

**PENERAPAN POLA TOILET TRAINING DALAM MELATIH
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI POCENTER PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

FARIDA ISMANANDA RUKMATIN

NIM. 20340182

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**PENERAPAN POLA TOILET TRAINING DALAM MELATIH
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI POCENTER PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

FARIDA ISMANANDA RUKMATIN

NIM. 20340182

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

ABSTRAK

Farida Ismananda Rukmatin. Penerapan Pola *Toilet Training* Dalam Melatih Kemandirian Anak Usia Dini di Pocenter Ponorogo. skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Betty Yulia Wulansari, M,Pd, Pembimbing 2 Muhammad Azzam Muttaqin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pola toilet training dalam melatih kemandirian anak usia dini di Pocenter Ponorogo. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan populasi mencakup seluruh siswa Pocenter Ponorogo yang terdiri dari 3 macam golongan yaitu *infant class*, *toddler*, dan *pre-school*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan *toilet training* dalam melatih kemandirian anak usia dini di Pocenter Ponorogo sudah terlaksana dan sesuai tema pembelajaran dan merupakan salah satu program unggulan di Pocenter Ponorogo. Adapun tahapan penerapan pola *toilet training* di Pocenter Ponorogo meliputi: (1.) Tahap lisan, yang mana ini dilakukan pada saat pembelajaran dengan tema/sub tema bagian-bagian rumah/sekolah yang nantinya terdapat materi mengenai toilet (2.) Tahap *modeling* (penerapan langsung), berupa *miss/guru* melakukan praktik secara langsung melalui pembelajaran *daily activity* kemudian anak menirukan apa yang dilakukan oleh *miss/guru*. (3.) Tahap pembiasaan, dimana pada tahap ini diharapkan anak mulai terbiasa dalam melakukan buang air kecil atau buang air besar dikamar mandi secara mandiri.

Kata kunci : pelatihan toilet, kemandirian, anak usia dini

ABSTRACT

Farida Ismananda Rukmatin. *Application of Toilet Training Patterns in Training Early Childhood Independence at Ponorogo Pocenter. thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program, Muhammadiyah University Ponorogo. Supervisor 1 Betty Yulia Wulansari, M,Pd, Supervisor 2 Muhammad Azzam Muttaqin, M.Pd.*

This research aims to describe the application of toilet training patterns in training the independence of young children at Ponorogo Pocenter. This research is a descriptive qualitative research with a population including all Ponorogo Ponorogo students consisting of 3 types of groups, namely infant class, toddler and pre-school. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation techniques. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research show that the application of toilet training in training early childhood independence at Pocenter Ponorogo has been implemented and is in accordance with the learning theme and is one of the superior programs at Pocenter Ponorogo. The stages of implementing the toilet training pattern at Pocenter Ponorogo include: (1.) Oral stage, which is carried out during learning with themes/sub-themes for parts of the house/school where there will be material regarding toilets (2.) Modeling (application) stage directly, in the form of the miss/teacher doing practice directly through daily activity learning then the child imitates what the miss/teacher does. (3.) The habituation stage, where at this stage it is hoped that the child will begin to get used to urinating or defecating in the bathroom independently.

Key words: *toilet training, independence, early childhood*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Farida Ismananda Rukamtin
NIM : 20340182
Program Studi : PG-PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa artikel ilmiah ini muntuk merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam artikel ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 09 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Farida Ismananda R.

NIM. 20340182

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Farida Ismananda Rukmatin

NIM : 20340182

Judul : PENERAPAN POLA TOILET TRAINING DALAM MELATIH KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI POCENTER PONOROGO, ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 9 Januari 2024

Pembimbing 1,



Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK. 199900712 201609 13

Pembimbing 2,



Muhamad Azam Muttaqin, M.Pd

NIK.19921111 202209 13

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Farida Ismananda Rukmatin

NIM : 20340182

Judul : PENERAPAN POLA TOILET TRAINING DALAM MELATIH KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI POCENTER PONOROGO. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada Hari Rabu tanggal 24 Januari 2024

Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890221 202109 13



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 199900712 201609 13



Muhamad Azam Muttaqin, M.Pd
NIK. 19921111 202209 13



Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi PG-PAUD,



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 199900712 201609 13

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Pola *Toilet Training* Dalam Melatih Kemandirian Anak Usia Dini di Pocenter Ponorogo”. Penulis menyadari bahwa selama penulisan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada segenap pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak, sehingga penulisan skripsi ini selesai, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberi kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi kesempatan dan memberi fasilitas selama menempuh pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Betty Yulia Wulansari, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu dan mempelajari lebih dalam terkait pendidikan anak usia dini.
4. Betty Yulia Wulansari, M.Pd dan Muhamad Azam Mutaqqin M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, ilmu pengetahuan, waktu, semangat, dan kesabaran dalam menghadapi kekurangan peneliti sehingga skripsi ini mendapatkan perkembangan yang baik dan dapat terselesaikan.
5. Kepala Sekolah Pocenter Ponorogo beserta jajarannya sebagai sampel penelitian yang telah bersedia memberikan informasi data dalam wawancara.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan

yang sangat luas selama menempuh pendidikan tinggi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

7. Bapak dan Ibu beserta seluruh keluarga yang telah memberikan do'a, motivasi, dukungan dan semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
8. Terimakasih saya ucapkan kepada Alfanita Sofiatul Qomaidah yang senantiasa mendukung dan menjadi garda terdepan untuk saya serta senantiasa mencukupi segala kebutuhan saya.
9. Terimakasih saya ucapkan kepada miss Putri Novita Ampolina, miss Romadona Desi, miss Frivinda Lusya Maharani, miss Eka Bekty Dwi Lestari, miss Wahyu Dwi Saputri, miss Umul Fitri yang senantiasa memberikan support dalam penelitian ini.
10. Kepada teman-teman seperjuangan terimakasih atas motivasi selama masa kuliah semoga jalinan silaturahmi kita tetap terjaga.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik kepada beliau semua atas bantuan dan jasanya yang diberikan kepada penulis. Dengan adanya penulisan skripsi ini penulis berharap bisa mewujudkan apa yang menjadi maksud dan tujuan dari penyajian skripsi ini. Untuk itu sebagai harapan yang nantinya dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi adalah saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak.

Ponorogo, 15 Januari 2024



Farida Ismananda Rukmatin

NIM. 20340182

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACK</i>	v
LEMBAR KEASLIAN KARYA	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	12
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori.....	13
2.1.1. Hakikat Anak Usia Dini	13
2.1.2. Toilet Training.....	27
2.1.3. Kemandirian.....	46
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	53
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	57
3.2. Kehadiran Peneliti.....	57
3.3. Lokasi Penelitian.....	58
3.4. Sumber Data.....	58
3.5. Prosedur Pengumpulan Data.....	59
3.6. Analisis Data	60
3.7. Keabsahan Temuan	61
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Temuan	64
4.1.1. Penerapan Toilet Training	64
4.1.2. Assessment Toilet Training.....	77
4.1.3. Hasil Penerapan Toilet Training.....	78
4.2. Pembahasan	85
4.2.1. Penerapan Toilet Training	85
4.2.2. Assessment Toilet Training.....	90
4.2.3. Hasil Penerapan Toilet Training.....	92

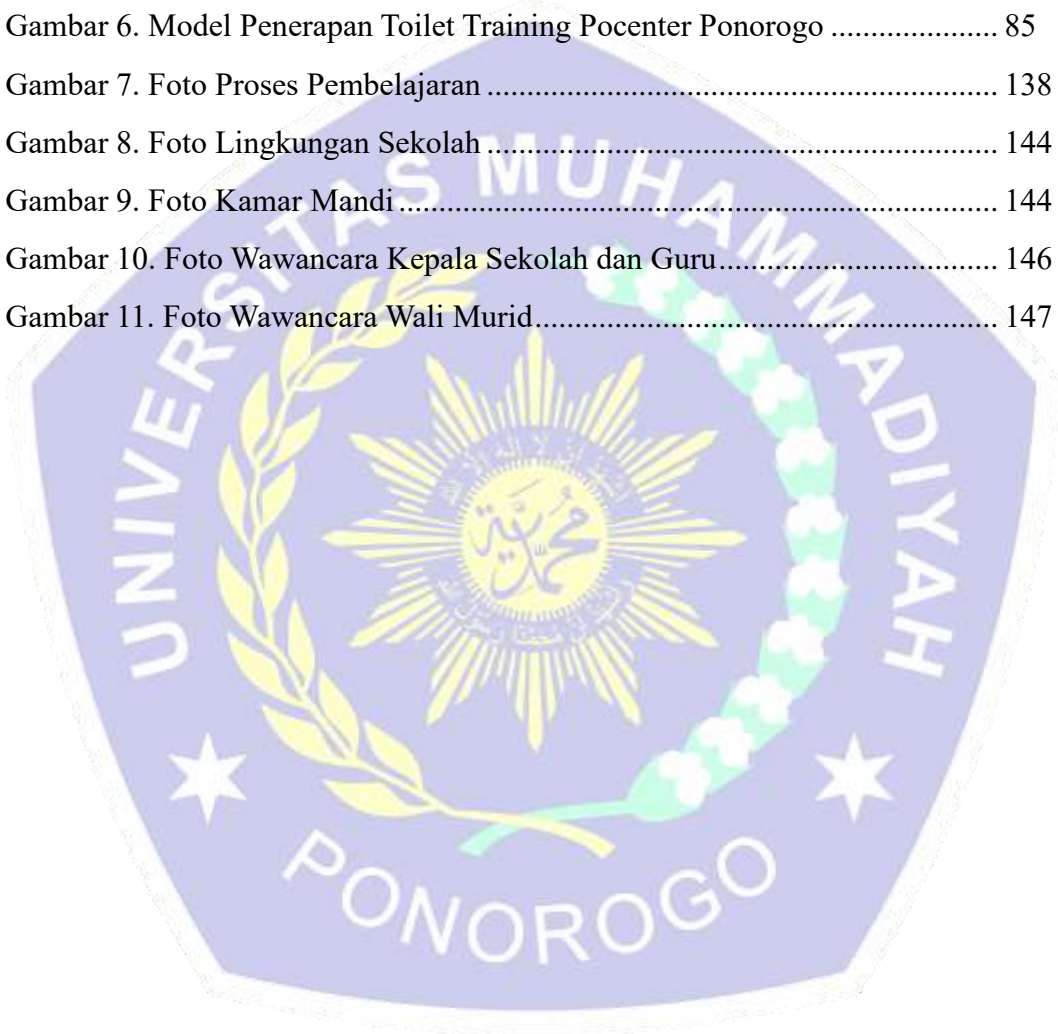
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	95
5.2.Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lokasi Pocenter Ponorogo	58
Gambar 2. Triangulasi “teknik pengumpulan data”	62
Gambar 3. Penerapan Tahap Lisan.....	68
Gambar 4. Foto Penerapan Tahap Modelling	69
Gambar 5. Foto Penerapan Tahap Pembiasaan	73
Gambar 6. Model Penerapan Toilet Training Pocenter Ponorogo	85
Gambar 7. Foto Proses Pembelajaran	138
Gambar 8. Foto Lingkungan Sekolah	144
Gambar 9. Foto Kamar Mandi	144
Gambar 10. Foto Wawancara Kepala Sekolah dan Guru.....	146
Gambar 11. Foto Wawancara Wali Murid.....	147



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	101
Lampiran 2. Pedoman Observasi	117
Lampiran 3. SOP toilet Training	129
Lampiran 4. Pelaksanaan Observasi	138
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian	149
Lampiran 6. Surat Keterangan Plagiasi.....	150
Lampiran 7. Berita Acara Catatan Bimbingan Skripsi.....	151

