

PENELITIAN
HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT
PENGETAHUAN AKSEPTOR TENTANG EFEK
SAMPING KB SUNTIK DMPA 150mg

Di Pustu Desa Madusari Kecamatan
Siman Kabupaten Ponorogo



Oleh:
DYAH LUTHVI MAYASARI
NIM 12621243

PRODI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015

HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT
PENGETAHUAN AKSEPTOR TENTANG EFEK
SAMPING KB SUNTIK DMPA 150mg

Di Pustu Desa Madusari Kecamatan
Siman Kabupaten Ponorogo

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan kepada Program D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Kebidanan



Oleh:
DYAH LUTHVI MAYASARI
12621243

PRODI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DYAH LUTHVI MAYASARI

NIM : 12621243

Institusi : Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul : **“Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Akseptor Tentang KB Suntik DMPA 150mg”** adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, Juni 2015

Yang menyatakan,



DYAH LUTHVI MAYASARI
12621243

Mengetahui

Pembimbing I


Hj. Siti Faridah S.ST, M.Kes
NIDN: 10720005302

Pembimbing II


Rona Riasma Oktobriarani S.ST, M.Keb
NIDN: 0720108701

Karya Tulis Ilmiah Oleh :DYAH LUTHVI MAYASARI

Judul :HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN
TINGKAT PENGETAHUAN AKSEPTOR TENTANG
EFEK SAMPING KB SUNTIK DMPA 150mg

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah pada

Tanggal: Juni 2015

Oleh:

Pembimbing I



Siti Faridah S.ST, M.Kes
NIDN : 10720005302

Pembimbing II



Rona Riasma Oktobriariani S.ST, M.Keb
NIDN : 0720108701

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Siti Manaswaroh, S.Kep. Ners, M. Kep
NIDN. 0717107001




HALAMAN PENGESAHAN

Telah di uji dan disetujui oleh Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah di Program Diploma III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: Juni 2015

Tim Penguji:

Tanda Tangan

Ketua	: Visi Prima Twin P, SST, M.Kes	: 
Anggota	: 1. Hj. Siti Faridah, S.ST, M.Kes	: 
	2. Rona Riasma Oktobriarani, S.ST, M.Keb	: 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Siti Munawaroh, S.Kep. Ners, M. Kep
NIDN. 0717107001

MOTTO

Jika kita tidak menjadikan mimpi kita menjadi nyata, maka orang lain yang akan menjadikan kita alat agar mimpinya menjadi nyata.

Just keep moving forward and don't give a shit about what anybody thinks. Do what you have to do.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada :

Allah SWT yang telah memberiku kehidupan, kesehatan, kepandaian, dan kemampuan dalam segala hal serta telah menjadikan aku seperti sekarang ini.

Goresan tinta ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku yang luar biasa hebat, terimakasih atas kasih sayang, materi, waktu, dukungan dan semua yang tcurahkan selama ini.
2. Segenap dosen dan pembimbing di FIK yang selama 3 tahun ini mendampingi, membimbing dan memberikan ilmu yang sangat berguna.
3. Keluarga terkasih, abang, adek terimakasih sangat untuk dukungan dan kebahagiaannya.
4. Sahabat luar biasa cerewet, neng Ria Ayu Wijayanti yang suka mengganggu sekaligus membantu, Alm. Agung Putra Wibowo terimakasih untuk motivasinya.
5. Teman-teman seperjuangan D3 Kebidanan yang telah 3 tahun memberi hal baru dan luar biasa, semoga kita sukses, amiiin.
6. Lueng Puey Community, Fadel, Kukik, Puay, Phee, Ploys, Fay, Ammygo, Kaka' Mintra, Nong Melati, Kaka' Nuknik, Miki Chan, Akari, Ajarn Somjit. Thanks for support, knowledge and new experiences in Thailand.
7. Dan untuk semua yang telah membantuku dalam menyelesaikan karya kecilku ini yang tidak dapat ku sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas doa dan supportnya..

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN AKSEPTOR TENTANG EFEK SAMPING KB SUNTIK DMPA 150MG

Oleh : Dyah Luthvi Mayasari

Salah satu jenis KB suntik berdaya kerja lama adalah DMPA (Depo Medroxy Progesterone Asetat) diberikan setiap 3 bulan sekali dengan dosis 150 mg. KB suntik DMPA 150mg memiliki beberapa efek samping. Pengetahuan tentang efek samping KB suntik DMPA 150mg sangat penting, meskipun akseptor memiliki tingkat pendidikan yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan dengan tingkat pengetahuan akseptor tentang efek samping KB suntik DMPA 150mg.

Desain penelitian ini adalah korelasi *cross sectional* dengan populasi sebagian akseptor KB suntik DMPA 150mg sejumlah 38 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Kemudian diolah menggunakan uji statistik *Chi Square* dengan signifikansi 0,05.

Dari hasil penelitian didapatkan akseptor berpendidikan lanjut sebanyak 22 responden (57,9%) dan 16 responden (42,1%) berpendidikan dasar. Sedangkan tingkat pengetahuan baik akseptor tentang efek samping KB suntik DMPA 150mg sebanyak 23 responden (60,5%), dan 15 responden (39,5%) berpengetahuan kurang. Hasil uji statistik diperoleh X^2_{hitung} 0,21, sedangkan X^2_{tabel} 3,481. Nilai $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$, jadi H_0 diterima. Berarti tidak ada hubungan antara tingkat pendidikan dengan tingkat pengetahuan akseptor tentang efek samping KB suntik DMPA 150mg.

Hasil penelitian direkomendasikan untuk penelitian selanjutnya, diharapkan meneliti lebih lanjut tentang hubungan tingkat pengetahuan akseptor tentang KB suntik DMPA 150mg dengan kepatuhan kunjungan.

Kata kunci : pendidikan, KB suntik DMPA 150mg, pengetahuan.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP EDUCATION LEVEL WITH KNOWLEDGE LEVEL OF ACCEPTORS ABOUT THE SIDE EFFECT OF CONTRACEPTIVE DMPA 150MG

BY : DYAH LUTHVI MAYASARI

One type of family planning work is defenseless old injection DMPA (Depot Medroxy Progesterone Acetate) is given every 3 months with a dose of 150 mg. Contraceptive DMPA 150mg have several side effect. Education about side effect of contraceptive DMPA 150mg is very important, although acceptors have different education levels. The research aims to know the relationship educations with knowledge of acceptors about the side effect of contraceptive DMPA 150mg.

Design research is the correlation cross sectional with population a partly of contraceptive DMPA 150mg acceptors as much 38 respondents. The technique of sampling is simple random sampling and then processed statistically using Chi-Square test with a significance of 0.05.

From result of research it is got that level of education is advance education as much as 22 respondent (57,9%), and 16 respondent (42,1%) have a level of education is basis education. Whereas level of acceptors knowledge about side effect of contraceptive DMPA 150mg is good knowledge level as much as 23 respondent (60,5%) and 15 respondent (39,5%) have a minus knowledge level. Statistical test results obtained that the X^2 calculate 0.21, while X^2 table 3,481. Calculate the value of $X^2 < X^2$ table, so the H_a denied. Means there is not a link between education level with knowledge level of acceptors about side effect of contraceptive DMPA 150mg.

The result of the research is recommended for the next research to examine about the relationship knowledge of family planning acceptors contraceptive DMPA 150mg about the contraceptive DMPA 150mg with repeated visits compliance.

Key words : education, contraceptive DMPA 150mg, knowledge

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Akseptor Tentang Efek Samping KB Suntik DMPA 150mg di Pustu Desa Madusari Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo”

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun untuk memperoleh gelar Ahli Madya Kebidanan. Pada kesempatan ini tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan ijin serta memperlancar penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Siti Munawaroh,S.Kep.Ns., M.Kep. selaku Dekan FIK Unmu Ponorogo.
3. Visi Prima Twin Putranti, SST. M.Kes, selaku Ketua Program Studi DIII Kebidanan.
4. Ervita Herlina Amd. Keb selaku Bidan Desa Madusari Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo yang telah membantu memperlancar penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Hj. Siti Faridah S.ST,M.Kes, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Ririn Ratnasari, S.ST, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Endang Puji Lestari, ibu yang luar biasa dalam memberikan doa, dukungan dan materinya sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat kekurangan baik isi maupun kalimatnya, maka penulis tidak menutup adanya kritik dan saran yang bersifat membangun. Hal ini penulis harapkan untuk kesempurnaan karya tulis ini.

Semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi kami mahasiswa FIK DIII Kebidanan Unmuh Ponorogo serta masyarakat pada umumnya.

Ponorogo , Juni 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat	5
1. Manfaat Teoritis	5

2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep Teori	7
1. Pendidikan.....	7
2. Pengetahuan	11
3. Akseptor	17
4. Kontrasepsi.....	19
5. Kontrasepsi Suntik	21
6. Kontrasepsi Suntik DMPA 150mg.....	22
B. Penelitian Yang Mendukung.....	28
C. Kerangka Konsep	30
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Kerangka Kerja	33
C. Variabel Penelitian	34
D. Definisi Operasional.....	34
E. Populasi Dan Sampel	35
F. Sampling Dan Besar Sampling	36
G. Pengumpulan Data Dan Analisa Data	37
H. Waktu Dan Tempat Penelitian	39
I. Pengolahan Data Dan Analisa Data	39
J. Etika Penelitian	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Keterbatasan Penelitian	46
B. Data Demografi Tempat Penelitian	46
C. Hasil Penelitian	47
1. Data Umum	47
2. Data Khusus	50
a. Pendidikan	50
b. Pengetahuan	50
c. Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Akseptor tentang efek samping KB suntik DMPA 150mg	51
D. Pembahasan	51
1. Pendidikan	51
2. Pengetahuan	54
3. Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Akseptor tentang efek samping KB suntik DMPA 150mg	56
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Definisi Operasional Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Akseptor Tentang Efek Samping KB Suntik DMPA 150mg	35
Tabel 3.2 : Tabel Bantu Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Akseptor Tentang Efek Samping KB Suntik DMPA 150mg.....	43
Tabel 4.1: Distribusi Frekwensi responden Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Akseptor Tentang Efek Samping KB Suntik DMPA 150mg berdasarkan usia.....	47
Tabel 4.2 : Distribusi Frekwensi responden Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Akseptor Tentang Efek Samping KB Suntik DMPA 150mg berdasarkan pekerjaan	48
Tabel 4.3 : Distribusi Frekwensi responden Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Akseptor Tentang Efek Samping KB Suntik DMPA 150mg berdasarkan pernah atau tidaknya mendapatkan informasi tentang Efek Samping KB Suntik DMPA 150mg	48
Tabel 4.4 : Distribusi Frekwensi responden Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Akseptor	

Tentang Efek Samping KB Suntik DMPA 150mg berdasarkan sumber informasi	49
Tabel 4.5 : Distribusi Frekwensi responden Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Akseptor Tentang Efek Samping KB Suntik DMPA 150mg berdasarkan lama pemakaian KB suntik DMPA 150mg	49
Tabel 4.6 : Distribusi Frekwensi responden Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Akseptor Tentang Efek Samping KB Suntik DMPA 150mg berdasarkan tingkat pendidikan	50
Tabel 4.7 : Distribusi Frekwensi responden Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Akseptor Tentang Efek Samping KB Suntik DMPA 150mg berdasarkan tingkat Pengetahuan Akseptor Tentang Efek Samping KB Suntik DMPA 150mg	50
Tabel 4.8 : Tabulasi silang Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Akseptor Tentang Efek Samping KB Suntik DMPA 150mg	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Konsep Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Tingkat Pengetahuan Akseptor Tentang Efek Samping KB Suntik DMPA 150mg.....	30
Gambar 3.1 : Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Tingkat Pengetahuan Akseptor Tentang Efek Samping KB Suntik DMPA 150mg	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	62
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	63
Lampiran 3 Kuisisioner	64
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuisisioner	66
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian	67
Lampiran 6 Uraian Jadwal Penelitian	73
Lampiran 7 Lembar Konsultasi	74
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian	76