqdxm1xekbapf46y\\_4&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Sejarah Tapak](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Ehzieaaaqbj&oi=fnd&pg=pp1&dq=Sejarah+Tapak+Suci&ots=Tqljhrcccm&sig=Jctfhkj8emqdxm1xekbapf46y_4&redir_esc=y#v=onepage&q=Sejarah Tapak)

Suci&F=False

- Octavia, E., & Rube'i, M. A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Untuk Membentuk Mahasiswa Prodi PPKN Menjadi Warga Negara Yang Baik Dan Cerdas [The Strengthening Of Character Education Based On Pancasila To Form A Student Of Ppkn Major To Be A Good And Intelligent Citiz. *Social Horizon: Journal Of Social Education/ Sosial Horison: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(1), 111–124. <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/sosial/article/download/427/409>
- Oktari, Devyanne, Anggraeni Dewi, D. (2021). Pemicu Lunturnya Nilai Pancasila Pada Generasi Milenial. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6.
- Oktari, D., & Dewi, D. A. (2021). Pemicu Lunturnya Nilai Pancasila Pada Generasi Milenial. *Jurnal Pekan : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 93–103. <https://doi.org/10.31932/jpk.v6i1.1170>
- Rachman, F., Studi, P., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2022). Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Tapak Suci Di Mi Muhammadiyah Gumiwang Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga.
- Rachman, T. (2018). Pendidikan Karakter Islam Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah Di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Rohmah, A. N. (2018). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Di MI Muhammadiyah Karanganyar. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 6–7.
- Rosita Tirtasari, Sukanto, H. W. (2022). Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Mengembangkan Nilai Karakter Tanggung Jawab Siswa Mi Muhammadiyah Kunduran Blora. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 469–476.
- Sahroni. (2017). Nilai Estetika Pencak Sialt Tapak Suci Pada Masyarakat Muhammadiyah Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir.
- Sianturi, Y. R. U., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Nilai Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari Hari Dan Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 222–231. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1452>
- Sugiyono. (2013). *Metodepenelitiankuantitatif,Kualitatif,Danr D.*
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian.*
- Sulianti, A., Efendi, Y., & Sa'diyah, H. (2020). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 54–65. <https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n1.2020.p54-65>
- Sumarni. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pola Pembinaan Santri Di Pondok Pesanteren Pembangunan Muhammadiyah Tanah Toraja. *Skripsi*, 1–113. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/12217-Full\\_Text.Pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/12217-Full_Text.Pdf)



- Sutisna, O. (2019). Landasan Teori Kegiatan Ekstrakurikuler. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Syamsudin, Andi Sukri, & Nawir, M. (2016). Tapak Suci Dan Karakter Siswa Sukarni. *Fenomena Plagiarisme Mahasiswa*, IV(1), 1–10. <https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/70308-ID-Fenomena-Plagiarisme-Mahasiswa.Pdf>
- Umm, H. (2021). Tapak Suci Jatim-UMM Kaji Pancasila Dan Seni Bela Diri. <https://Www.Umm.Ac.Id/Id/Berita/Tapak-Suci-Jatimumm-Kaji-Pancasila-Dan-Seni-Bela-Diri.Html>.
- Unimus, H. (2018). Ratusan Mahasiswa Unimus Ikuti Apel Kebangsaan Tapak Suci Deklarasikan Dukungan NKRI. <https://Unimus.Ac.Id/Ratusan-Mahasiswa-Unimus-Ikuti-Apel-Kebangsaan-Tapak-Suci-Deklarasikan-Dukungan-Nkri/>.
- Wahyono. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sdn 1 Sekarsuli The Implementation Of Pancasila. *Values In Learning Activities*.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (Psht) Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Miftahul Huda Gogodeso Blitar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://Medium.Com/@Arifwicaksanaa/Pengertian-Use-Case-A7e576e1b6bf>
- Zaqi, A. K. B. (2020). Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Kegiatan Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah. *Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Kegiatan Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah*.
- Aini Shifana Savitri, & Dinie Anggraeni Dewi. (2021). Implementasi Nilai - Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Di Era Globalisasi. *Inventa*, 5(2), 165–176. <https://Doi.Org/10.36456/Inventa.5.2.A3549>
- Andriani, B., Sutrisno, S., & Sunarto, S. (2017). Peran Guru Ppkn Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Melalui Kantin Kejujuran Di Mts Muhammadiyah 01 Tegalombo Kabupaten Pacitan. *Edupedia*, 1(1), 50. <https://Doi.Org/10.24269/Ed.V1i1.169>
- Anjami, N. (2021). Peranan Ekstrakurikuler Al-Mukasyafah Dalam Meningkatkan Minat Menulis Santri Pondok Pesantren Riyadlatul ‘Ulum Batanghari Kabupaten Lampung Timur. *Frontiers In Neuroscience*, 14(1), 1–13.
- Ardianzah, E., & Minsih, S. A. (2020). Implementasi Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Di Sd Muhammadiyah Darul Falah Jenawi Karanganyar. <https://Eprints.Ums.Ac.Id/Id/Eprint/83731%0Ahttps://Eprints.Ums.Ac.Id/83731/1/Naskah-Publikasi.Pdf>
- Ardista, R. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan PT. Langit Membiru Wisata Bogor. *Parameter*, 6(1), 38–49.

<https://doi.org/10.37751/Parameter.V6i1.160>

- Asmaroini, A. P. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era Globalisasi. *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era Globalisasi*, 440–450.
- Cookson, M. D., & Stirk, P. M. R. (2019). Hakikat Permainan Futsal Rezaianesh (2012: 3138). 11–27.
- Damayanti, L. (2019). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Menanamkan Karakter Semangat Kebangsaan Pada Siswa MAN Rejang Lebong.
- Dody Rudianto, H. A. (2011). Mengenal Sepintas Perguruan Seni Beladiri Tapak Suci.
- Endahsari, H. N. (2020). Manajemen Ekstrakurikuler Gema Persada Mansageka Sebagai Terobosan Baru Dalam Peningkatan Mutu Sekolah (Studi Kasus DI Man 1 Gunungkidul).
- Fajar, Amaliya Fiki Nur. (2024). No Title.
- Hani Risdiany, D. D. A. D. (2021). Penguatan Karakter Bangsa Sebagai Implementasi Nilai- Hani Risdiany , Dan Dinie Anggraeni Dewi Universitas Pendidikan Indonesia , Cibiru , Indonesia INFO ARTIKEL Diterima Diterima Dalam Bentuk Review 16 April 2021 Diterima Dalam Bentuk Keyword : Kata Kunci. 2(4), 696–711.
- Hariyanti. (2022). Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Guna Membangun Kecerdasan Berideologi Peserta Didik Di Persekolahan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(2), 60–68. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Haryani, Kasmawati, A., & Mustaring. (2019). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Perguruan Tapak Suci Di Sma Muhammadiyah Kalosi Kecamatan Alla. *Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 48.
- Hidayatulloh, A. M. (2022). Profil Gaya Kepemimpinan Pelatih Ipsi Kota Kediri. 8.5.2017, 2003–2005.
- Imam Ghozali. (2013). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 21 Update Pls Regresi.
- Inriyani, Y., Wahjoedi, & Sudarmiatin. (2020). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips. Pengaruh Penggunaan Pasta Labu Kuning (Cucurbita Moschata) Untuk Substitusi Tepung Terigu Dengan Penambahan Tepung Angkak Dalam Pembuatan Mie Kering, 8, 274–282.
- Kamilah, N. M. (2021). Peningkatan Perilaku Disiplin Anak Melalui Kegiatan Tapak Suci. *Tunas Cendekia: Jurnal Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 231–241. <http://eprintslib.ummg.ac.id/id/eprint/103>

- Khoirulmufti, M. (2021). Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Di Smp N 1 Pleret Bantul Tugas Akhir Skripsi Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendi.
- Kurniawan, M. W., & Lutfiana, R. F. (2021). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Di SMA Se-Malang Raya. *Jurnal Civic Hukum*, 6(1), 61–70.
- Lerch, N. (2004). Tapak Suci Putera Muhammadiyah. <https://Tapaksuci.Umm.Ac.Id/Id/Pages/Sejarah.Html>.
- Lestari, M. D. (2018). Penanaman Karakter Religius, Disiplin, Dan Tanggung Jawab Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.
- Lestari, P., Sunarto, S., & Cahyono, H. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Sila Kelima Dalam Pembelajaran. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(2), 130–144. <https://doi.org/10.31571/Sosial.V7i2.1880>
- Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.30870/Ucej.V1i2.1887>
- Mahaliyani, E. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Di SD Muhammadiyah Ponorogo. *Seminar Nasional Fip 2016*, 3. [http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/fip\\_2016/fip\\_2016/paper/view/1371](http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/fip_2016/fip_2016/paper/view/1371)
- Muhammadiyah. (2023). Tapak Suci. Wikipedia.
- Muhammadiyah, T. S. P. (2018). Tapak Suci Putera Muhammadiyah. [https://id.wikipedia.org/wiki/Tapak\\_Suci\\_Putera\\_Muhammadiyah](https://id.wikipedia.org/wiki/Tapak_Suci_Putera_Muhammadiyah)
- MUIS, A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Putra Muhammadiyah Di Sd Muhammmadiyah 1 Menganti Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(12). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/25535/23409>.
- Nada, S., Ekaprastya, A., & Dewi, D. A. (2022). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Di Era Globalisasi. 6(1), 1390–1395.
- Najibuddiin, A., Sutrisno, S., & Sunarto, S. (2022). Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah Di Ma Al Islamiyah Uteran Geger Madiun. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(2), 53–66. <https://doi.org/10.24269/jpk.v7.n2.2022.pp53-66>
- Nisa, D. M., & Aji, T. N. (2021). Perkembangan Organisasi Tapak Suci Di Surabaya Tahun 1966-1991. *AVATARA, E-Journal Pendidikan Sejarah*,

- 10(2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatare/article/view/38864>
- Noor Yanti, Rabiatul Adawiah, H. M. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di Sma Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11), 1573–1576.
- Nur Subekti, Luckyana Dicki Ulfani, Agam Akhmad Syaukani, E. S. (2021). Tapak Suci Untuk Pendidikan. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Ehzieaaqbaj&oi=fnd&pg=pp1&dq=sejarah+tapak+suci&ots=Tqljhrccm&sig=Jctfhkj8emqdxm1xekbapf46y\\_4&redir\\_esc=y#v=onepage&q=sejarah Tapak Suci&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Ehzieaaqbaj&oi=fnd&pg=pp1&dq=sejarah+tapak+suci&ots=Tqljhrccm&sig=Jctfhkj8emqdxm1xekbapf46y_4&redir_esc=y#v=onepage&q=sejarah%20tapak%20suci&f=false)
- Octavia, E., & Rube'i, M. A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Untuk Membentuk Mahasiswa Prodi PPKN Menjadi Warga Negara Yang Baik Dan Cerdas [The Strengthening Of Character Education Based On Pancasila To Form A Student Of Ppkn Major To Be A Good And Intelligent Citiz. *Social Horizon: Journal Of Social Education/ Sosial Horison: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(1), 111–124. <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/sosial/article/download/427/409>
- Oktari, Devyanne, Anggraeni Dewi, D. (2021). Pemicu Luntarnya Nilai Pancasila Pada Generasi Milenial. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6.
- Oktari, D., & Dewi, D. A. (2021). Pemicu Luntarnya Nilai Pancasila Pada Generasi Milenial. *JURNAL PEKAN : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 93–103. <https://doi.org/10.31932/jpk.v6i1.1170>
- Rachman, F., Studi, P., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2022). Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Tapak Suci Di Mi Muhammadiyah Gumiwang Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga.
- Rachman, T. (2018). Pendidikan Karakter Islam Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah Di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Rohmah, A. N. (2018). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Di MI Muhammadiyah Karanganyar. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 6–7.
- Rosita Tirtasari, Sukamto, H. W. (2022). Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Mengembangkan Nilai Karakter Tanggung Jawab Siswa Mi Muhammadiyah Kunduran Blora. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 469–476.
- Sahroni. (2017). Nilai Estetika Pencak Sialt Tapak Suci Pada Masyarakat Muhammadiyah Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir.
- Sianturi, Y. R. U., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Nilai Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari Hari Dan Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal*

- Kewarganegaraan, 5(1), 222–231. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1452>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan D*.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*.
- Sulianti, A., Efendi, Y., & Sa'diyah, H. (2020). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 54–65. <https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n1.2020.pp54-65>
- Sumarni. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pola Pembinaan Santri Di Pondok Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tanah Toraja. *Skripsi*, 1–113. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/12217-Full\\_Text.Pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/12217-Full_Text.Pdf)
- Sutisna, O. (2019). Landasan Teori Kegiatan Ekstrakurikuler. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Syamsudin, Andi Sukri, & Nawir, M. (2016). Tapak Suci Dan Karakter Siswa Sukarni. *Fenomena Plagiarisme Mahasiswa*, IV(1), 1–10. <https://media.neliti.com/media/publications/70308-ID-Fenomena-Plagiarisme-Mahasiswa.Pdf>
- Umm, H. (2021). Tapak Suci Jatim-UMM Kaji Pancasila Dan Seni Bela Diri. <https://www.umm.ac.id/id/berita/tapak-suci-jatimumm-kaji-pancasila-dan-seni-bela-diri.html>
- Unimus, H. (2018). Ratusan Mahasiswa Unimus Ikuti Apel Kebangsaan Tapak Suci Deklarasikan Dukungan NKRI. <https://unimus.ac.id/ratusan-mahasiswa-unimus-ikuti-apel-kebangsaan-tapak-suci-deklarasikan-dukungan-nkri/>
- Wahyono. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sdn 1 Sekarsuli *The Implementation Of Pancasila. Values In Learning Activities*.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (Psht) Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Miftahul Huda Gogodeso Blitar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Zaqi, A. K. B. (2020). Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Kegiatan Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah. *Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Kegiatan Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah*.