

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN TINGKAT KEPATUHAN CUCI TANGAN 6 LANGKAH  
SETELAH DIBERIKAN EDUKASI DENGAN MEDIA LEAFLET DAN  
VIDEO PADA ANAK SEKOLAH KELAS VIII DI SMP N 1 LEMBEYAN**



**Oleh :  
IMRON MUSTOFA  
NIM 22632225**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2024**

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN TINGKAT KEPATUHAN CUCI TANGAN 6 LANGKAH  
SETELAH DIBERIKAN EDUKASI DENGAN MEDIA LEAFLET DAN  
VIDEO PADA ANAK SEKOLAH KELAS VIII DI SMP N 1 LEMBEYAN**

**SKRIPSI**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :  
**IMRON MUSTOFA**  
NIM 22632225

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2024**

## SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 23 Desember 2023  
Yang Menyatakan



**IMRON MUSTOFA**  
**NIM 22632225**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Perbedaan Tingkat Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah Setelah Diberikan Edukasi Dengan Media Leaflet Dan Video Pada Anak Sekolah Kelas VII Di Smp N 1 Lembeyan  
Imron Mustofa

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL .....

Oleh :

Pembimbing I



**Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep**  
**NIDN: 0717107001**

Pembimbing II



**Yayuk Dwirahayu, S.Kep., Ns., M.Kes**  
**NIDN: 0711096801**

Mengetahui,

Dean Fakultas Ilmu Kesehatan

Muhammadiyah Ponorogo



**Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes., PhD**

**NIDN: 0715127903**

**PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji  
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Pada Tanggal 22 Januari 2024

**PANITIA PENGUJI**

Ketua : Dr. Sugeng Mashudi, M.Kes  
NIDN: 0731038002

Anggota : 1. Elmie Muftiana, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIDN: 0703127602

2. Yayuk Dwirahayu, S.Kep., Ns., M.Kes  
NIDN: 0711096801

(.....)  
*Mashudi*  
(.....)  
*Elmie Muftiana*  
(.....)  
*Yayuk Dwirahayu*

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmovo, S.Kep., Ns., M.Kes., PhD  
NIDN: 0715127903

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Perbedaan Tingkat Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah Setelah Diberikan Edukasi Dengan Media Leaflet Dan Video Pada Anak Sekolah Kelas VII Di Smp N 1 Lembeyan”.

Skripsi ini dapat tersusun berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Dr. Happy Susanto, MA, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulisty Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes., PhD, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep, Selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, sekaligus Pembimbing 1 penyusunan Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis.
4. Dr. Sugeng Mashudi, M.Kes, selaku Penguji Utama Skripsi ini.
5. Elmie Muftiana, S.Kep, Ners, selaku Anggota Penguji 1 Skripsi ini.
6. Yayuk Dwirahayu, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Pembimbing 2 penyusunan Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam membimbing penulis sekaligus Anggota Penguji 2 Skripsi ini.
7. Staf dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

8. Kepala SMP N 1 Lembeyan Kabupaten Magetan yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
9. Responden penelitian di SMP N 1 Lembeyan Kabupaten Magetan yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan studi pendahuluan dan kegiatan penelitian.
10. Rekan-rekan sesama mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dan memberikan masukan serta saran hingga Skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Demikian kata pengantar yang penulis buat, penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan dapat menyempurnakan Skripsi ini.

Ponorogo, 16 Januari 2024

Penulis

Imron Mustofa

NIM 22632225

## ABSTRAK

### PERBEDAAN *HEALTH EDUCATION* CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) DENGAN MEDIA *LEAFLET* DAN VIDEO TERHADAP KEPATUHAN CUCI TANGAN 6 LANGKAH PADA ANAK SEKOLAH KELAS VIII DI SMP N 1 LEMBEBAN

Penelitian *Quasi Experiment* di SMP N 1 Lembeyan

Oleh: Imron Mustofa

Anak usia sekolah memiliki kesadaran yang kurang mengenai cuci tangan pakai sabun yang baik dan benar. Hal ini berdampak pada tingginya angka kejadian infeksi pada anak di Indonesia. Pendidikan kesehatan pada siswa sekolah diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan mereka sehingga siswa dapat menerapkan perilaku cuci tangan menggunakan sabun dengan baik dan benar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Perbedaan Tingkat Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah Setelah Diberikan Edukasi Dengan Media Leaflet Dan Video Pada Anak Sekolah Kelas VII Di SMP N 1 Lembeyan.

Desain penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan metode *two group posttest-only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Lembeyan yang berjumlah 123 orang, dengan teknik *simple random sampling*. Jumlah sampel sebanyak 94 orang. Variabel penelitian ini adalah *Health Education* CTPS Dengan Media *Leaflet* & Video dan Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah. Instrumen penelitian ini adalah Lembar Observasi. Uji statistik yang digunakan adalah *Chi-Square*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diberikan *health education* CTPS dengan media *leaflet*, sebagian besar responden memiliki kepatuhan cuci tangan 6 langkah dalam kategori patuh yaitu sebanyak 31 orang (66%). Sedangkan responden dengan media video, hampir seluruhnya memiliki kepatuhan cuci tangan 6 langkah dalam kategori patuh yaitu sebanyak 41 orang (87,2%). Hasil analisis data didapatkan nilai  $p = 0,015$ , yang berarti ada Perbedaan Tingkat Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah Setelah Diberikan Edukasi Dengan Media Leaflet Dan Video Pada Anak Sekolah Kelas VII Di SMP N 1 Lembeyan. Kesimpulannya adalah *health education* dengan media video lebih efektif mempengaruhi kepatuhan cuci tangan 6 langkah daripada media *leaflet*. Saran dari penelitian ini adalah pihak sekolah dapat membuat kebijakan terkait penggunaan video untuk meningkatkan capaian perilaku cuci tangan selama di sekolah.

**Kata Kunci:** *Health Education*, CPTS, *Leaflet*, Video, Kepatuhan Cuci Tangan, Anak Sekolah



## **ABSTRACT**

### **THE DIFFERENCE OF HEALTH EDUCATION ON HAND WASHING WITH SOAP (CTPS) WITH LEAFLET AND VIDEO MEDIA ON COMPLIANCE WITH 6 STEPS HAND WASHING AT VIII GRADE STUDENTS OF SMP N 1 LEMBEBAN**

*Quasi Experiment Research at Lembeyan Junior High School*

**By: Imron Mustofa**

*School-aged children have less awareness about washing hands with soap properly and correctly. It has an impact on the high incidence of infections in children in Indonesia. Health education for school students is expected to increase their knowledge so that students can implement the behavior of washing hands using soap properly and correctly. The aim of this research is to determine the differences in the level of compliance with 6 steps of hand washing after being given education using leaflets and videos at VIII grade students of SMP N 1 Lembeyan.*

*The design of this research is a Quasi Experiment with a two group posttest-only design method. The population in this study was all VIII grade students of SMP N 1 Lembeyan, that consists of 123 students. The sampling technique used a simple random technique. The total sample was 94 people. The variables of this research were CTPS Health Education with Leaflet & Video Media and 6 Step Hand Washing Compliance. The instrument of this research was the Observation Sheet. The statistical test used was Chi-Square.*

*The research results showed that after being given CTPS health education using leaflets, the majority of respondents had 6-step hand washing compliance in the compliant category, namely 31 people (66%). Meanwhile, almost all of the respondents using video media had 6-step hand washing compliance in the obedient category, namely 41 people (87.2%). The results of data analysis obtained a value of  $p = 0.015$ , which means that there was a difference in the level of compliance with 6 steps of hand washing after being provided with education using leaflets and videos in class VII school children at SMP N 1 Lembeyan. The conclusion is health education using video media is more effective in influencing compliance with the 6 steps of hand washing than leaflet media. The suggestion is schools can create policies regarding the use of videos to increase the achievement of hand washing behavior while at school.*

**Keywords: Health Education, CPTS, Leaflets, Videos, Hand Washing Compliance, School Children**

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL LUAR</b> .....	
<b>SAMPUL DALAM</b> .....	
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS).....	8
2.1.1 Pengertian Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) .....	8
2.1.2 Langkah Cuci Tangan.....	8
2.1.3 Waktu Yang Dianjurkan Untuk Cuci Tangan .....	9
2.2 Konsep Media Pendidikan Kesehatan .....	10
2.2.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan .....	10
2.2.2 Media Pendidikan Kesehatan .....	11
2.2.3 Manfaat Media.....	13
2.2.4 Macam – macam Media .....	14
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Edukasi Kesehatan ...	19
2.3 Konsep Kepatuhan .....	20
2.3.1 Pengertian Kepatuhan.....	20
2.3.2 Bentuk Kepatuhan .....	21
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan .....	22
2.3.4 Perilaku Kepatuhan .....	23
2.4 Konsep Remaja .....	24
2.4.1 Pengertian Remaja.....	24
2.4.2 Fase Remaja.....	25

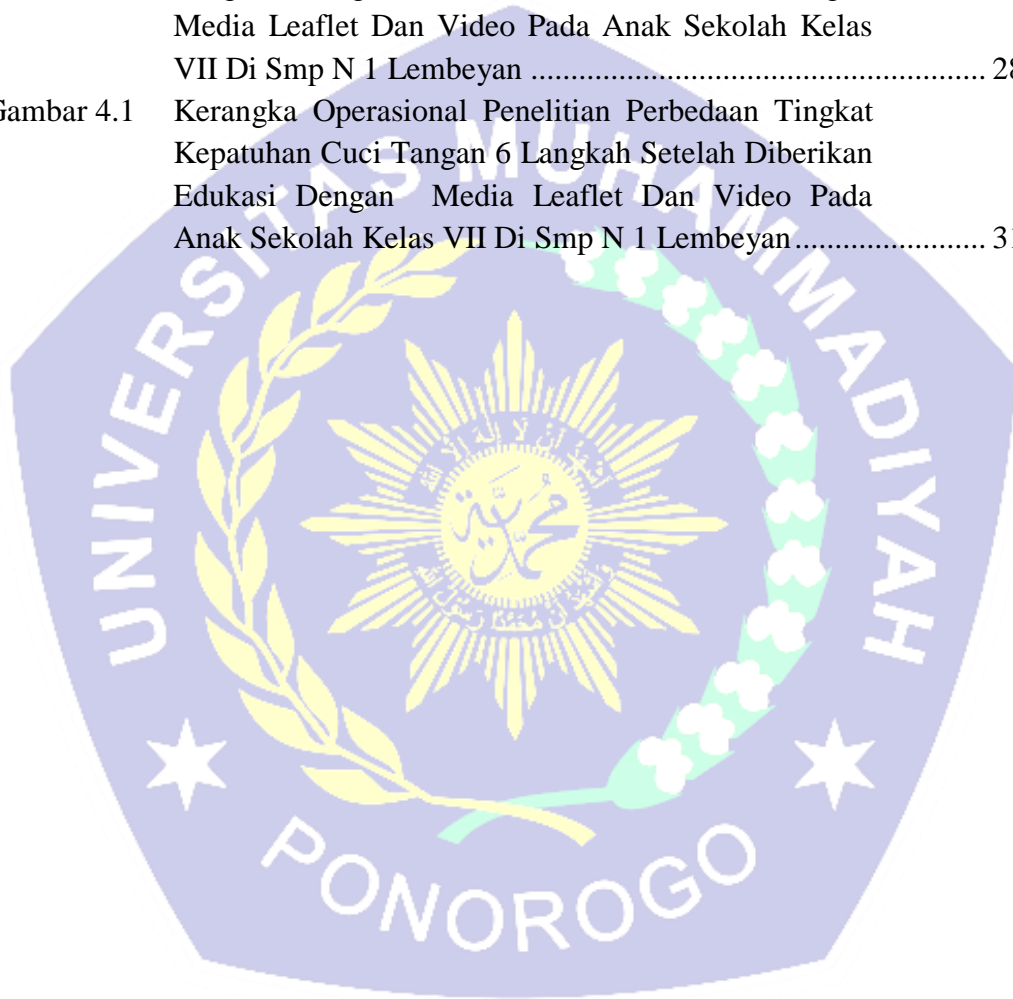
2.5 Kerangka Teori.....	27
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian .....	28
3.2 Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN</b>	
4.1 Desain Penelitian.....	30
4.2 Kerangka Operasional .....	31
4.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	32
4.3.1 Populasi .....	32
4.3.2 Sampel .....	32
4.3.3 Teknik Sampling .....	34
4.4 Variabel Penelitian .....	34
4.4.1 Variabel Independen.....	34
4.4.2 Variabel Dependen .....	34
4.4.3 Definisi Operasional.....	34
4.5 Instrumen Penelitian.....	35
4.5.1 Lembar Observasi Cuci Tangan 6 Langkah .....	35
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
4.7 Waktu Penelitian .....	36
4.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	36
4.8.1 Prosedur Administratif .....	36
4.8.2 Prosedur Teknis .....	36
4.8.3 Teknik Pengolahan Data.....	37
4.8.4 Analisis Data .....	38
4.9 Etika Penelitian .....	39
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
5.1 Hasil Penelitian .....	42
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
5.1.2 Keterbatasan Penelitian .....	43
5.1.3 Data Umum .....	43
5.1.4 Data Khusus.....	44
5.2 Pembahasan.....	47
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan.....	53
6.2 Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Perhitungan Jumlah Sampel Penelitian .....	33
Tabel 4.2	Definisi Operasional Penelitian Perbedaan Tingkat Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah Setelah Diberikan Edukasi Dengan Media Leaflet Dan Video Pada Anak Sekolah Kelas VII Di Smp N 1 Lembeyan.....	35
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Umur Pada Anak Sekolah Kelas VIII di SMP N 1 Lembeyan.....	44
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin Pada Anak Sekolah Kelas VIII di SMP N 1 Lembeyan .....	44
Tabel 5.3	Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah Setelah Diberikan <i>Health Education</i> CTPS Dengan Media <i>Leaflet</i> Pada Anak Sekolah Kelas VIII di SMP N 1 Lembeyan.....	45
Tabel 5.4	Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah Setelah Diberikan <i>Health Education</i> CTPS Dengan Media Video Pada Anak Sekolah Kelas VIII di SMP N 1 Lembeyan.....	45
Tabel 5.5	Perbedaan Tingkat Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah Setelah Diberikan Edukasi Dengan Media Leaflet Dan Video Pada Anak Sekolah Kelas VII Di Smp N 1 Lembeyan.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori Perbedaan Tingkat Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah Setelah Diberikan Edukasi Dengan Media Leaflet Dan Video Pada Anak Sekolah Kelas VII Di Smp N 1 Lembeyan .....	27
Gambar 3.1	Kerangka Konsep Perbedaan Tingkat Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah Setelah Diberikan Edukasi Dengan Media Leaflet Dan Video Pada Anak Sekolah Kelas VII Di Smp N 1 Lembeyan .....	28
Gambar 4.1	Kerangka Operasional Penelitian Perbedaan Tingkat Kepatuhan Cuci Tangan 6 Langkah Setelah Diberikan Edukasi Dengan Media Leaflet Dan Video Pada Anak Sekolah Kelas VII Di Smp N 1 Lembeyan.....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin dan Keterangan Layak Etik Penelitian.....	57
Lampiran 2	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	59
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	60
Lampiran 4	Satuan Acara Penyuluhan (SAP) .....	61
Lampiran 5	Lembar Observasi Cuci Tangan 6 Langkah.....	63
Lampiran 6	Data Responden Penelitian .....	64
Lampiran 7	Hasil Olah Data Penelitian (SPSS) .....	67
Lampiran 8	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	72

