

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2007). Kurikulum Pendidikan Di Indonesia Sepanjang Sejarah (Suatu Tinjauan Kritis Filosofis). In *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 13, Issue 66, pp. 340–361). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.354>
- Arfani, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81–97. <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>
- Aswita, D. (2022). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm): Inventarisasi Mitra Dalam Pelaksanaan Magang Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 9(2), 56. <https://doi.org/10.22373/pbio.v9i2.11747>
- Bataha, K., & HAniyuhana, A. (2022). Evaluasi Kebijakan Program Kampus Mengajar 5 Di SD Negeri Tumbrep 01. *JPD*, 4.
- Cita, A., Fakta, D. A. N., Nagita, A. E., & Setiawan, F. (2022). *Kebijakan Program Kampus Mengajar*. 4, 231–242.
- Dafitri, R. S., Hasrul, H., Rafni, A., & Bakhtiar, Y. (2022). Implementasi Program Merdeka Belajar melalui Profil Pelajar Pancasila di SMKN 1 Sijunjung. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 2(2), 175–184. <https://doi.org/10.24036/jecco.v2i2.65>
- Hariyanti. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnl Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 133–146. <https://www.mendeley.com/reference-manager/reader-v2/5591c471-e318-32a7-8948-b889c2956fed/62fe0dc5-5b80-6b55-7cce-f2134f57392a>
- Kemdikbud. (2022). Buku Saku Kurikulum Merdeka; Tanya Jawab. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–50.
- Kemendikbud. (2022). Buku Panduan Kampus Mengajar. *Program Kampus Mengajar*, 63.

- Khasanah, E. N., Anwar, M. K., Izzatusholekha, & Purnama, N. (2022). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 2 di Sekolah Dasar. *Saraq Opat : Jurnal Administrasi Publik*, 4(2), 71–83.
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- Mengajar, T. P. K. (2023). *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 5* (Kepala Pro). Program Kampus Mengajar, Direktorat Pembelajaran dan kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, riset, dan teknologi. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Najibuddiin, A., Sutrisno, S., & Sunarto, S. (2022). Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah Di Ma Al Islamiyah Uteran Geger Madiun. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(2), 53–66. <https://doi.org/10.24269/jpk.v7.n2.2022.pp53-66>
- Nugraha, O. B., Frinaldi, A., & Syamsir. (2023). Pergantian Kurikulum Pendidikan Ke Kurikulum Merdeka Belajar Dan Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 390–404.
- Sari, E. C. (2022). Kurikulum Di Indonesia : Tinjauan Perkembangan Kurikulum Pendidikan. *Inculco Journal of Christian Education*, 2(2), 93–109.
- Setiawati, R., & Rosyidah, H. (2023). Pendampingan Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMA Muhammadiyah 2 Kota Magelang. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 111–115. <https://doi.org/10.53860/losari.v5i2.163>
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P.

- (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>
- Susanti, S. E. (2022). Pendidikan Karakter dalam Membangun Kecerdasan Moral bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora*, 3(1), 10–17. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v3i1.3396>
- Sutrisno. (2016). Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan Sutrisno. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 29–37.
- Sutrisno. (2018). Peran pendidikan kewarganegaraan dalam membangun warga negara global Sutrisno Staf Pengajar Prodi PPKn FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6, 41–51. <http://e-journal.unipms.ac.id/index.php/citizenship>
- Sutrisno. (2023). Pendidikan Kewarganegaraan Berwawasan Global Untuk Penanaman Kecakapan Belajar Dan Berinovasi Warga Negara Abad Ke-21. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1).
- Suwandi, S. (2020). Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia yang Responsif terhadap Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Kebutuhan Pembelajaran Abad ke-21. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 1–12.
- Syafaruddin, & Amiruddin. (2017). Manajemen Kurikulum. *Perdana Publishing*, 1–208.
- Tarigan, M., Alvindi, A., Wiranda, A., Hamdany, S., & Pardamean, P. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 149–159. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3922>

- Waldi, A., Putri, N. M., Indra, I., Ridalfich, V., Mulyani, D., & Mardianti, E. (2022). Peran Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Literasi, Numerasi dan Adaptasi Teknologi Peserta Didik Sekolah Dasar di Sumatera Barat. *Journal of Civic Education*, 5(3), 284–292. <https://doi.org/10.24036/jce.v5i3.725>
- Widodo, Rahmawanto Sugeng and, D. A. M. (2018). *Penguatan Karakter Religius Dan Disiplin Pada Guru*. 10–25. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/58142>
- Yudhistira, R., Rifaldi, A. M. R., & Satriya, A. A. J. (2020). Pentingnya perkembangan pendidikan di era modern. *Prosiding Samasta*, 3(4), 1–6. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7222>

