

- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2015), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RD*, Bandung: Alfabeta.
- Suharto, Toto, (2014), *Filsafat Pendidikan Islam Menguatkan Epistemologi Islam dalam Pendidikan*, Yogya-karta: Ar-Ruzz Media.
- Sundari, Fauina, (2017), Peran Guru sebagai Pembelajaran dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD, Prosiding Diskusi Panel Pendidikan Menjadi Guru Pembelajar, Keluarga Alumni Universitas Pendidikan Indraprasta PGRI, Jakarta, tp. 8 April 2017.
- Supriadi, Dedi, (1998), *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*, Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Supriyatno, dkk, (2021), *Stop Perundungan/Bullying Yuk!*, Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar - Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Sekolah Dini, Pendidikan dasar dan pendidikan Menengah.
- Susanto, Ahmad, (2013), *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Trimidziani, Asti, dkk., (2018), Upaya Menghindari *Bullying* pada Anak Usia Dini Melalui Parenting, *Jurnal Pendidikan: Early Childoot*, Vol. 2 No. 1 Mei 2018, e-issn: 2579-7190.
- Trisnani, RischaPramudia, (2018), *Penerapan Pendidikan Karakter Religius untuk Mengurangi Perilaku Bullying pada Remaja*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Madiun: Universitas PGRI, 05 Mei 2018.
- Umiarso & Imam Gojali, (2010), *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan "Menjual" Mutu Pendidikan dengan Pendekatan Quality Control bai Pelaku Lembaga Pendidikan*, Jogjakarta: IRCiSoD.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, *tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301.
- Wantu, Hasyim Mahmud, dkk., (2023), *Buku Ajar Ilm Pendidikan Islam (Kompilasi Materi)*, Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Yuliyanti, Joko Wasito, Proses Transfer Pengetahuan pada Perkuliahan Mahasiswa Asing Universitas Diponegoro, *ANUVA*, Volume 5 (4): 515-526,2021. ISSN: 2598-3040 online.