

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR TERHADAP**  
**KEPATUHAN MINUM OBAT PADA PASIEN HIPERTENSI DI**  
**KLINIK PENYAKIT DALAM RSU AISYIYAH PONOROGO**



**Oleh:**

**RONY DWI CAHYONO**  
**NIM 22632210**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR TERHADAP**  
**KEPATUHAN MINUM OBAT PADA PASIEN HIPERTENSI DI**  
**KLINIK PENYAKIT DALAM RSU AISYIYAH PONOROGO**



**SKRIPSI**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Kep)

Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Ponorogo

**Oleh:**

**RONY DWI CAHYONO**  
**NIM 22632210**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI  
HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR TERHADAP  
KEPATUHAN MINUM OBAT PADA PASIEN HIPERTENSI DI RSU  
AISYIYAH PONOROGO**

Disusun Oleh:

**Rony Dwi Cahyono  
NIM: 22632210**

Skripsi ini telah disetujui pada tanggal: 16 Januari 2024

Oleh:

Pembimbing I



**Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep**  
NIDN.0717107001

Pembimbing II



**Apt. Dianita Rifqia Putri, M.Sc.**  
NIDN. 0709069001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes.,Ph.D**

NIDN. 0715127903

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji  
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Pada Tanggal 23 Januari 2024

**PANITIA PENGUJI**

		Tanda Tangan
Ketua	: Ririn Nasriati, S.Kep.,Ns.,M.Kep	(.....)
Anggota	: 1. Sri Andayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep	(.....)
	2. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns. M.Kep	(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D

NIDN. 0715127903

## SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa penelitian ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang Pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 16 Januari 2024



Rony Dwi Cahyono

NIM: 22632210

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmad dan hidayahNya saya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Terhadap Kepatuhan Minum Obat Pada Pasien Hipertensi Di Klinik Penyakit Dalam RSUD Aisyiyah Ponorogo”. Penelitian ini saya lakukan guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersama ini perkenankan saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Sulistiyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan ijin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan motivasi untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep dan Apt. Dianita Rifqia Putri, M.Sc. selaku pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini saya menyadari masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran sebagai masukan perbaikan skripsi ini. Atas kritik dan saran yang disampaikan kami ucapkan banyak terimakasih.



## ABSTRAK

### HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR TERHADAP KEPATUHAN MINUM OBAT PADA PASIEN HIPERTENSI DI KLINIK PENYAKIT DALAM RSU 'AISYIYAH PONOROGO

Oleh : Rony Dwi Cahyono

Hipertensi merupakan salah satu penyakit tidak menular yang dapat menyebabkan kematian. Salah satu syarat mutlak untuk dapat mencapai efektivitas terapi dan meningkatkan kualitas hidup pasien adalah kepatuhan, sedangkan ketidakpatuhan pasien dalam mengonsumsi obat merupakan salah satu faktor utama penyebab kegagalan terapi. Peran perawat sebagai edukator membantu pasien meningkatkan pengetahuan tentang perawatan dan tindakan medis sehingga pasien mendapatkan informasi untuk meningkatkan kepatuhan minum obat hipertensi. Tujuan dalam penelitian ini adalah menganalisa hubungan peran perawat sebagai edukator terhadap kepatuhan minum obat pada pasien hipertensi.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan crosssectional yang dilakukan menggunakan teknik purposive sampling pada 60 responden penderita hipertensi di Poli Klinik Penyakit Dalam RS Aisyiyah Ponorogo. Metode penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan instrument berupa kuesioner peran perawat dan kepatuhan minum obat yang kemudian di uji menggunakan uji Chi-Square.

Hasil penelitian ini menunjukkan peran perawat sebagai edukator di Poli Klinik Penyakit Dalam RS Aisyiyah Ponorogo baik sebanyak 34 responden (56,7%), dan kepatuhan minum obat pada pasien hipertensi di Poli Klinik Penyakit Dalam responden terbanyak kepatuhan sedang 43 responden (71,7%). Dari hasil penelitian ini antara peran perawat dengan kepatuhan minum obat pada pasien dengan hipertensi adalah terdapat pengaruh dengan nilai ( $p=0,000$ ).

Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara peran perawat sebagai edukator dengan kepatuhan minum obat. maka semakin baik peran perawat sebagai edukator semakin patuh pasien dalam minum obat

**Kata Kunci:** Hipertensi; Peran perawat sebagai edukator; kepatuhan minum

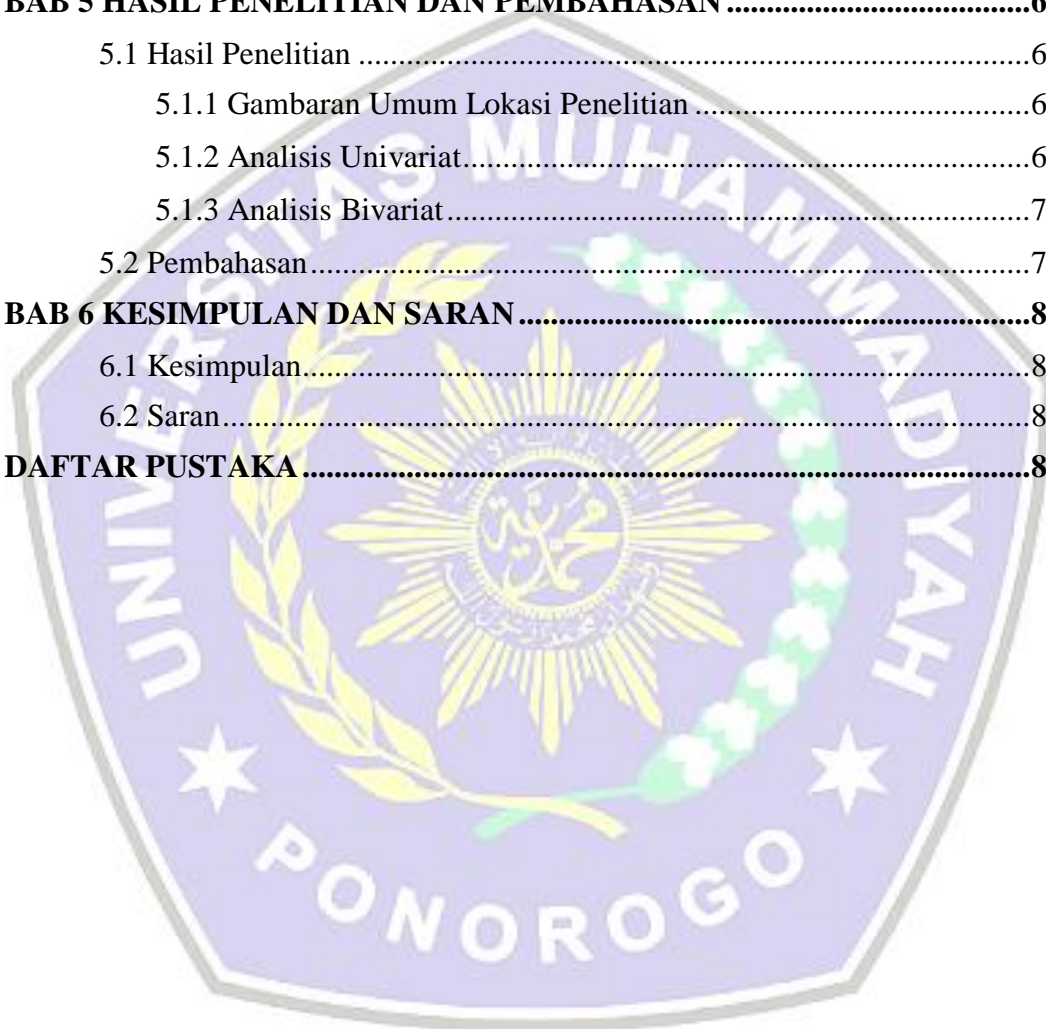


## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Teoritis .....	6
1.5 Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Konsep Dasar Hipertensi .....	9
2.1.1 Definisi Hipertensi .....	9
2.1.2 Klasifikasi Hipertensi.....	10
2.1.3 Etiologi Hipertensi .....	11
2.1.4 Gejala Klinis Hipertensi.....	13
2.1.5 Faktor-Faktor Resiko Hipertensi.....	14
2.1.6 Komplikasi Hipertensi .....	17
2.1.7 Pencegahan dan Penanganan.....	19
2.2 Kepatuhan Minum Obat Pada Pasien Hipertensi.....	20
2.2.1 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Pengobatan Penderita Hipertensi .....	21
2.3 Pengukuran Tingkat Kepatuhan .....	26
2.3.1 Cara Mengukur Kepatuhan.....	26
2.3.2 Kuesioner Morisky Medication Adherence Scale 8 Items .....	27

2.3.3	Kuisisioner Peran Perawat Sebagai Edukator .....	28
2.4	Tinjauan peran perawat .....	29
2.4.1	Pengertian perawat .....	29
2.4.2	Pengertian Peran.....	29
2.4.3	Peran Perawat .....	29
2.5	Peran Perawat Sebagai Edukator .....	32
2.5.1	Pengertian .....	32
2.5.2	Kemampuan yang harus dimiliki Perawat Sebagai Edukator.....	33
2.5.3	Faktor yang Menghambat Peran Perawat sebagai pendidik.....	35
2.6	Edukasi atau pendidikan Kesehatan .....	37
2.6.1	Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	37
2.6.2	Tujuan Edukasi atau Pendidikan Kesehatan atau Promosi Kesehatan.....	38
2.6.3	Faktor – faktor yang mempengaruhi pendidikan kesehatan.....	39
2.6.4	Metode Pendidikan Kesehatan.....	40
2.7	Media Pendidikan Kesehatan .....	43
2.7.1	Tujuan Media Pendidikan Kesehatan .....	43
2.7.2	Bentuk Media Pendidikan Kesehatan .....	44
2.8	Konsep Pengaruh Peran Perawat Sebagai Edukator Terhadap Kepatuhan Minum Obat Pada Pasien Hipertensi .....	46
2.9	Kerangka Teori .....	49
<b>BAB 3</b>	<b>KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENILAIAN.....</b>	<b>50</b>
3.1	Kerangka Konseptual Penelitian.....	50
3.2	Hipotesis .....	51
<b>BAB 4</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
4.1	Desain Penelitian.....	52
4.2	Kerangka Operasional .....	53
4.3	Populasi, Sampel, Sampling.....	54
4.3.1	Populasi.....	54
4.3.2	Sampel.....	54
4.3.3	Sampling .....	55
4.4	Variabel Penelitian .....	57
4.4.1	Variabel Bebas ( <i>Independent Variable</i> ) .....	57
4.4.2	Variabel Terikat ( <i>Dependent Variable</i> ).....	57
4.5	Instrumen Penelitian.....	57

4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	61
4.6.1 Lokasi Penelitian .....	61
4.6.2 Waktu Penelitian.....	61
4.7 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	61
4.7.1 Prosedur Pengumpulan Data .....	61
4.7.2 Analisa Data .....	63
4.8 Etika penelitian.....	65
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
5.1 Hasil Penelitian .....	67
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	67
5.1.2 Analisis Univariat.....	68
5.1.3 Analisis Bivariat.....	72
5.2 Pembahasan.....	73
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>81</b>
6.1 Kesimpulan.....	81
6.2 Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Teori.....	49
3.1 Kerangka Hubungan Perawat sebagai edukator terhadap kepatuhan minum obat pada pasien hipertensi.....	50



## DAFTAR TABEL

2.1	Klasifikasi tekanan darah menurut AHA.....	10
2.2	Klasifikasi Tekanan Darah menurut The Joint National Committee on Detection, Evaluation, and Treatment of High Blood Pressure.....	11
4.3	Penghitungan Skor .....	60
4.4	Coding Variable .....	64
4.5	Analisis Bivariat.....	66
5.3	Karakteristik responden berdasarkan Usia Pasien Hipertensi di Poli Klinik Penyakit Dalam RS Aisyiyah Ponorogo pada Bulan Desember 2023.....	70
5.5	Karakteristik responden berdasarkan Pendidikan Terakhir Pasien Hipertensi di Poli Klinik Penyakit Dalam RS Aisyiyah Ponorogo pada Bulan Desember 2023.....	72
5.6	Karakteristik responden berdasarkan Pekerjaan Pasien Hipertensi di Poli Klinik Penyakit Dalam RS Aisyiyah Ponorogo pada Bulan Desember 2023 .....	73
5.7	Karakteristik responden berdasarkan lama menderita Hipertensi di Poli Klinik Penyakit Dalam RS Aisyiyah Ponorogo pada Bulan Desember 2023.....	74
5.8	Karakteristik responden berdasarkan Peran Perawat sebagai Edukator Pasien Hipertensi di Poli Klinik Penyakit Dalam RS Aisyiyah Ponorogo pada Bulan Desember 2023 .....	75
5.9	Karakteristik responden berdasarkan kepatuhan minum obat Pasien Hipertensi di Poli Klinik Penyakit Dalam RS Aisyiyah Ponorogo pada Bulan Desember 2023.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Informed Consent</i> .....	88
Lampiran 2 Persetujuan Responden.....	89
Lampiran 3 Kuesioner.....	91
Lampiran 4 Kuesioner Peneliti.....	93
Lampiran 5 Kuesioner Kepatuhan .....	95
Lampiran 6 Tabulasi Peran Perawat .....	96
Lampiran 7 Tabulasi Data .....	98
Lampiran 8 Tabulasi Kepatuhan .....	105
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian .....	108
Lampiran 10 Dokumentasi .....	113
Lampiran 11 Lembar Konsultasi .....	114



## DAFTAR SINGKATAN

- AHA : *America Heart Association*
- CNO : *College of Nurses in Ontario*
- NHLBI : *National Heart, Lung, and Blood Institute*
- WHO : *World Health Organization*

