

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN TARI KUPU-KUPU DENGAN PERKEMBANGAN ANAK
USIA PRASEKOLAH (4-6) TAHUN**

**Di TK Darmawanita Desa Beton Kecamatan Siman
Kabupaten Ponorogo**



Oleh :

OKTAVIANI NUR FAUZIA

NIM 12621267

**PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**

**HUBUNGAN TARI KUPU-KUPU DENGAN PERKEMBANGAN ANAK
USIA PRASEKOLAH (4-6) TAHUN**

**Di TK Darmawanita Desa Beton Kecamatan Siman
Kabupaten Ponorogo**

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan Kepada Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Kebidanan**



Oleh :

OKTAVIANI NUR FAUZIA

NIM 12621267

**PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah Oleh : **OKTAVIANI NUR FAUZIA**

Judul : **HUBUNGAN TARI KUPU-KUPU DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK USIA
PRASEKOLAH (4-6) TAHUN DI TK
DARMAWANITA DESA BETON
KECAMATAN SIMAN KABUPATEN
PONOROGO**

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah pada

Tanggal : 30 Juli 2015

Oleh :

Pembimbing I

Sriningsih S.ST, M.Kes

NIDN. 0419084902

Pembimbing II

Rona Riasma Oktobriarani, S.ST, M.Keb

NIDN. 0720108701

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

SITI MUNAWAROH.S.Kep.Ners, M.Kep

NIDN.0717107001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Oktaviani Nur Fauzia

NIM : 12621267

Instansi : Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul: "**Hubungan Tari Kupu-Kupu Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah (4-6) Tahun Di TK Darmawanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo**" adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pertanyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sangsi.

Ponorogo, 30 Juli 2015

Yang menyatakan

OKTAVIANI NUR FAUZIA
NIM: 12621267

Pembimbing II

RONA RIASMA OKTOBRIARIANI, S.ST, M.Keb
NIDN.0720108701

Pembimbing I

SRININGSIH, S.ST, M.Kes
NIDN.0419094902

HALAMAN PENGESAHAN

Telah di uji dan disetujui oleh Tim Penguji pada ujian Karya Tulis Ilmiah di Program Diploma III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal : 30 Juli 2015

Tim Penguji

Ketua : SITI FARIDAH, S.ST, M. Kes

Anggota :1. SRININGSIH,S.ST, M. Kes

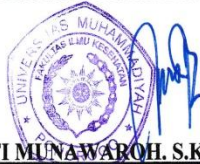
2. RONA RIASMA OKTOBRIARIANI, S.ST, M.Keb

Tanda tangan



Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah ponorogo**



SITI MUNAWAROH, S.Kep. Ners, M. Kep
NIDN.0717107001

**PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

ABSTRAK

OLEH : OKTAVIANI NUR FAUZIA

Perkembangan adalah bertambahnya kemampuan dalam fungsi tubuh dan fisiknya. Salah satu cara untuk meningkatkan perkembangan anak melalui gerak tari. Melalui gerak tari kupu-kupu anak dapat meningkatkan kemampuan dan ketrampilan perkembangannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tari kupu-kupu dengan perkembangan anak prasekolah (4-6) tahun di TK Darmawanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.

Penelitian menggunakan desain analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian adalah 30 anak atau seluruh anak usia 4-6 tahun di TK Darmawanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah *Total sampling* sebanyak 30 responden. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuisioner pada kemampuan tari kupu-kupu dan observasi langsung pada perkembangan anak berdasarkan KPSP. Teknik analisis data menggunakan *crosstab*.

Hasil penelitian terdapat hubungan antara tari kupu-kupu dengan perkembangan anak, hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian lebih banyak anak yang bisa tari kupu-kupu, dari 30 anak terdapat 25 yang bisa tari kupu-kupu dan perkembangan anak normal 20 (67,6%) anak, meragukan 1 (3%) anak dan keterlambatan 4 (13%) anak, dari 30 anak terdapat 5 anak yang tidak bisa tari kupu-kupu dan perkembangan anak normal 4 (13,4%) anak, meragukan (0%), dan keterlambatan 1 (3%) anak.

Hasil penelitian direkomendasikan untuk peneliti selanjutnya tentang gerak tari yang paling dominan terhadap perkembangan pada anak dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan pada anak prasekolah.

Kata Kunci: Tari kupu-kupu, Perkembangan anak

ABSTRACT

BUTTERFLY DANCE CONNECTION WITH THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AGES 4-6 YEARS

By: Oktaviani Nur Fauzia

The development is the increasing ability of the body functions and physical. One way to improve development through dance movement. Through dance movement and children can improve their skills. This study aims to determine the relationship of butterflies dance with the development of preschool children.

Research using analytic design with cross sectional approach. The study population was all children aged 4-6 years in kindergarten Darmawanita Concrete Village District of Siman Ponorogo. The total sample in this study were 30 respondents. Data collection using the questionnaire instrument on dance ability butterflies and direct observation on child development based KPSP. Data were analyzed using crosstab.

Results of a study of 30 children: 30 children there are 25 who can dance butterflies and normal child development 20 (67.6%) children, doubting 1 (3%) of children and delay 4 (13%) children, 30 children are 5 children who can not dance butterflies and normal child development 4 (13.4%) children, doubting (0%), and the delay of 1 (3%) children.

Results recommended further research to determine the most dominant dance movement towards the development of children and the factors that influence the development in preschool children.

Keywords: Dancing butterflies, child development

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap
(Qs. AlamNasyrah: 7,9)

Tidak ada keberhasilan yang lebih manis dari pada keberhasilan yang dicapai dengan kejujuran, kerja keras dan kesyukuran atas perlindungan Allah Dan yang menjadikannya lebih manis adalah karena kita berhasil membuktikan yang diragukan oleh orang lain
Sukses diatas keraguan dan cemooh orang lain, itu manis sekali.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim...

Segala puji dan syukurku persembahkan bagi ALLAH SWT dengan rahman rahim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merinduakan kemahabesaran-Nya. Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada Nabi Muhammad SAW...

Tetes peluh yang membasahi asa, ketakutan yang memberatkan langkah, tangis keputus asa yang sulit dibendung, dan kekecewaan yang pernah menghiasi hari-hari kini menjadi tangisan penuh kesyukuran dan kebahagiaan yang tumpah dalam sujud panjang. Alhamdulillah maha besar Alloh, sembah sujud sedalam qalbu hamba haturkan atas karunia dan rizki yang melimpah, kebutuhan yang tercukupi, dan kehidupan yang layak.

Ya Allah...

Se izin Mu ku berhasil melewati satu rintangan untuk sebuah keberhasilan
Namun kutahu keberhasilan bukanlah akhir dari perjuanganku
Tapi awal dari sebuah harapan dan cita-cita
Jalan di depanku masih panjang, masih jauh perjalananku
Untuk menggapai masadepan yang cerah
Tuk bisa membahagiakan orang-orang yang kucintai

Ibu..... Ayah.....

Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang ayahanda dan ibundaku
Setulus hatimu ibu, searif arahanmu ayah
Doa mu hadirkan keridhaan untukku, Petuahmu tuntunkan jalanku
Pelukmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malammu
Dan sebaith doa telah merangkul diriku, Menuju hari depan yang cerah
Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah,
Kupersembahkan karya tulis ini untuk yang termulia, Ibu, Ayah dan Adik-adiku.
Terimakasih atas cintanya.....

Sahabat - sahabatku, ...,

Atas dan semua teman-teman Let '...

Terimakasih.... Semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya, Bersama kalian warna indah dalam hidupku, suka dan duka berbaaur dalam kasih, Serta terimakasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan bantuan dan doa

dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, bukan juga suatu kebanggaan,
Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan...
Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya

Aamiin...

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Hubungan Tari Kupu-Kupu Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah (4-6) Tahun di TK Darmawanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo“ dapat terselesaikan. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Kebidanan.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Siti Munawaroh, S.Kep.Ners, M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Visi Prima Twin Putranti, S.ST, M.Kes selaku Ketua Progam Study DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Sriningsih, S.ST, M.Kes selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketekunan memberikan dorongan, bimbingan, arahan, serta saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Rona Riasma Oktobriariani S.ST, M.Keb selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketekunan memberikan dorongan, bimbingan, arahan, serta saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Umi Mufidah, S.Pd selaku kepala sekolah TK Darmawanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di TK Darmawanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo
7. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan berupa moral maupun materiil pada peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Segenap dosen Prodi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, maka saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Ponorogo, Juli 2015

OKTAVIANI NUR FAUZIA

12621267

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7

A. KONSEP TEORI.....	7
1. Konsep Gerak dan Tari Kupu-Kupu.....	7
a. Definisi Gerak dan Tari Kupu-Kupu	7
2. Konsep KPSP dan Penilaian.....	11
a. Definisi KPSP dan Penilaian	11
b. Tujuan KPSP dan Penilaian.....	12
3. Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan	13
a. Definisi Pertumbuhan dan Perkembangan.....	13
b. Aspek yang Dinilai	14
c. Kebutuhan Dasar Tumbuh Kembang	15
d. Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan..	20
e. Ciri Tumbuh Kembang	26
4. Konsep Anak Prasekolah.....	28
a. Definisi Anak Prasekolah	28
b. Pertumbuhan Fisik Anak Prasekolah.....	29
c. Ciri Anak Prasekolah.....	32
B. KERANGKA KONSEP	34
C. HIPOTESA	35
BAB IIIMETODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	36
B. Kerangka Kerja	37
C. Variabel Penelitian	38
1. Variabel Independen	38
2. Variabel Dependen	38
D. Definisi Operasional	38
E. Sampling Desain	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel	40

3. Besar Sampel.....	40
4. Teknik Sampling.....	41
F. Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	41
1. Pengumpulan Data.....	41
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3. Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
4. Analisis Data.....	43
G. Etika Penelitian	48
1. Informed Consent	48
2. Anonimity	48
3. Confidentiality	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Data Demografi.....	50
B. Keterbatasan Penelitian.....	51
C. Hasil Penelitian	51
1. Data Umum	51
a. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	51
b. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	52
c. Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah dan Belum Pernah Diberi Tari Kupu-kupu.....	52
2. Data Khusus	53
a. Kemampuan Tari Kupu-kupu Pada Anak Usia Prasekolah.....	53
b. Perkembangan Pada Anak Prasekolah	

Berdasarkan KPSP	53
c. Hubungan Tari Kupu-kupu dengan Perkembangan Anak Prasekolah.....	54
D. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Definisi Operasional Penelitian	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia anak	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pernah Belum Pernah Diberi Tari Kupu-Kupu.....	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Tentang Kemampuan Tari Kupu-Kupu Pada Anak Usia Prasekolah.....	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Perkembangan Pada Anak Usia Prasekolah Berdasarkan KPSP.....	53
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hubungan Tari Kupu-Kupu Dengan Perkembangan Pada Anak Usia Prasekolah	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka konsep Hubungan tari kupu-kupu dengan perkembangan anak usia prasekolah (4-6) tahun di TK Darmawanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.....	34
Gambar 3.1	Kerangka kerja Hubungan tari kupu-kupu dengan perkembangan anak usia prasekolah (4-6) tahun di TK Darmawanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	62
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	63
Lampiran 3 Lembar Kisi-Kisi Kuisisioner	64
Lampiran 4 Lembar Kuisisioner	65
Lampiran 5 Tabulasi Data Khusus Tari Kupu-kupu	67
Lampiran 6 Tabulasi Data Khusus Perkembangan Anak	68
Lampiran 7 Data Umum dan Data Khusus	69
Lampiran 8 Tabulasi Silang	70
Lampiran 9 Jadwal Penelitian	72
Lampiran 10 Rincian Biaya Penelitian	73
Lampiran 11 Dokumentasi	74