

DAFTAR PUSTAKA

- Arendra, S. S. (2016). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Minat Membaca Buku pada Siswa SMA Negeri 2 Klaten* [Naskah Publikasi, Universitas Muhammadiyah Surakarta].
<http://eprints.ums.ac.id/41547/20/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Azhad, M. S., & Ysh, A. Y. S. (2022). Pengaruh minat baca terhadap kemampuan membaca siswa kelas IV SD Negeri Padaran Kecamatan Rembang. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 618–629.
<https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.10078>
- Baharuddin, A. A., Musa, Muh. I., & Burhanuddin. (2022). Pengaruh motivasi dan kompetensi kerja terhadap prestasi kerja karyawan sales. *Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Ekonomi*, 1(1), 55–62.
<https://doi.org/10.56248/jamane.v1i1.13>
- Basofi, I., & Marsuki, Moh. (2022). Implementasi Program Gerakan Literasi Madrasah (Gelem) Di Ma At-Taufiqiyah Bluto Sumenep. *Al-Allam: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 45–53
- Chasanah, U. (2021). *Analisis Minat Baca Siswa di Perpustakaan MAN 1 Jombang* [Skripsi]. Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Febdia Pradani, Y., Rozak Umar, M. A., Anggraeni, A. D., & Lestari, Y. P. (2022). Meningkatkan Budaya Literasi di Era Digital Melalui Pojok Baca Lentera Ilmu di Desa Sengguruh. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 2(2), 89–98. <https://doi.org/10.33379/icom.v2i2.1203>
- Fitriyah, L., Marlina, M., & Suryani, S. (2019). Pendidikan Literasi pada Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(1), 20–30.
<https://doi.org/10.30599/jti.v11i1.351>
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). *Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas XI teknik gambar bangunan SMK N 1 Padang tahun 2016/2017*. 5(1).
- Kasmadi, & Sunariah, N. S. (2016). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Kemendikbud. (2019). *Laporan Nasional PISA 2018*. Kemendikbud.

- Mardiyah, A. A. (2018). Budaya literasi sebagai upaya peningkatan keterampilan berpikir kritis di era industri revolusi 4.0. *Prosiding SNP2M (Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)*, 171–176.
- Mathar, Muh. Q. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Ilmu Perpustakaan* (1st ed.). Alauddin University Press. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/18475/1/Metode%20penelitian%20kuantitatif%20untuk%20ilmu%20perpustakaan.pdf>
- Mukhasonah, D., & 'Azah, N. (2022). Implementasi program gerakan literasi madrasah (GELEM) dalam peningkatan budaya baca dan menulis siswa di MTSN 3 Jombang. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 131–154. <https://doi.org/10.54437/ilmuna.v4i2.610>
- Mumpuni, A. (2019). Analisa Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa PGSD. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.20961/jdc.v3i2.35229>
- Myori, D. E., Chaniago, K., Hidayat, R., Eliza, F., & Fadli, R. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi melalui Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 5(2), 102. <https://doi.org/10.24036/jtev.v5i2.106832>
- Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *RAUDHAH: Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)*, 05(02), 1–9.
- Rahmawati, N., Prasetyo, W. H., Wicaksono, R. B., Huda, M., & Muthali'in, A. (2022). *Pemanfaatan Sudut Baca dalam Meningkatkan Literasi Kewarganegaraan Siswa di Era Digital*. 4(1).
- Ratnasari, A. D., Dewi, R. S., & Prihatini, A. E. (2022). Pengaruh Karakteristik Produk dan Sales Promotion terhadap Impulse Buying pada Generasi Z (Studi pada Pengguna Shopee). *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 11(3), 576–586. <https://doi.org/10.14710/jiab.2022.35022>
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran literasi dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 230–237. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p230-237>
- Sari, I. F. R. (2018). Konsep Dasar Gerakan Literasi Sekolah Pada Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 89–100. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i1.131>

- Sobri, M., Supian, Daud, S. M., & Vahlepi, S. (2022). Pelatihan guru agama berbasis literasi digital kependidikan di madrasah tsanawiyah swasta AL-Ihsaniyah Sarang Burung Muara Jambi *Pendalas: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 160–174.
- Sudarsana, U. (2014). Pembinaan Minat Baca. In *Pembinaan Minat Baca* (pp. 1–49). Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian* (12th ed.). Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. PT. Pustaka Baru.
- Sulistiyarini, W., & Fatonah, S. (2022). Pengaruh pemahaman literasi digital dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap kompetensi pedagogik guru era digital learning. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)*, 2(1), 42–72. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i1.383>
- Suryanti, R., & Megawanti, P. (2022). Systematic Literature Review Terhadap Rendahnya Minat Baca di Indonesia. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 4(1), 33–51.
- Syafitri, N., & Yamin, Y. (2022). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6218-6223. : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3207>
- Tarigan, N. T. (2018). *Pengembangan buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat baca siswa kelas IV Sekolah Dasar*. 02.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (ujihomogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wardani, J. S., Aditya, M. R., Silitonga, N., Amirah, R., & Ritonga, S. S. Z. (2022). Analisis kebiasaan gemar membaca pada siswa sekolah dasar di SD Negeri 112321 Kampung Pajak. *TAFAMHAM: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 1(1).
- Wells, G. (1987). Apprenticeship in literacy. *Interchange*, 18(1–2), 109–123. <https://doi.org/10.1007/BF01807064>
- Winda, U. (2020). *Studi komparasi pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa ditinjau dari jenis kelamin pada mata pelajaran tematik kelas V SDN 52 Kota Bengkulu* [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.