

## DAFTAR PUSTAKA

- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111–117. <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6291>
- Amini, M. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65. repository.ut.ac.id/4697/1/PAUD4107-M1.pdf
- Muttaqim, muhammad Azam. (2020). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini: Dilengkapi Dengan Manajemen Perpustakaan dan Ekstrakurikuler*. Hijaz Pustaka Mandiri.
- Eka Retnaningsih, L., & Patilima, S. (2022). Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 143–158.
- Ekawati, P. L., & Falani, A. Z. (2015). Pemanfaatan Teknologi Game Untuk Pembelajaran Mengenal Ragam Budaya Indonesia Berbasis Android. *Jurnal Link*, 22(1), 30–36.
- Fadillah, C. N., & Yusuf, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 8(2), 120. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i2.41596>
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Jannah, M. M., & Rasyid, H. (2023). Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197–210. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3800>
- Kurniati, A., Kudus, I., Marwah, M., & Hartati, H. (2020). Pembelajaran Kearifan Lokal Pakaian Adat Suku Buton bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1101–1112. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.737>
- Kristiana, Dian. (2017). *Peningkatan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Kesenian Reyog Ponorogo I*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Awal. Vol 2 (1).
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85–88. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/840>
- Mahlianurrahman, M., & Aprilia, R. (2022). Lokakarya Pengembangan Media Pembelajaran Video berbasis Kearifan Lokal pada Kurikulum Merdeka. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 1377. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i4.6119>

- Marwany, M. (2022). Aspek Perkembangan Anak Usia Dini dalam Permainan Tradisional Nogarata Suku Kaili Palu. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 7283–7292. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3439>
- Munoz, Paul Michel, *Early Kingdoms of the Indonesian Archipelago and the Malay Peninsula*, (Singapore: Editions Didier Millet, 2006) 171
- Mahardhani, Ardhana Januar. (2022). Penguatan Pembelajaran Berwawasan Kebangsaan Melalui Metode Inseri Untuk Guru Paud Di Kabupaten Wonogiri. *Jurdimas (Jurnal pengabdian Kepada Masyarakat)*. Vol 5 (1).
- Putra, K. S. (2017). Implmentasi Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Religius (Religious Culture) Di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 3(2), 14–32. <https://doi.org/10.24090/jk.v3i2.897>
- Rahmi, U., Studi, P., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Ilmu, F., Universitas, P., Padang, N., Perkembangan, A., & Dini, A. U. (n.d.). *Mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak usia dini*.
- Rusdiani, Nurtina Irsad. (2021). *Pembelajaran Bercerita Melalui Media Flashcard Anak Usia Dini 5-6 Tahun di RA Muslimat NU 007 Gandu 1 Kabupaten Ponorogo*.
- S. Ziubaidah, L.Nasuhah, . (2016). Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini. *Al'Adalah.Uinkhas.Ac.Id*, 2(1), 1–12.
- Soekmono, R. *Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia*, (Yogyakarta: Kanisius, 1973 Edisi Cetak Ulang Ke-5 1988) 37.
- Sulton. 2016. "Realitas Pendidikan Nilai Di Lingkungan Keluarga, Sekolah Dan Masyarakat." *ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islam* 1(2): 28-51.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tantan Sistem Pendidikan Nasional,