

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP KINERJA GURU PADA SMK PGRI 2
PONOROGO**



SKRIPSI

Nama : Muhammad Tony Setiawan

NIM : 19415101

Program Studi : Manajemen

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP
KINERJA GURU PADA SMK PGRI 2 PONOROGO**



“Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi Sebagian syarat – syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo”

Nama : Muhammad Tony Setiawan
NIM : 19415101
Program Studi : Manajemen

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

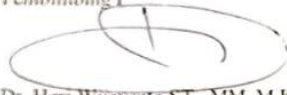
HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Guru pada SMK PGRI 2 Ponorogo
Nama : Muhammad Tony Setiawan
NIM : 19415101
Tempat, Tanggal Lahir : Ponorogo, 09 September 1998
Program Studi : Manajemen

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi

Ponorogo, 26 November 2023

Pembimbing I



Dr. Heri Wijayanto, ST., MM, M.Kom
NIDN. 0025057401

Pembimbing II



Eka Destriyanto Pristi A, S.AB., MM
NIDN. 0711128404

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hadi Sumarsono, SE., M.Si
NIDN. 0760508 200501 1 002

Dosen Penguji:

Ketua



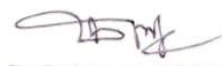
Dr. Heri Wijayanto, ST., MM, M.Kom
NIDN. 0025057401

Sekretaris



Nuning Kristiyana, S.E, MM
NIDN. 0721117501

Anggota



Dr. Sri Hartono, S.E, MM
NIDN. 0730127002

RINGKASAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritual terhadap kinerja guru di Smk PGRI 2 Ponorogo. Peneliti menggunakan sampel sejumlah 55 responden yang merupakan guru di Smk PGRI 2 Ponorogo dengan menggunakan teknik pengambilan sampel Teknik *simple random sampling*. Adapun dalam menganalisis data yang diperoleh memakai uji validitas, uji reliabili, uji asumsi klasik, uji t dan uji f. Alat analisis datanya menggunakan regresi linier berganda dan koefisien determinasi. Semua data data tersebut diolah menggunakan spss versi 26. Hasil yang di dapatkan dalam penelitian ini yaitu : 1. kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kinerja guru Smk PGRI 2 Ponorogo.2. kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap kinerja guru Smk PGRI 2 Ponorogo.3. kecerdasan Spiritual berpengaruh terhadap kinerja guru Smk PGRI 2 Ponorogo.4. Kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual dan kecerdasan Spiritual secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru Smk PGRI 2 Ponorogo.

The aim of this research is to investigate the influence of emotional intelligence, intellectual intelligence, and spiritual intelligence on the performance of teachers at SMK PGRI 2 Ponorogo. The researcher employed a sample of 55 respondents who are teachers at SMK PGRI 2 Ponorogo using simple random sampling technique. In analyzing the obtained data, validity test, reliability test, classical assumption test, t-test, and F-test were utilized. The data analysis tool used multiple linear regression and coefficient of determination. All of the data were processed using SPSS version 26. The results obtained in this study are as follows: 1. Emotional intelligence has an effect on the performance of teachers at SMK PGRI 2 Ponorogo. 2. Intellectual intelligence influences the performance of teachers at SMK PGRI 2 Ponorogo. 3. Spiritual intelligence affects the performance of teachers at SMK PGRI 2 Ponorogo. 4. Emotional intelligence, intellectual intelligence, and spiritual intelligence simultaneously influence the performance of teachers at SMK PGRI 2 Ponorogo.

KATA PENGANTAR

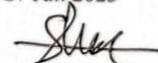
Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP KINERJA GURU SMK PGRI 2 PONOROGO". dalam skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disadari karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki dan pengetahuan yang penulis miliki. Sangat besar harapan penulis, semoga dengan skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan pihak - pihak yang berkepentingan. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan dukungan, motivasi, bantuan yang sangat berharga dari pihak pelaksanaan sampai penyusunan skripsi ini selesai.

Maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang Skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala dan hambatan, namun berkat bantuan, dorongan dan pengarahan dari berbagai pihak telah memungkinkan terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Kedua orangtua tercinta yang selalu merawat dan membimbingku dengan penuh kasih sayang, serta memberikan do'a dan dukungannya sampai menjadi seperti saat ini
2. Dr. Happy Susanto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan fasilitas dan juga kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Hadi Sumarsono, SE., MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh program Manajemen S-1 di Fakultas Ekonomi.
4. Naning Kristiyana, SE., MM, selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan fasilitas yang mendukung guna terselesaikannya skripsi ini.
5. Dr. Heri Wijayanto, ST., MM., M.Kom selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan petunjuk hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Eka Destriyanto Pristi A, S.AB., MM selaku dosen pembimbing dua yang telah banyak meluangkan tenaga serta kesabarannya untuk membimbing dan mengarahkan hingga skripsi ini selesai
7. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis serta memberikan kelancaran dalam perihal administrasi.
9. Orang-prang terkasih yang telah memberikan do'a, kasih sayang dan dukungan tiada henti untuk penulis.
10. Seluruh teman-teman kuliah Angkatan 2019 Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah menemani selama masa perkuliahan dan telah memberikan sebuah makna persahabatan.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari masih ada kekurangan dan kelemahan dalam penelitian skripsi ini, semoga dibalik ketidaksempurnaan hasil yang tertuang dalam skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Ponorogo, 27 Juli 2023


Peneliti

PERSYARATAN TIDAK MENYIMPANG

KODE ETIK PENELITIAN

PERSYARATAN TIDAK MENYIMPANG

KODE ETIK PENELITIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis disuatu instansi Pendidikan dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.



Muhammad Tony Setiawan

(19415101)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
MOTTO.....	1
BAB I	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan masalah.....	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	8
2.1 Landasan teori.....	8
1. Manajemen Sumber Daya Manusia.....	8
2. Kecerdasan Emosional.....	11
b. Faktor–faktor kecerdasan emosional.....	11
3. Kecerdasan intelektual.....	14
4. Kecerdasan Spiritual.....	15
5. Kinerja Guru.....	19
2.2 Penelitian Terdahulu.....	23
2.3 Kerangka Konseptual Penelitian.....	25
2.4 Hipotesis.....	26
BAB III	30
3.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.3 Jenis Data Penelitian.....	31
3.4 Metode Pengambilan Data.....	31
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	32
3.6 Metode Analisis Data.....	34
BAB IV	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39

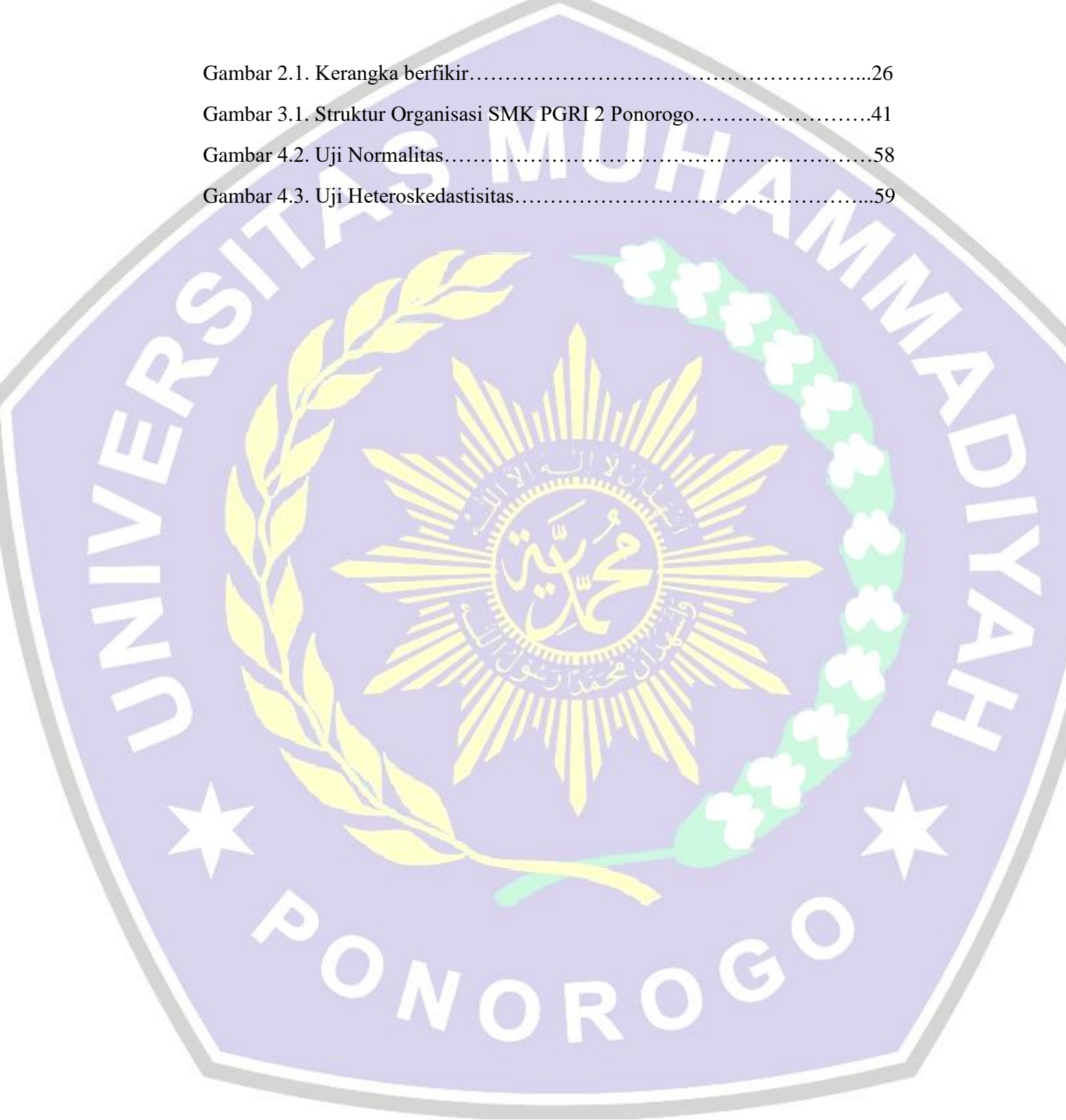
1. Gambaran Umum SMK PGRI 2 Ponorogo	39
2. Deskripsi Jabatan (<i>jobs description</i>)	42
3. Karakteristik Responden	47
4. Rekapitulasi Jawaban Kuisisioner Responden	49
5. Tanggapan Responden Terhadap Hasil Kuisisioner Kecerdasan Emosional.....	50
6. Tanggapan Responden Terhadap Hasil Kuisisioner Kecerdasan Intelektual.....	52
7. Tanggapan Responden Terhadap Hasil Kuisisioner Kecerdasan Spiritual.....	53
8. Tanggapan Responden Terhadap Hasil Kuisisioner Kinerja Guru.....	55
9. Uji Validitas	57
10. Uji Reliabilitas.....	57
11. Uji Prasyarat Analisis.....	58
12. Uji Hipotesis	59
4.2 Pembahasan	62
1. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru	62
2. Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Kinerja Guru.....	64
3. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Guru.....	65
4. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Guru.....	67
BAB V.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73
Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian	73
Lampiran 2. Jawaban Responden	78
Lampiran 3. Uji Validitas	80
Lampiran 4. Uji Reabilitas	85
Lampiran 5. Regresi linear berganda dan uji t	86
Lampiran 6. Koefisien determinasi.....	88

DAFTAR TABEL

Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 4.1 Karakteristik Responded Berdasarkan Gender.....	47
Tabel 4.2 Karakteristik Responded Berdasarkan Usia.....	48
Tabel 4.3 Nilai Rating Scale.....	49
Tabel 4.4 Hasil Kuisisioner Instrumen Kecerdasan Emosional.....	50
Tabel 4.5 Hasil Kuisisioner Instrumen Kecerdasan Intelektual.....	52
Tabel 4.6 Hasil Kuisisioner Instrumen Kecerdasan Spiritual.....	53
Tabel 4.7 Hasil Kuisisioner Instrumen Kinerja Guru.....	55
Tabel 4.8 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Penelitian	57
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	57
Tabel 4.10 Hasil Pengujian multikolinearitas instrumen penelitian.....	58
Tabel 4.11 Hasil pengujian regresi linear berganda.....	59
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi.....	60
Tabel 4.13 Hasil Nilai Sigifikansi Uji T.....	60
Tabel 4.14. Hasil T Hitung dan T Tabel.....	61
Tabel 4.14. Hasil Nilai F Hitung.....	62

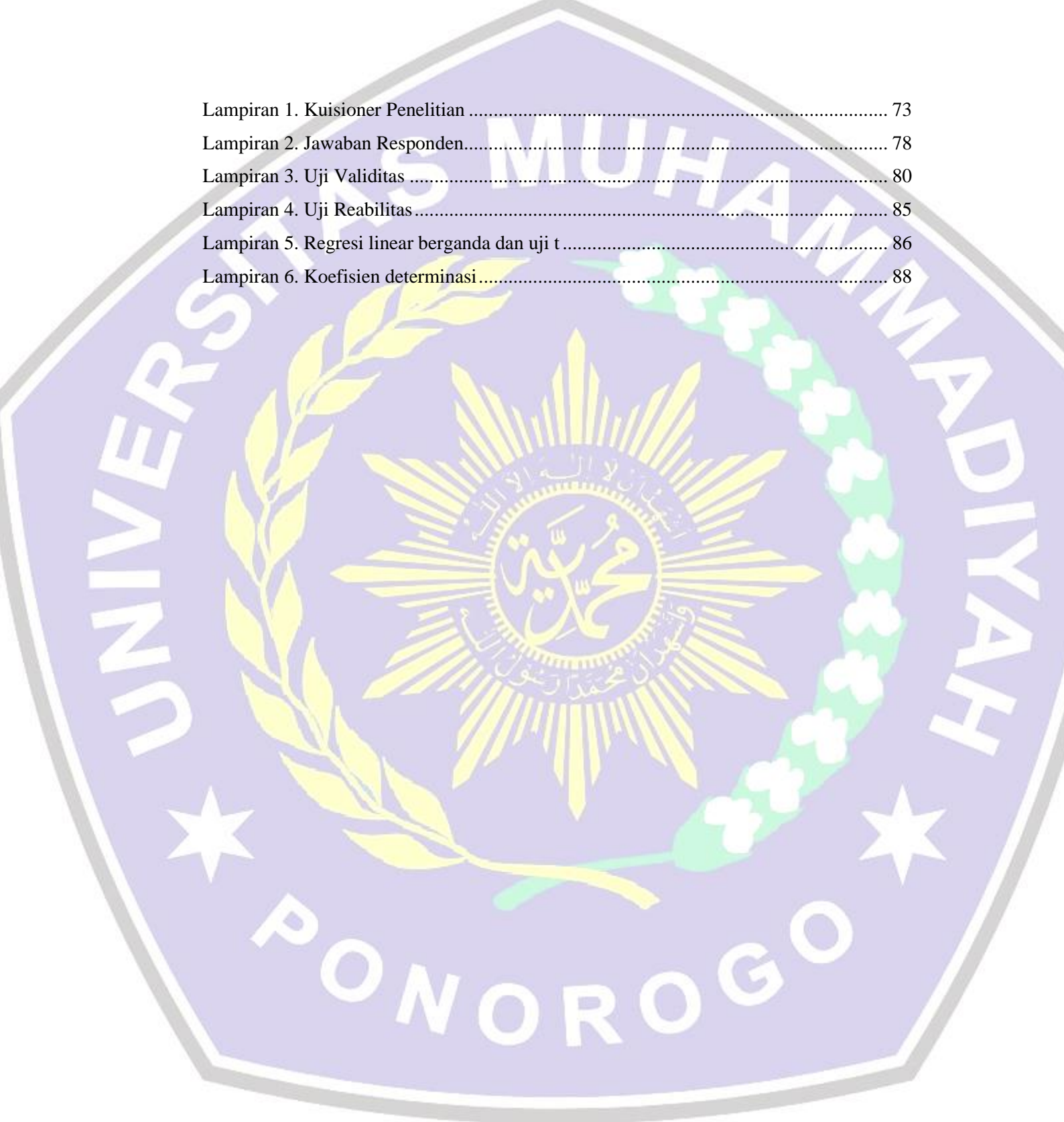
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka berfikir.....	26
Gambar 3.1. Struktur Organisasi SMK PGRI 2 Ponorogo.....	41
Gambar 4.2. Uji Normalitas.....	58
Gambar 4.3. Uji Heteroskedastisitas.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian	73
Lampiran 2. Jawaban Responden.....	78
Lampiran 3. Uji Validitas	80
Lampiran 4. Uji Reabilitas	85
Lampiran 5. Regresi linear berganda dan uji t	86
Lampiran 6. Koefisien determinasi.....	88



MOTTO

“ Jangan bilang tidak mungkin sebelum kamu mati mencobanya”

(Sultan Muhammad Al Fatih)

