

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2017). Problematika pendidikan di Indonesia (Telaah dari aspek pembelajaran). *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/view/148>
- Afrizal, D., Anisa, D., Khaliq, M., & Yusrizal, D. (2021). Produktivitas, Kualitas Layanan, Reponsivitas, Responsibilitas dan Akuntabilitas pada Dinas Perhubungan Kota Dumai. *Jurnal Terapan Pemerintahan Minangkabau*, 1(1), 60–67. <https://doi.org/10.33701/jtpm.v1i1.1864>
- Amin Sulistyanto, Suranto, A. M. (2022). *Program Magang Wirausaha Merdeka Meningkatkan Mental Berdaya Wirausaha Mahasiswa*. 04(01), 1–6.
- Anggakarti, D. M., Farid, R., Benyamin, M. F., & ... (2022). *Pelaksanaan Program Penelitian Implementasi Kebijakan MBKM dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Hasil Penelitian dan Purwarupa PTS*. 2, 9–18.
- Apriliyani, N. V., Hernawan, D., Purnamasari, I., Goris Seran, G., & Sastrawan, B. (2022). Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Governansi*, 8(1), 11–18. <https://doi.org/10.30997/jgs.v8i1.5045>
- Arif Nurul Huda. (2019). Efektivitas Layanan Bimbingan Karir Berbasis Kecakapan Hidup Untuk Meningkatkan Entrepreneurship Peserta Didik. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1), 2019.
- Arisandi, D., Widya Mutiara, M., & Christanti Mawardi, V. (2022). Dampak Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Magang Dan Studi Independen Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 6(1), 174. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v6i1.16163.2022>
- Armanda, D. F., Pratama, A., Lathif, T., & Suryanto, M. (2021). Analisis User Experience Terhadap Website E-Learning Disty (DILAN) Menggunakan HEART. *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, Vol. 12(01), 31–40.

- Awal, S., Yani, A., & Amin, B. dara. (2020). Peranan Metode Pictorial Riddle Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Pada Siswa SMAN 1 Bontonompo. *Jurnal Pendidikan Fisika Unismuh*, 4(2), 250–256.
- Bina Sarana Informatika Jl Kramat Raya No, U., & Pusat, J. (n.d.). *Pedoman Program Magang Khusus (Pmk) Universitas Bina Sarana Informatika*. 98.
- CHARLESFADEL, dan B. (2009). *Teori Keterampilan Abad21*.
- Deni Sopiandiah, Siti Masruroh, Qiqi Yuliaty Zaqiah, M. E., & Bandung, U. S. G. D. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar-Kampus Merdeka). In *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* (Vol. 4, Issue 2, pp. 34–41).
- Dewa Bagus Sanjaya, Dewa Gede Firstia Wirabrata, D. A. P. H. (2021). Menakar Merdeka Belajar Kampus Merdeka Khusus Pembelajaran Abad XXI dalam Prespektif Pendidikan Karakter. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13.
- ENDANG KOMARA. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26.
- FARISI, M. R. AL. (2023). Implementasi Program Magang Bersertifikat dalam Pemasaran di PT Bara Eka Sakti Tama J&T Cargo., 4(1), 88–100.
- Firdaus, H., Laensadi, A. M., Matvayodha, G., Siagian, F. N., & Hasanah, I. A. (2022). Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 686–692. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Firman Alamsyah, ira N drajat, Riris Lindiawati, T. program M. bersertifikat. (n.d.). *Pedoman Magang Bersertifikat tahun akademik 2021/2022*.
- Fuadi, T. M., & Aswita, D. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm): Bagaimana penerapan dan kendala yang dihadapi oleh perguruan tinggi swasta di Aceh. *Merdeka Belajar Kampus Merdeka.... (Fuadi & Aswita, 5(2), 603–614*.
- Gilligan, J. (2003). *Sertifikasi Kompetensi Kerja*. 1116/MENKE(4), 1–22. <https://www.jstor.org/stable/40971965> REFERENCES

- Gitleman, L., & Kleberger, J. (2014). Deskripsi Magang Bersertifikat Kampus Merdeka. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Hamidah, S., & Palupi, S. (2020). Peningkatan Soft Skills Tanggung Jawab Dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2), 143–152. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1299>
- Hartanti, L. E. P., Abraham, J., Sumanto, K., Prasetyo, I., & Susanto, E. (2019). BUMN dan Unika Atma Jaya Bersinergi: Sandwich Pendampingan Karir Berkelanjutan dalam Program Magang Bersertifikat. *Proceeding Indonesian Carrier Center Network (ICCN) Summit 2019*, 1(1), 228–336.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.
- Hernita Ulfatimah. (2020). Implementasi Tabungan Baitullah Ib Hasanah Dan Variasi Akad Pada Pt. Bni Syariah Kantor Cabang Pekanbaru. In *Skripsi* (Issue 201310200311137).
- Inayanti, A. (2020). Latar Belakang Magang Tujuan Magang. *Indonesia, Stei Tinggi, Perguruan Indonesia, Stei Perdagangan, D-Iii Manajemen*, 1–5.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.
- Ismail, M., Sahabuddin □, R., Idrus, M. I., & Karim, A. (2022). Faktor Mempengaruhi Keputusan Pembelian pada Online Marketplace pada Mahasiswa Universitas Hasanuddin. *SEIKO : Journal of Management & Business*, 5(1), 2022–2071. <https://doi.org/10.37531/sejaman.v5i1.1831>
- Ivan, M. (2022). Pembelajaran Keterampilan Abad Ke-21 Bagi Mahasiswa Pendidikan Vokasi Dalam Perspektif Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Di Indonesia. *Jurnal Venus*, 10(2), 15–30.
- Jenderal, D., & Tinggi, P. (n.d.). *Buku Panduan*.

- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). Inovasi Pendidikan : Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2), 144–155. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v1i2.32>
- Kegiatan, P., & Industri, M. (2022). *VALUES: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Khasanah, U. (n.d.). *Pengertian Penguatan*. 11–34.
- Khodijah Ishak, SH.I, M. E. S. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengangguran dan Inflikasinya Terhadap Indeks Pembangunan di Indonesia. *Journal of Experimental Psychology: General*, 136(1), 23–42.
- Khoirunnisa, E., & Habibah, E. (2020). Profil Keterampilan Abad 21 (21st Century Soft Skills) Pada Mahasiswa. *Iktisyaf: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Tasawuf*, 2(2), 55–68. <https://doi.org/10.53401/iktsf.v2i2.20>
- Kholik, A., Bisri, H., Lathifah, Z. K., Kartakusumah, B., Maufur, M., & Prasetyo, T. (2022). Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Berdasarkan Persepsi Dosen dan Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 738–748. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2045>
- Komang, W. M. D. I., Gede, A. A. A., & ... (2022). *Pelaksanaan Program Mbkm Magang/Praktik Kerja Pada Pt. Esa International*.
- Ksatria, A., & Adi. (2023). *Cakrawala Ilmu Pembelajaran Bahasa Inggris: Antologi Esai Ilmiah*. h. 18.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Mariati, M. (2021). *Tantangan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi*. 747–758. <https://doi.org/10.53695/SINTESA.V1I1.405>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*.

- Muharomi, L. S. (2022). *Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Komunikasi Dan Konsep Diri Dengan Kemampuan Beradaptasi Mahasiswa Baru Summary*.
- Muhlisin, A. (2017). Prosiding Seminar Nasional Hayati V 2017 Inovasi Model Pembelajaran RMS untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21. *Seminar Nasional Hayati V*, 27–36.
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., غسان, د., Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Keterampilan Abad21. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Nailan Ni'mah Sinaga, Nurhadiah, Nurlaila Hasibuan, Rizka Salsabila, N. (2022). *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen (JIKEM)*. 2(2), 2751–2756.
- Ningrum, A. M. (2022). *Laporan Kuliah Kerja Magang Sistem Informasi Akuntansi Biaya Penunjang Operasional Penyelenggaraan Pendidikan (Bpopp)* http://repository.stiedewantara.ac.id/3333/1/LAPORAN_KKM_1962158_AYU_MAULINA_NINGRUM.Pdf
- Niyarci, Diana, D. S. (2021). *Perkembangan Pendidikan Abad 21 Berdasarkan Teori Ki Hajar Dewantara Niyarci 1*, Diana, Deni Setiawan. 47–55.
- Nudiati, D., Sudiapermana, E., Masyarakat, P., Indonesia, U. P., Pendidikan, E., & Indonesia, U. P. (2020). *Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa*. 3(1), 34–40.
- Nugraha, J. T., & UUD. (1945). *Hak Mahasiswa Yang Mengikuti Program Magang Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. 105(3), 129–133. <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:BDsuQOHOci4J:https://media.neliti.com/media/publications/9138-ID-perlindungan-hukum-terhadap-anak-dari-konten-berbahaya-dalam-media-cetak-dan-ele.pdf+&cd=3&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- Nursyamsudin, & Jaelani, M. N. G. (2021). *Penguatan Literasi dan Numerasi*. 4(2), 79.
- Oksari, A. A., Susanty, D., Wardhani, G. A. P. K., & Nurhayati, L. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Biologi Universitas Nusa Bangsa. *Jurnal Studi Guru Dan*

Pembelajaran, 5(1), 78–85. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.1.2022.1556>

Pawenang, S. (2022). *Sejarah dan management Keuangan*. 6–14.

Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. A. N. (2020). *Merdeka Belajar : Kampus Merdeka*.

Putri, D. Z. (2022). *Hubungan Penguasaan Bahan Pelajaran Oleh Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*. 1–23.

Raeni. (2014). Pengaruh Keadilan, Efisiensi, Transparan, dan Akuntabilitas Pengelolaan Keuangan Terhadap Produktivitas SMK. *Economic Education Analysis Journal*<http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eeaj>, 3(1), 9. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>

Rahman, A., Sukmajati, D. C., Mawar, M., Satispi, E., & Gunanto, D. (2023). Implementasi Kebijakan pada Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat di Indonesia. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 266–291. <https://doi.org/10.30738/sosio.v9i2.14832>

Rahmawati, K. (2021). Pelatihan Penjualan Online Menggunakan Marketplace Pada Ukm Di Bantul. *Dharma LPPM*, 2(1), 79–85. <https://doi.org/10.31315/dlppm.v2i1.4794>

Rendika, Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). *KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA* : 8(1), 185–201.

Reza Rizkynata, Muhammad Khoirul Anwar, Febry Renaldi, Nurlita Purnama, & Annisa Miskiyah. (2023). Upaya Peningkatan Kualitas Mahasiswa Melalui Program Magang Bersertifikat Kampus Merdeka (Studi Kasus Ombudsman Republik Indonesia). *Journal of Research and Development on Public Policy*, 2(1), 63–75. <https://doi.org/10.58684/jarvic.v2i1.40>

Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

Rinjani, S. A. (2022). *Laporan Magang pada Devisi Finance dan Accounting PT Rasaprima Sukses Makmur*. 20190102156.

- Rismorlita, C. E., Philiyanti, F., Prasetio, V. M., & Purnama, L. (2021). Relevansi Kebutuhan Stakeholder Terhadap Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Abad 21. *KAGAMI Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Jepang*file:///D:/1. SABRILLA ALMAS AZZAHRA/3. Kuliah/4. Skripsi/2. Proposal/Referensi/Risnanosanti_2019_J._Phys._Conf._Ser._1320_012005 .Pdf, 12(2), 12–20. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/kagami/article/view/23833>
- Rusadi, B. E., Widiyanto, R., & Lubis, R. R. (2019). Analisis Learning and Inovation Skills Mahasiswa Pai Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Keterampilan Abad 21. *Conciencia*, 19(2), 112–131. <https://doi.org/10.19109/conciencia.v19i2.4323>
- Sagala, S. M., Heriadi, M., Ababiel, R., & Nasution, T. (2022). Pendidikan Sejarah Serta Problematika yang Dihadapi di Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1918–1925.
- Salim, S., Jazuli, L. O. A., Nurhayati, N., & Saputra, H. N. (2020). Pelatihan Penggunaan Platform Aplikasi E-learning Schoology Pada Guru SMA. *Jurnal Pengabdian Dan Peningkatan Mutu Masyarakat (JANAYU)*, 1(2), 151–158. <https://doi.org/10.22219/janayu.v1i2.11722>
- Salsabila Putri, F., & Roisul Basyar, M. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Penerapan Program Program Merdeka Belajar di Sekolah. 1(4), 292–300. <https://doi.org/10.55606/eksekusi.v1i4.712>
- Sari, R., Fitriyani, A., & Prabandari, R. D. (2020). Optimalisasi Penggunaan MS. Word dan MS. Excel Pada Siswa SMP PGRI Astra Insani Bekasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 3(2), 95–104. <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v3i2.184>
- Sari, S. P., Witono, B., & Nugroha, H. (2021). Analisis Dampak Kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) dalam Peningkatan Keterampilan dan Keahlian Lulusan Program Studi Akuntansi (Magang pada PT . Bank Syariah Indonesia , Tbk .). *Seminar Nasional Dampak Implementasi MBKM*, 1–20.
- Simatupang, E., & Yuhertiana, I. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka terhadap Perubahan Paradigma Pembelajaran pada Pendidikan Tinggi: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan Ekonomi*, 2(2), 30–38. <https://doi.org/10.47747/jbme.v2i2.230>

- Siregar, N., Sahirah, R., & Harahap, A. A. (2020). Konsep Kampus Merdeka Belajar di Era Revolusi Industri 4.0. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), 141–157. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v1i1.13>
- Sulistyaningrum, A. N. B., Nurulita, A. N., Januar, D. R., & Hilalia, N. N. (2022). Performanc of the Independent Campus Policy in Certified Internship and Independent Study Programs. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(6), 2771–2786.
- Sutrisno. (2023). *Pendidikan Kewarganegaraan Berwawasan Global Untuk Penanaman Kecakapan Belajar Dan Berinovasi Warga Negara Abad Ke-21*. 11(1).
- Syaputra, D. Y. (2021). *KONSEP STRATEGI PEMASARAN MARKETPLACE SEBAGAI PENERAPAN MARKETING 4.0*. 2(6), 6.
- Tim Microcredential Kemendikbud. (2021a). Panduan Singkat Magang dan Studi Independen Bersertifikat Untuk Mahasiswa. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 1–29.
- Tim Microcredential Kemendikbud. (2021b). Panduan Singkat Magang dan Studi Independen Bersertifikat Untuk Mahasiswa. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 1–29. <https://drive.google.com/file/d/1Wy-MBoQqUnZNShNwnIao5aBA42PF0RYF/view>
- Tjiptono, & Fandy. (2015). Strategi Pemasaran. *Yogyakarta: Andi*.
- universitas Ivet. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*.
- Wati, C. N., Sukestiyarno, Y. L., Sugiharto, D. Y. P., & Pramono, S. E. (2015). Kolaborasi Perguruan Tinggi dan Industri dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Jurnal Pascasarjana UNNES*, 202–208.
- Windy Rianti, E. H., & Program. (2021). Pengolahan Data Hasil Penjualan Online Menggunakan Aplikasi Microsoft Excel. *Matematika: Jurnal Teori Dan Terapan Matematika*, 20(2), 69–76. <https://journals.unisba.ac.id/index.php/matematika/article/view/1553>

Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>

Zahra, S. N., & Anriva, D. H. (2023). Program MBKM Sebagai Peningkatan Soft Skill Mahasiswa Akuntansi Dalam Menghadapi Dunia Pekerjaan. *Inisiatif: Jurnal Dedikasi Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 49–54. <https://doi.org/10.61227/inisiatif.v2i1.113>

