

**HUBUNGAN STIMULASI PSIKOSOSIAL DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL DAN KEMANDIRIAN ANAK
USIA PRA SEKOLAH
4-6 TAHUN**

**Di TK PKK dan TK PGRI Desa Kedung Banteng
Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo**

**Diajukan kepada Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Kebidanan**



Oleh :
LINTANG ERDIAN SETYA DEVI
NIM 12621206

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**

KARYA TULIS ILMIAH
HUBUNGAN STIMULASI PSIKOSOSIAL DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL DAN KEMANDIRIAN ANAK USIA
PRASEKOLAH 4-6 TAHUN

TK PKK dan TK PGRI Desa Kedung Banteng
Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo



Oleh:

LINTANG ERDIAN SETYA DEVI
NIM: 12621206

PRODI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis oleh : LINTANG ERDIAN SETYA DEVI

Judul : HUBUNGAN STIMULASI PSIKOSOSIAL DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN ANAK USIA PRA SEKOLAH 4-6 TAHUN DI TK PKK DAN TK PGRI DESA KEDUNG BANTENG KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan dewan penguji Karya Tulis Ilmiah pada

Tanggal : 02 Juli 2015

Oleh :

Pembimbing I



SUHARTI, S.ST. M.Kes.
NIDN. 0719084901

Pembimbing II



SUGENG MASHUDI, M.Kes.
NIDN. 0731038002

DEKAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



Siti Wahastika, S.Kep.Ns., M.Kep
NIDN. 0717107001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LINTANG ERDIAN SETYA DEVI

NIM : 12621206

Instansi : Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu

Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul :
“Hubungan Stimulasi Psikososial Dengan Perkembangan Sosial Dan Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah 4-6 Tahun Di TK PKK Dan TK PGRI Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo” adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sangsi.

Ponorogo, 02 Juli 2015
Yang menyatakan

LINTANG ERDIAN SETYA DEVI
NIM: 12621206

Mengetahui,

Pembimbing I



SUHARTI, S.ST. M.Kes.
NIDN. 0719084901

Pembimbing II



SUGENG MASHUDI, M.Kes.
NIDN. 0731038002

HALAMAN PENGESAHAN

Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah di Program Diploma III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal : 02 Juli 2015

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : SITI FARIDAH, S.ST. M.Kes.
NIDN. 0720065302

(.....)

Anggota 1 : SUHARTI, S.ST. M.Kes.
NIDN.0719084901

(.....)

Anggota 2 : SUGENG MASHUDI, M.Kes.
NIDN. 0731038002

(.....)

DEKAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO


Siti Mulyawati, S.Kep.Ns., M.Kep
NIDN. 0717107001

PRODI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015

MOTTO

“Barang siapa yang menapaki suatu jalan dalam rangka mencari ilmu maka Allah akan memudahkan jalan ke Surga.

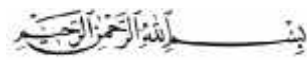
(H.R. Ibnu Majah & Abu Dawud)

“Aku bukanlah orang yang hebat, tapi ku mau belajar dari orang yang hebat. Aku adalah orang biasa, tapi aku ingin menjadi orang yang luar biasa. Dan aku bukanlah orang yang istimewa, tapi aku ingin membuat seseorang menjadi istimewa”

–Kahlil Gibran–

“The Magic of Thingking Big”

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan banyak rahmatnya sehingga karya kecil ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan karya kecil ini untuk

1. Orang tuaku tersayang Edy Sugimun dan Nurul Handayani yang tak pernah lelah selalu mendukung, menasehati, mendoakan dan mengupayakan semua demi anakmu untuk menggapai asa.
2. Kakakku Rizal Ardian, adekku Angga Ardian, dan seluruh keluarga yang telah memberi semangat dan dukungannya.
3. Kak Ervan Setya Bakti Nugroho terimakasih banyak untuk doa dan motivasinya yang selama ini diberikan untuk saya.
4. Semua dosen D3 Kebidanan khususnya untuk dosen pembimbing ibu Suharti S.ST. M.Kes dan bapak Sugeng Mashudi, M.Kes terimakasih atas waktu dan kesabarannya untuk membimbing saya
5. Teman teman kebidanan 3A dan 3B yang telah banyak memberi banyak bantuan dan motivasi.
6. Seluruh responden dan guru TK PKK serta TK PGRI desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan kesediaannya untuk dapat melakukan penelitian.
7. Dan seluruh pihak yang telah bersedia mendukung dan memberikan bantuannya dengan ikhlas sehingga karya kecil ini dapat terselesaikan.

ABSTRAK

HUBUNGAN STIMULASI PSIKOSOSIAL DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH 4-6 TAHUN

Oleh : Lintang Erdian Setya Devi

Lingkungan keluarga merupakan salah satu lingkungan bagi anak untuk memperoleh stimulasi psikososial. Stimulasi psikososial berpengaruh terhadap perkembangan anak. Peran orang tua adalah memberi stimulasi dengan mengajarkan cara beradaptasi dengan lingkungan. Aspek sosialisasi dan kemandirian adalah aspek yang berhubungan dengan kemampuan mandiri anak berpisah dengan ibu/pengasuh, bersosialisasi dan berinteraksi dengan lingkungannya. Untuk mengetahui hubungan antara stimulasi psikososial dengan perkembangan sosial dan kemandirian anak usia prasekolah 4-6 tahun.

Desain Penelitian Analitik dengan pendekatan *Cross Sectional design*. Populasinya seluruh anak TK, TK PKK sebanyak 21 dan TK PGRI Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo sebanyak 22 responden. Total sampelnya sebanyak 43 responden dengan cara *Total Sampling*. Pengumpulan data menggunakan *checklist* pada stimulasi psikososial dan lembar *Denver II* pada perkembangan sosial dan kemandirian. Pengolahan data dengan editing, coding, scoring. Teknik Analisa data dengan menggunakan univariat bivariat.

Hasil dari 43 responden yang mendapatkan stimulasi psikososial menunjukkan 25 (58,1%) perkembangannya baik, responden yang tidak mendapatkan stimulasi psikososial hampir setengahnya atau 18 (41,9%) perkembangannya tidak baik. Perkembangan sosial dan kemandirian didapatkan hasil perkembangan normal 27 (62,8%), suspek 11 (25,6%), tidak dapat diuji 5 (11,6%).

Hasil penelitian direkomendasikan untuk peneliti selanjutnya, diharapkan menindaklanjuti tentang pengaruh stimulasi psikososial dengan perkembangan sosial dan kemandirian anak usia pra sekolah 4-6.

Kata Kunci : Stimulasi, Perkembangan Sosial dan Kemandirian, Anak Usia Prasekolah

ABSTRACT

The relationship between psychological stimulation and development of 4-6 years old pre-school children social and self-awareness

By : Lintang Erdian Setya Devi

Family circle is one of circles for child to get psychological stimulation. Psychological stimulation affects children development. Parents should give stimulate by teaching how to adapt with the circle. Social and self-awareness aspect is an aspect that connected with children self-ability (eats or order their toys by their self), separated with mother or baby sitter, associate and interact with their circle etc. To determine the relationship between psychological stimulation and development of 4-6 years old pre-school children social and self-awareness.

Design of analytical research with Cross Sectional Design. The research population is all students of TK, TK PKK ; 21 children and TK PGRI Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo; 22 children. Total Sample; 43 children thought Total Sampling ways. Collecting data using on psychological stimulation checklist and Denver II sheet, on social development and self-awareness. Data processing with editing, coding, scoring. Data analysis techniques using univariate bivariate.

Result from 43 respondents who gets psychosocial stimulate shows that most of them or 25 (58,1%) has good development. Meanwhile respondents who doesn't get psychosocial stimulate almost half of them or 18 (41,9%) has not good development. Social development and self-awareness in normal developmental outcomes 27 (62,8%), 11 suspect respondents, 5 respondents can't be tested.

Research result recommended for next researcher, hopefully continued about the affect between psychosocial stimulate and 4 to 6 years old pre-school children self-awareness and social development.

Key word: Stimulate, Social Development and Self-Awareness, Pre-school age Children.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul “Hubungan Stimulasi Psikososial Dengan Perkembangan Sosial Dan Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah 4-6 Tahun di TK PKK dan TK PGRI Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo” Untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan Program D-III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam rangka kegiatan penelitian ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ners,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Visi Prima Twin Putranti, S.ST. M.Kes., selaku Kaprodi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Suharti S.ST. M.Kes, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan proposal ini.
5. Sugeng Mashudi M.Kes selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal ini.
6. Ayah, Ibu dan Saudaraku yang selalu mengiringi langkahku dengan doa dan memberi dukungan baik moral maupun finansial.

7. Para Responden yang telah meluangkan waktu dan kesempatan dalam mengisi lembar kuesioner proposal ini.
8. Teman-temanku di Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo dan semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca.

Wasalamu'alaikum wr.wb.

Ponorogo, 02 Juli 2015
Yang menyatakan

LINTANG ERDIAN SETYA DEVI
NIM: 12621206

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto.....	v
Lembar Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Daftar Diagram.....	xviii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Stimulasi.....	6
B. Konsep Perkembangan Sosial	15

C. Konsep Kemandirian	30
D. Konsep Anak Usia Prasekolah	35
E. Kerangka Konseptual	40
F. Hipotesa Penelitian	41

BAB 3 METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	42
B. Kerangka Kerja	43
C. Identifikasi Variabel Penelitian	45
D. Definisi Operasional	45
E. Sampling Desain.....	47
F. Pengumpulan dan Pengolahan Data	48
G. Etika Penelitian	54

BAB 4 HASIL PENELITIAN, ANALISA, DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	56
B. Keterbatasan Penelitian	57
C. Data Umum	58
D. Data Khusus	61
E. Pembahasan	63

BAB 5 PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA	75
----------------------	----

LAMPIRAN.....	77
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional hubungan.....	46
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Stimulasi Psikososial Anak Usia Pra Sekolah 4-6 Tahun di TK PKK dan TK PGRI Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo Kabupaten Ponorogo.....	61
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Perkembangan Sosial dan Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah 4-6 Tahun di TK PKK dan TK PGRI Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo Kabupaten Ponorogo.....	62
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hubungan Stimulasi Psikososial Dengan Perkembangan Sosial Dan Kemandirian Anak Usia Prasekolah 4-6 Tahun di TK PKK dan TK PGRI Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo Kabupaten Ponorogo.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual Penelitian	40
Gambar 3.1	Kerangka Kerja	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar <i>Informed Consent</i>	77
Lampiran 2	Lembar Persetujuan.....	78
Lampiran 3	Lembar <i>Checklist</i> Penelitian.....	79
Lampiran 4	Lembar <i>Denver II</i>	81
Lampiran 5	Tabulasi Data Demografi	82
Lampiran 6	Rekapitulasi Hasil Uji Statistik	88
Lampiran 7	Tabel Tabulasi Silang Hubungan Stimulasi Psikososial Dengan Perkembangan Sosial dan Kemandirian.....	92
Lampiran 8	Surat Ijin Penelitian	93
Lampiran 9	Uraian Jadwal Kegiatan	98
Lampiran 10	Rincian Biaya Penelitian	99
Lampiran 11	Foto Kegiatan.....	101
Lampiran 12	Lembar Konsul.....	103

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur Orang Tua Anak Usia Pra Sekolah 4-6 Tahun di TK PKK dan TK PGRI Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo Kabupaten Ponorogo.....	58
Diagram 4.2	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Orang Tua Anak Usia Pra Sekolah 4-6 Tahun di TK PKK dan TK PGRI Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo Kabupaten Ponorogo.....	59
Diagram 4.3	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Anak UsiaPra Sekolah 4-6 Tahun di TK PKK dan TK PGRI Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo Kabupaten Ponorogo.....	60
Diagram 4.4	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jumlah Saudara Anak Usia Pra Sekolah 4-6 Tahun di TK PKK dan TK PGRI Desa Kedung Banteng Puskesmas Sukorejo Kabupaten Ponorogo.....	61