

**IMPLEMENTASI *MUROJA'AH* AL QURAN SEBAGAI UPAYA  
MEMPERTAHANKAN HAFALAN PADA SANTRI PPTQ  
MUHAMMADIYAH MAGETAN**



**SKRIPSI**

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

**MUNA SYAHIDAH**  
NIM : 18112193

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2024**

**IMPLEMENTASI *MUROJA'AH* AL AI QURAN SEBAGAI UPAYA  
MEMPERTAHANKAN HAFALAN PADA SANTRI PPTQ  
MUHAMMADIYAH MAGETAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)**

**Pada program studi (S-1) pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**MUNA SYAHIDAH**

**NIM. 18112193**

**Pembimbing :**

- 1. Dr. Katni, M.Pd.I**
- 2. Nurul Abidin, M.Ed**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Januari 2024.



(Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I)  
NIDN. 0710018901

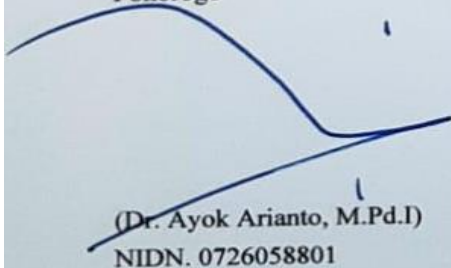
Penguji I



(Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I)  
NIDN. 0713018806

Penguji II

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo



(Dr. Ayok Arianto, M.Pd.I)  
NIDN. 0726058801

Mengetahui,  
Kepala Program Studi PAI  
Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo



(Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I)  
NIDN. 0713018806

## NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Muna Syahidah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 08 Januari 2024

Pembimbing I,

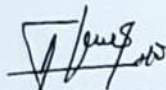


Dr. Katni, M.Pd.I

NIDN. 0715058301

Ponorogo, 08 Januari 2024

Pembimbing II,



Nurul Abidin, M.Ed

NIDN. 0731038402



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Muna Syahidah
2. NIM / NIMKO : 18112193
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi *Muroja'ah* Quran Sebagai Upaya Mempertahankan Hafalan Santri Pondok Pesantren Tahfidz Quran Muhammadiyah Magetan
5. Pembimbing I : Dr. Katni, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Nurul Abidin, M.Ed.
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Pembimbing		Keterangan
	I	II	
21 November 2021			Pengajuan proposal
3 Desember 2021			Pengesahan proposal
6 Januari 2022			Pengajuan bab 1,2,3
21 Januari 2022			Revisi bab 1,2,3
27 Januari 2022			Pengesahan bab 1,2,3
9 Juni 2022			Bimbingan instrument wawancara
9 Februari 2023			Pengajuan bab 1,2,3,4
11 Februari 2023			Revisi bab 4
1 Juli 2023			Revisi bab 4,5
24 November 2023			Revisi bab 4,5
22 Desember 2023			Revisi bab 4,5 dan abstrak
26 Desember 2023			Pengesahan bab 4,5

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 07 Januari 2024

9. Tanggal Selesai Bimbingan : 05 Januari 2024

Ponorogo, 08 Januari 2024

Pembimbing I,

**Dr. Katni, M.Pd.I**  
NIDN. 0715058301

Pembimbing II,

**Nurul Abidin, M.Ed.**  
NIDN. 0731038402

**Catatan :**

Berita Acara Bimbingan skripsi dibawa setiap bimbingan, dan dilampirkan pada berkas skripsi untuk persyaratan ujian munaqasyah.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muna Syahidah  
NIM : 18112193  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

**Implementasi *Muroja'ah* Al Quran Sebagai Upaya Mempertahankan Hafalan Pada Santri PPTQ Muhammadiyah Magetan**

Adalah hasil karya Saya sendiri bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab Saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 08 Januari 2024

.....mat Saya,



**Muna Syahidah**  
**NIM. 18112193**

## MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al Quran dan mengamalkannya atau mengajarkannya” (Mutafaqun ‘Alaih)



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang selalu memberikan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini berupa skripsi.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, tabi'in, dan tabiut tabi'in serta pengikutnya. Dialah sang pemberi petunjuk jalan yang benar utusan Allah sebagai *Rohmatan Lil 'Alamin*. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Muroja'ah Al Quran Sebagai Upaya Mempertahankan Hafalan Pada Santri PPTQ Muhammadiyah Magetan" sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu, penelitian ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Ayok Arianto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Aldo Redho Syam M.Pd.I, ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



4. Bapak Dr. Katni M.Pd.I dan Nurul Abidin, M.Ed, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I dan Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku penguji pada sidang munaqasyah skripsi ini.
6. Bapak atau ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magetan yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S-1)
7. Ust Servi Rahmat Tullah S.Pd selaku Mudir Pondok Pesantren Tahfidz Quran Muhammadiyah Magetan yang telah berkenan memberikan kesempatan dalam proses penelitian untuk skripsi ini.
8. Teruntuk Adikku tercinta Hizbi Syahid dan Nayla Judda Rahma yang menjadi satu motivasi terbesar peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih adik-adikku tersayang.
9. Teruntuk Mbak Titin, Mbak Arik untuk kebersamaan dan perjuang bersama-sama yang tak pernah terlupakan.
10. Teruntuk mbak Harti, mbak Fatim, mbak Ulfa dan Yuyun terima kasih untuk semua yang sudah mendukung penulis sampai skripsi ini selesai.

Ponorogo, 31 Januari 2024  
Penulis,

**Muna Syahidah**  
NIM. 18112193

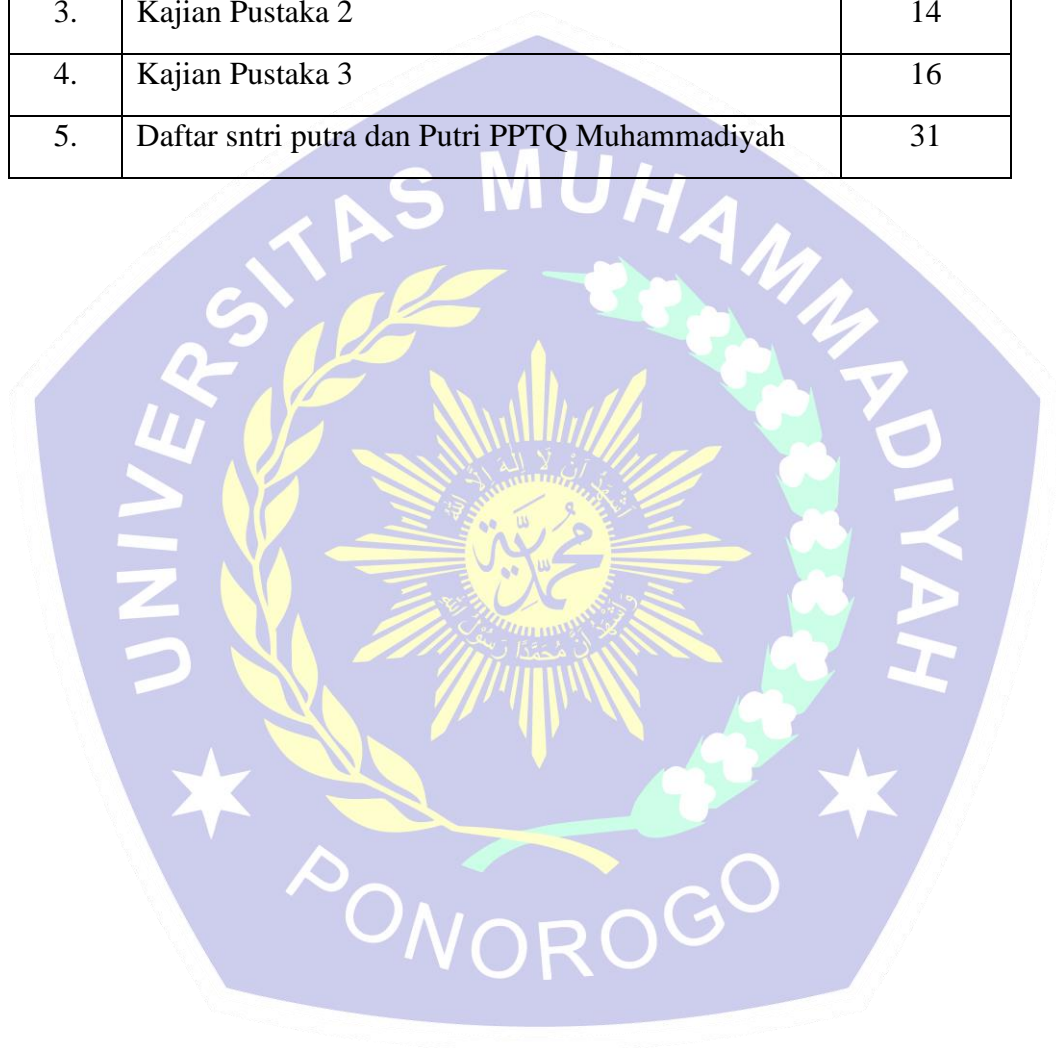
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN DEPAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PERSETUJUAN MUNAQSYAH.....</b>	<b>iv</b>
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kajian Pustaka.....	13
C. Kerangka Berfikir.....	17

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Tahab-Tahab Penelitian.....	44
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A. Paparan Data.....	47
B. Pembahasan.....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS.....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

No	Isi Tabel	Halaman
1.	Kajian terdahulu	9
2.	Kajian Pustaka 1	13
3.	Kajian Pustaka 2	14
4.	Kajian Pustaka 3	16
5.	Daftar sntri putra dan Putri PPTQ Muhammadiyah	31

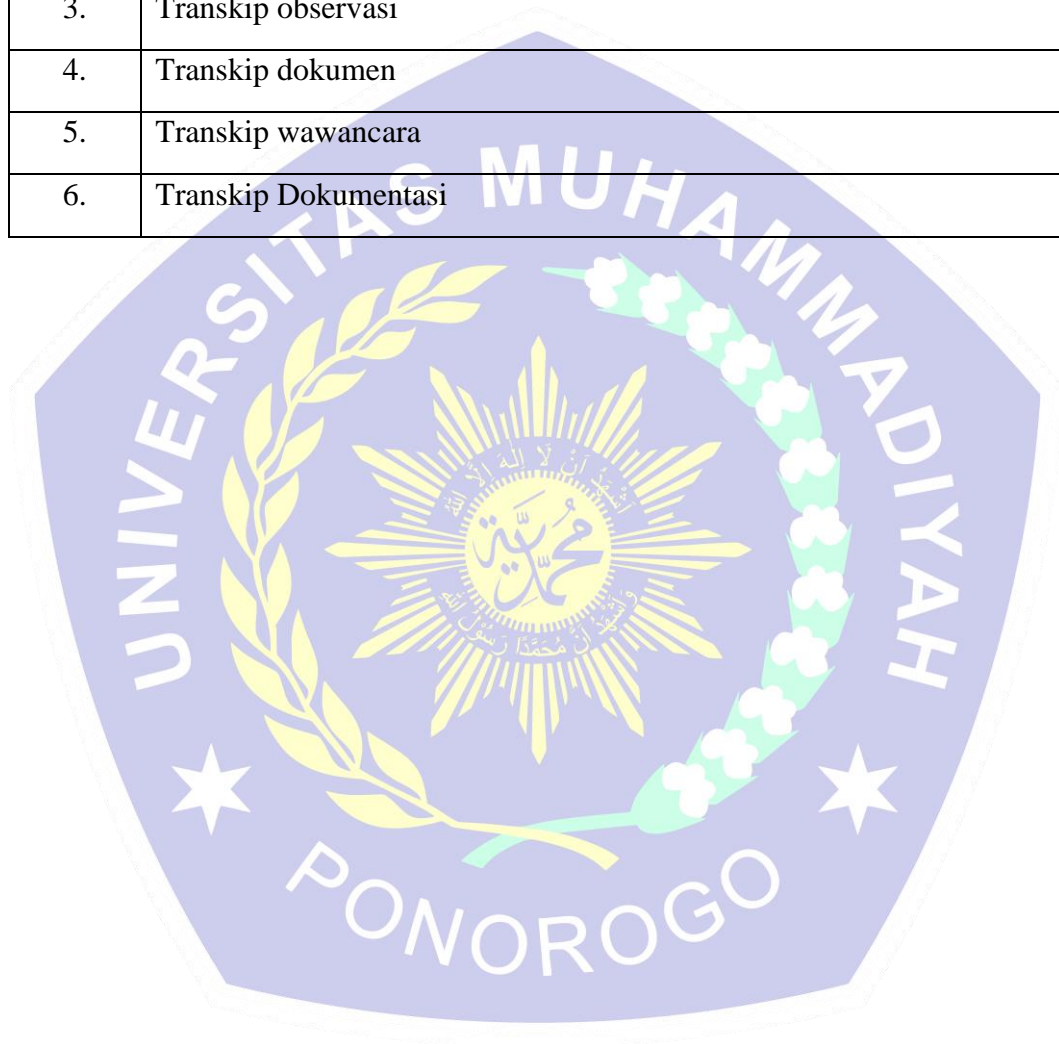


## DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
3.1	Maps Lokasi Asrama Putra Pondok Pesantren Tahfidz Quran Muhammadiyah Magetan	30
3.2	Maps Lokasi Asrama Putri Pondok Pesantren Tahfidz Quran Muhammadiyah Magetan	30
3.3	Jadwal Pelajaran Sekolah Dan Tahfidz Santri Putri Pondok Pesantren Tahfidz Quran Muhammadiyah Magetan	34
3.4	Jadwal Sekolah Dan Tahfidz Santri Putra Pondok Pesantren Tahfidz Quran Muhammadiyah Magetan	35
4.1	Foto <i>muroja'ah</i> secara mandiri dan saat menyetorkan <i>muroja'ah</i> hafalan	47
4.2	Kegiatan <i>Muroja'ah</i> Bersama-Sama Para Ustadz/Ustadzah	49

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Daftar Lampiran
1.	Pedoman wawancara
2.	Instrument wawancara
3.	Transkrip observasi
4.	Transkrip dokumen
5.	Transkrip wawancara
6.	Transkrip Dokumentasi



## ABSTRAK

**Muna Syahidah, 2023.** Implementasi *Muroja'ah* Al Quran Sebagai Upaya Mempertahankan Hafalan Pada Santri PPTQ Muhammadiyah Magetan. Skripsi, Program S1 Prodi Pendidikan Agama Islam.

**Kata Kunci:** Implementasi, *Muroja'ah*, Mempertahankan Hafalan

Al Quran merupakan kalam Allah yang sangat indah tak ada bandingannya. Seorang penghafal Al Quran berkewajiban untuk menjaga hafalannya, karena tanggung jawab yang dibawa oleh seorang penghafal Al Quran sampai mati. Implementasi *Muroja'ah* Al Quran PPTQ Muhammadiyah Magetan sangat mempengaruhi dengan kualitas hafalan santri, maka dengan ini peneliti melakukan penelitian tentang Implementasi *Muroja'ah* Al Quran yang ada di PPTQ Muhammadiyah Magetan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi, hasil, faktor pendukung, dan penghambat *Muroja'ah* Al Quran sebagai upaya mempertahankan hafalan pada santri di PPTQ Muhammadiyah Magetan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan mengambil tempat di PPTQ Muhammadiyah Magetan sebagai Objek penelitian. Adapun teknik pengumpulan data dengan Observasi partisipan, Wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan dengan redaksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitaian yang peneliti temukan adalah (1) Implementasi *Muroja'ah* Sebagai Upaya Untuk Mempertahankan Hafalan Santri PPTQ Muhammadiyah Magetan dilakukan setiap hari kecuali hari ahad, waktunya setiap sore menjelang maghrib dan setelah sholat. Para santri *memuroja'ah* hafalan dengan *bin nadzar* (dengan melihat alquran) dan *memuroja'ah* hafalan mereka dengan *bil ghoib* (tanpa melihat Al Quran) Strategi *muroja'ah* hafalan Al Quran yang dilaksanakan ada tiga, yaitu *muroja'ah* hafalan yang sudah dihafal secara mandiri dan disetorkan kepada pengampu tahfidz, *muroja'ah* hafalan Al Quran secara bersama-sama, dan *Muroja'ah* hafalan al Quran setiap selesai sholat 5 waktu. (2) Hasil Implementasi *Muroja'ah* Sebagai Upaya Untuk Mempertahankan Hafalan Santri di PPTQ Muhammadiyah Magetan yaitu hafalan santri menjadi lebih baik. Hal ini ditandai dengan nilai yang dihasilkan setiap kali ujian tahfidz disetiap semesternya mendapatkan nilai yang terbaik. Dengan itu santri mampu mendapatkan sertivikat per juz dari nilai yang mereka ujikan (3) Faktor pendukung ditandai dengan adanya niat dan semangat dari diri santri, motivasi dari diri sendiri dan orang tua, do'a, refresing, dan mendapatkan sertivikan. Faktor penghambat ditandai dengan adanya malas, kurangnya motivasi, banyak bercanda, dan berantem dengan teman.

## ABSTRACT

**Muna Syahidah, 2023.** Implementation of *Muroja'ah* Al Quran as an effort to maintain memorization in PPTQ Muhammadiyah Magetan students. Thesis, S1 Program of Islamic Religious Education Study Program.

**Keywords:** implementation, *muroja'ah*, maintaining memorization

The Qur'an is a very beautiful kalam Allah that has no equal. A memorizer of the Quran is obliged to take care of his memorization, because of the responsibility that a memorizer of the Quran carries until death. The implementation of *Muroja'ah* Al Quran PPTQ Muhammadiyah Magetan greatly affects the quality of memorization of students, so hereby researchers conduct research on the Implementation of *Muroja'ah* Al Quran in PPTQ Muhammadiyah Magetan.

The purpose of this study is to determine the implementation, results, supporting factors, and obstacles of *Muroja'ah* Al Quran as an effort to maintain memorization in students at PPTQ Muhammadiyah Magetan.

This research uses a type of qualitative research by taking place at PPTQ Muhammadiyah Magetan as the object of research. There are data collection techniques with participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of the research that the researchers found were (1) Implementation of *Muroja'ah* as an effort to maintain memorization of Santri PPTQ Muhammadiyah Magetan carried out every day except Sunday, the time every afternoon before maghrib and after prayer. The students memorize with *bin nadzar* (by looking at the Quran) and by *rote muroja'ah* by rote recording with *bil ghoib* (without looking at the Quran) There are three strategies for memorizing the Quran by rote, namely *muroja'ah* memorization that has been memorized independently and deposited to the tahfidz supervisor, *muroja'ah* memorize the Quran together, and *Muroja'ah* memorize the Quran after every 5th prayer. (2) Results of *Muroja'ah* Implementation as an Effort to Maintain Santri Memorization at PPTQ Muhammadiyah Magetan, namely the memorization of students for the better. This is marked by the grades produced every time the tahfidz exam in each semester gets the best grade. With that, students are able to get certification per juz from the value they test (3) Supporting factors are characterized by the intention and enthusiasm of the students, motivation from themselves and parents, prayer, refreasing, and getting certification. Inhibiting factors are characterized by laziness, lack of motivation, joking a lot, and fighting with friends.