

**PENANAMAN NILAI RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DI RA 'AISYIYAH KERTOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**HARDIANTI**

**NIM: 20340180**

**PROGRAM STUDI PG PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2024**

**PENANAMAN NILAI RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DI RA ‘AISYIYAH KERTOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**HARDIANTI**

**NIM: 20340180**

**PROGRAM STUDI PG PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : HARDIANTI

NIM : 20340180

Judul : Penanaman Nilai Religius Pada Anak Usia Dini Dalam Membentuk Karakter Jujur Di RA 'Aisyoyah Kertosari, ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 22 Januari 2024

Pembimbing I

  
**Dr. Syarifan Nurjan, MA**

**NIK. 19710716199909214**

**PEMBIMBING II**



**Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd**

**NIK. 1995112520220913**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : HARDIANTI

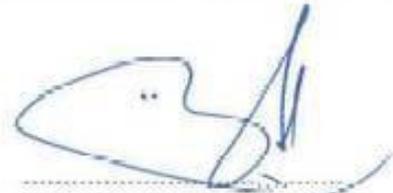
Nim : 20340180

Judul : Penanaman Nilai Religius Pada Anak Usia Dini Dalam Membentuk Karakter Jujur Di RA 'Aisyiyah Kertosari. Hari Kamis Tanggal 1 Februari 2024

Tim penguji,

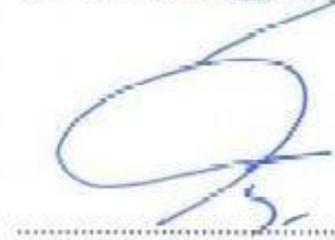
Dr. Bambang Harmanto, M.Pd

NIK. 197108232005011001



Dr. Syarifan Nurjan, MA

NIK. 19710716199909214



Nurtina Irsad Kusdiani, M.Pd

NIK. 1995112520220913



Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardani, M.KP

NIK/NIP. 1987012320170912

Kaprodi PG PAUD



Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK/NIP. 19990071220210913

## ABSRTAK

**Hardianti.** 2024. *Penanaman Nilai Religius Pada Anak Usia Dini Dalam Membentuk Karakter Jujur Di Ra 'Aisyiyah Kertosari.* **Skripsi.** Program Studi PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Syarifan Nurjan, M.A, (2) Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd

Penanaman nilai religius merupakan tanggung jawab bersama antara orang tua dan sekolah. Ajaran Islam menekankan pentingnya penanaman nilai-nilai agama sejak anak masih dalam kandungan, dan intensitasnya perlu ditingkatkan setelah anak lahir. Proses ini dapat dimulai dari keluarga, di mana suasana yang mendukung dalam proses pendidikan untuk menanamkan nilai-nilai religius. Penelitian ini berfokus pada penanaman nilai religius yang berbasis kejujuran di sekolah RA 'Aisyiyah Kertosari.

Jenis metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif, yaitu suatu cara yang peneliti gunakan untuk meneliti kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti berperan sebagai instrument kunci. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan cara gabungan atau triangulasi. Pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ditemukan bahwa penanaman nilai religius anak di RA 'Aisyiyah kertosari baik didikan yang ditanamkan sekolah dalam hal ini guru terlebih orang tua dirumah memiliki moteode yang sama atau sinkron yaitu melakukan pembiasaan-pembiasaan yang positif dengan mengajarkan salam ketika bertemu orang dan metode cerita yang berbasis cerita islami.

**Kata Kunci:** nilai religius, anak usia dini, karakter jujur

## **ABSTRACT**

**Hardianti.** 2024. *Instilling Religious Values in Early Childhood in Forming Honest Character in Ra 'Aisyiyah Kertosari.* **Thesis.** PG PAUD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University, Ponorogo. Supervisor: (1) Dr. Syarifan Nurjan, M.A, (2) Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd

*Instilling religious values is a shared responsibility between parents and schools. Islamic teachings emphasize the importance of instilling religious values while the child is still in the womb, and the intensity needs to be increased after the child is born. This process can start from the family, where the atmosphere is supportive in the educational process to instill religious values. This research focuses on instilling religious values based on honesty at the RA 'Aisyiyah Kertosari school.*

*The type of method used in this research is descriptive qualitative method, which is a way that researchers use to examine the condition of natural objects, where the researcher acts as a key instrument. Data collection techniques are carried out using a combined or triangulation method. Collecting data by observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation and drawing conclusions.*

*The results of the research found that the instilling of religious values in children at RA 'Aisyiyah Kertosari, both the upbringing instilled by the school, in this case the teachers, especially the parents at home, have the same or synchronous method, namely carrying out positive habits by teaching greetings when meeting people and story methods based on Islamic stories.*

**Keywords:** *religious values, early childhood, honest character*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta segenap keluarga, sahabat dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penanaman Nilai Religius Pada Anak Usia Dini Dalam Membentuk Karakter Jujur Di RA ‘Aisyiyah Kertosari” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberi kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi kesempatan dan memberi fasilitas selama menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Betty Yulia Wulansari, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu dan mempelajari lebih dalam terkait Pendidikan Anak Usia Dini
4. Dr.Syarifan Nurjan, MA dan Nurtina Irsad rusdiani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, ilmu, pengetahuan, waktu, semangat, dan kesabaran dalam menghadapi

kekurangan peneliti sehingga skripsi ini mendapatkan perkembangan yang baik dan dapat terselesaikan.

5. Terima kasih juga kepada Kepala Sekolah serta Guru-guru RA 'Aisyiyah Kertosari atas izin, kesempatan bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berajalan dengan lancar.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat luas selama menempuh pendidikan tinggi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Bapak La Heri dan Ibu Wa lisma selaku orang tua kami yang telah banyak mendo'akan dan memberi motivasi yang tiada henti-hentinya. Kami persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku.
8. Teman-teman seangkatan di program studi Pendidikan guru pendidikan anak usia dini
9. Teman-teman seperjuangan anak rantau dari Sulawesi yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat terselesainya skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah Swt dan diberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, 18 Januari 2024

Hardianti

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : HARDIANTI  
NIM : 20340180  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disesuaikan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 18 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Hardianti

Nim.20340180

## MOTTO

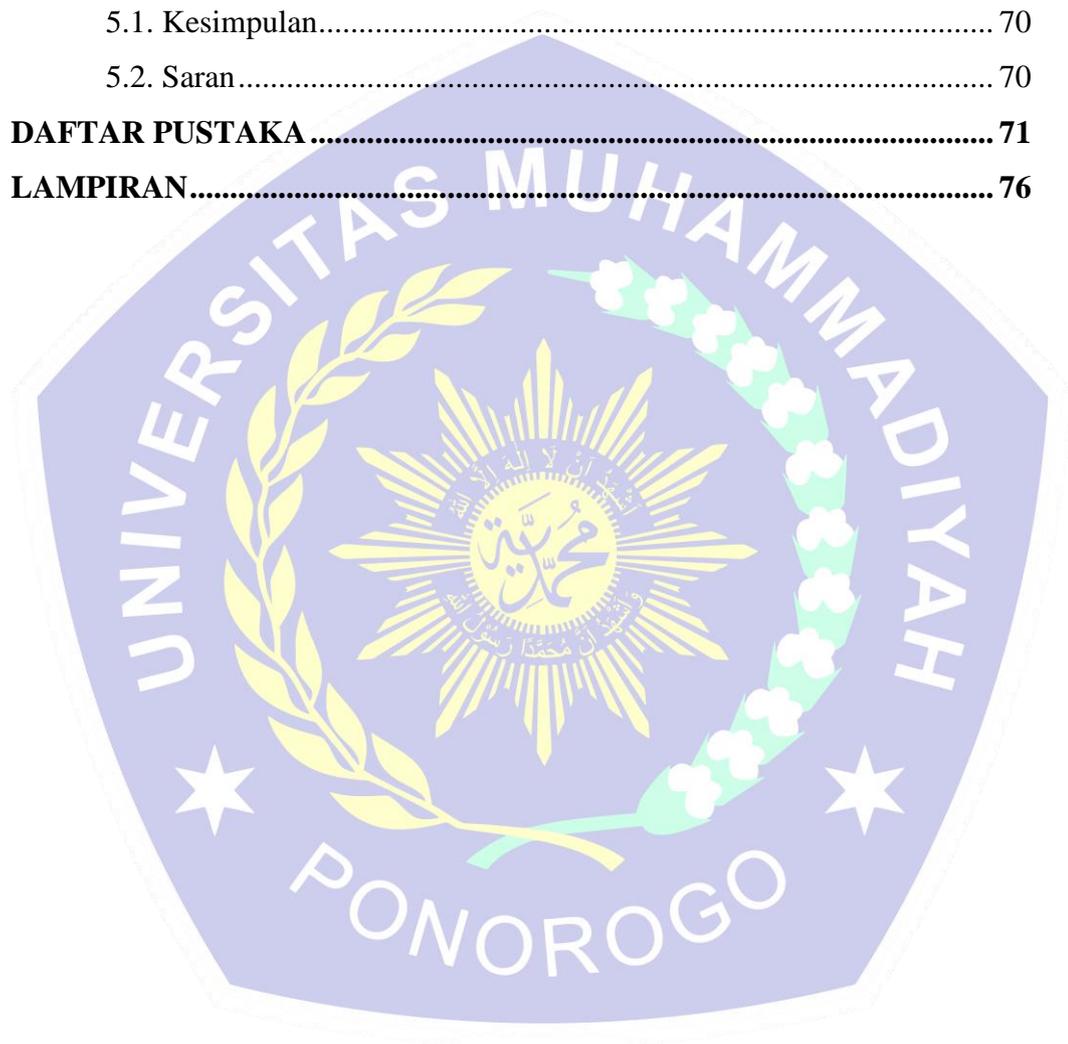
Menaruh Harapan Pada Makhluk Adalah Seni Terbaik Untuk Menderita, jadi  
Berharaplah Kepada Sang Pencipta.



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1. Kajian Teori .....	9
2.1.1 Pengertian Nilai Religius .....	9
2.1.2 Hakikat Anak Usia Dini .....	15
2.1.3 Karakter Jujur.....	23
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	30
3.2. Kehadiran Penelitian .....	30
3.3. Lokasi Penelitian.....	31
3.4. Subjek Penelitian.....	31
3.5. Prosedur Pengumpulan Data .....	31
3.6. Analisis Data .....	33

3.7. Keabsahan Temuan .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	36
4.2. Hasil Penelitian .....	38
4.3. Pembahasan.....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
5.1. Kesimpulan.....	70
5.2. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1 Profil Sekolah RA ‘Aisyiyah Kertosari .....	36
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Penelitian.....	77
Lampiran 1. Profil Sekolah .....	78
Lampiran 2. Data Anak RA ‘Aisyiyah Kertosari.....	80
Lampiran 3. Wawancara Kepala Sekolah .....	81
Lampiran 4. Wawancara Guru .....	82
Lampiran 5. Wawancara Wali Murid.....	83
Lampiran 6. Pelaksanaan Sholah Dhuha.....	84
Lampiran 7. Kegiatan Berdoa Sebelum Belajar.....	85
Lampiran 8. Pedoman Penelitian Wawancara .....	86
Lampiran 9. Instrumen Wawancara.....	87
Lampiran 10. Surat Keterangan Hasil Karya Ilmiah.....	88
Lampiran 11. Berita Acara.....	89

