

#### **D. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil kajian sebagaimana paparan di atas dapat dikemukakan kesimpulan bahwa guna mengoptimalkan peran guru dalam kerangka mengatasi *bullying* pada anak usia dini guru mengembangkan optimalisasi peran dengan:

1. Mengembangkan peran sebagai pelaku *transfer of knowledge* bagi anak usia dini dilakukan melalui perencanaan yang matang dengan kegiatan yang variatif, sekaligus mengembangkan teknik yang dinilai sesuai dengan tingkat perkembangan anak melalui kegiatan menyanyi dan bermain.
2. Memperkuat peran guru sebagai motivator untuk mengembangkan potensi siswa, meningkatkan kreativitas siswa, dan membangkitkan minat belajar siswa sesuai dengan bakatnya.
3. Mengefektifkan peran guru sebagai fasilitator dengan upaya mencari referensi pembelajaran, mengusahakan sumber belajar, serta memaksimalkan pemanfaatan sumber belajar guna mengembangkan pembelajaran agar semakin berkualitas.

