

PENELITIAN

***STUDY PAPER TOYS* TERHADAP
PERUBAHAN PERKEMBANGAN PADA ANAK PRASEKOLAH**

**Di TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten
Ponorogo**



**Oleh:
EKE ESTI WAHYUNINGTIYAS
NIM. 12621274**

**PRODI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**

**STUDY PAPER TOYS TERHADAP
PERUBAHAN PERKEMBANGAN PADA ANAK PRASEKOLAH**

**Di TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten
Ponorogo**

**Diajukan Kepada Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo Untuk Memperoleh Gelar Ahli
Madya Kebidanan**



**Oleh:
EKE ESTI WAHYUNINGTIYAS
NIM. 12621274**

**PRODI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eke Esti Wahyuningtiyas

NIM : 12621274

Instansi : Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Penelitian Karya Tulis Ilmiah yang berjudul: "**Study Paper Toys Terhadap Perubahan Perkembangan Pada Anak Prasekolah Di TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo**" adalah bukan Karya Tulis Orang lain baik sebagian maupun keseluruham, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sangsi.

Ponorogo, 03 Juli 2015

Yang menyatakan,

Eke Esti Wahyuningtiyas
12621274

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Ns. Sugeng Mashudi. S. Kep. M. Kes
NIDN. 0731038002

Visi Prima Twin P. S.ST. M. Kes
NIK. 1987101920111213

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis oleh : **EKE ESTI WAHYUNINGTIYAS**

Judul : ***STUDY PAPER TOYS* TERHADAP PERUBAHAN
PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK DARMA WANITA DESA
BETON KECAMATAN SIMAN KABUPATEN
PONOROGO**

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah pada


Tanggal : 03 Juli 2015

Oleh:

Pembimbing I


Ns. Sugeng Mashudi, S. Kep. M. Kes
NIDN. 0731038002

Pembimbing II


Visi Prima Twin P. S.ST. M. Kes
NIK. 1987101920111213

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Siti Munawaroh, S. Kep. Ns., M. Kep
NIDN. 0717107001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah di Program Diploma III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tanggal : 3 Juli 2015

Tim Penguji

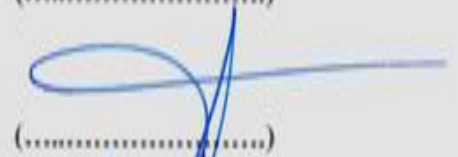
Tanda Tangan

Ketua : SUHARTI S. ST. M. Kes
NIDN. 0719084901



(.....)

Anggota 1 : Ns. SUGENG MASHUDI S. Kep. M. Kes
NIDN. 0731038002



(.....)

Anggota 2 : VISI PRIMA TWIN P. S. ST. M. Kes
NIK. 1987101920111213



(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Siti Munawaroh S. Kep. Ns. M. Kep
NIDN. 0717107001

**PRODI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**

PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang telah memberikan ridho kelancaran dan diberikan kesempatan untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Orang tua terima kasih atas doa usaha dan semangatnya untuk memberikan dukungan terhadap saya untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Bapak ibu dosen penguji (Ibu Suharti) dan pembimbing (Bapak Sugeng Mashudi dan Ibu Visi Prima T.) terima kasih dengan sabar membimbing saya dan memberikan motivasi serta masukannya.
4. Ibu Ummi M. dan Ibu Desy Eftika Risa kakak saya terima kasih atas bimbinganya dan kesediaanya untuk membantu penelitian saya di TK Darma Wanita Desa Beton Kec. Siman Kab. Ponorogo.
5. Bripda Wahyu Bagus Isnaini terima kasih atas dukungan dan motivasi untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Dan keluarga besar terima kasih atas dukungan untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
7. My bast friends (Ramadha, Oktaviani, Ratih, Dewi, Galih dan Dian) terima kasih atas kesetian kalian untuk dukungannya.
8. And all my friends midwife Universitas Muhammadiyah Ponorogo 2012 you are the best.

MOTTO

Berangkat dengan penuh keyakinan

Berjalan penuh dengan keiklasan

Menuju diri penuh kebahagiaan

Istiqomah dalam menghadapi cobaan.

“wa man jaahada fa-innamaa yujaahidu linafsihi” (QS Al-Ankabut (29):6)

Barang siapa bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.

“walladzina jaahadu finna, lanahdiyannahumsubulanaa”

Dan orang-orang yang berjihad di jalan Kami/ bersungguh-sungguh dalam mencari keridhaan Kami, sungguh Kami beri petunjuk mereka pada jalan Kami.

Dan ingatlah, ketika Kami mengambil janji dari bani israil (yaitu): janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat kebaikanlah kepada ibu bapa, kaum kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin., serta ucapilah yang baik kepada manusia, dirikanlah sholat dan tunaikan zakat.

Kemudian kamu tidak memenuhi janji itu, kecuali sebagian kecil daripada kamu, dan kamu selalu berpaling. (QS Al-Baqarah ayat 83)

ABSTRAK
PERBEDAAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH
YANG MENGIKUTI TERAPI STUDY PAPER TOYS DAN YANG TIDAK
MENGIKUTI TERAPI STUDY PAPER TOYS DI TK
DARMAWANITA DESA BETON KEC. SIMAN KAB. PONOROGO

Oleh : Eke Esti Wahyuningtiyas

Perkembangan anak dipengaruhi oleh lingkungannya, keadaan normal dan tidak normal dipengaruhi dengan pemberian stimulasi yang sesuai dengan usia perkembangannya. Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan perkembangan anak prasekolah yang mengikuti terapi *study paper toys* dan yang tidak mengikuti terapi *study paper toys*.

Desain penelitian adalah pra eksperimental. Populasi penelitian ini adalah seluruh anak prasekolah yang berada di TK Darma Wanita Desa Beton sebanyak 30 anak. Teknik yang digunakan total sampling yaitu 30 responden. Pengumpulan data dengan menggunakan KPSP. Teknik analisa data menggunakan uji *crosstabs*.

Hasil penelitian terhadap 30 responden: data anak dari 30 responden terdapat 25 (83.33%) anak mendapatkan nilai KPSP 9-10 dan responden dengan sebagian kecil nilai KPSP 7-8, 5 (16.67%). Pada uji *crosstabs* responden mengalami peningkatan 22 responden (73.33%) diartikan bahwa ada perbedaan perubahan perkembangan anak yang mengikuti *study paper toys* dan yang tidak mengikuti *study paper toys*.

Hasil penelitian direkomendasikan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan atau menindak lanjuti tentang perubahan perkembangan anak prasekolah dengan stimulasi yang lebih moderen.

Kata kunci : Perkembangan, Anak Prasekolah, *Paper Toys*.

ABSTRACT

STUDY PAPER TOYS OF CHANGES IN DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN IN CONCRETE TK DARMA WANITA VILLAGE BETON KEC. SIMAN PONOROGO.

By. Eke Esti Wahyuningtiyas

Child development is affected by their environment, normal and abnormal stimulation influenced by age-appropriate development. This study aims to determine differences in the development of preschool children in therapy study paper toys and are not in therapy study paper toys.

The study design was pre-experimental. The population of this research is all preschool children who were in kindergarten Darma Wanita Village Beton as many as 30 children. The technique used is total sampling 30 respondents. The collection of data by using KPSP. Test data analysis techniques using crosstabs.

The study of 30 respondents: data children from 30 respondents there were 25 (83.33%) children 9-10 KPSP scores and respondents experienced an increase in 22 respondents (73.33 %) means no difference changes that follow the child's development and the study paper toys that do not follow the study paper toys.

Results of the study recommended further research to develop or follow up the results of research on the amendment to the child development preschool stimulation more modern.

Keywords : Development, Preschool Children, Paper Toys.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “*Study Paper Toys Terhadap Perubahan Perkembangan Pada Anak Prasekolah Di TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo*”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar ahli madya kebidanan.

Penulis menyadari dalam penyusunan Penelitian Karya Tulis Ilmiah ini banyak memperoleh bimbingan, asuhan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan ijin serta memperlancar penyusunan karya tulis ilmiah ini.
2. Siti Munawaroh, S.Kep.Ners.M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penyusunan karya tulis ilmiah ini.
3. Visi Prima Twin Putranti, SST. M.Kes, selaku Ketua Program Studi DIII Kebidanan dan pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketelitiannya dalam membimbing, sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ns. Sugeng Mashudi, S. Kep. M. Kes, selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Para responden yang telah bersedia menjadi objek penelitian ini sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

6. Ayah dan ibu yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Teman-teman Tingkat III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2012/2013 atas kerja sama dan motivasinya.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu terima kasih atas bantuan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Penelitian Karya Tulis Ilmiah ini dapat diterima dan dapat memberi manfaat bagi kita semua.

Ponorogo, 03 Juli 2015

Eke Esti Wahyuningtiyas

12621274

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Persembahan	v
Motto	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Konsep Teori.....	6
1. Konsep perkembangan	6
a. Definisi	6
b. Pola Tahapan Perkembangan	7
c. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	8

d. Ciri-ciri Tumbuh Kembang.....	13
e. Kebutuhan Dasar Tumbuh Kembang.....	14
2. Konsep Motorik Halus	20
3. Konsep Bermain.....	22
a. Definisi Bermain	22
b. Fungsi Bermain	23
c. Jenis-jenis Stimulasi Permainan Berdasarkan Sifat	26
d. Stimulasi Permainan <i>Paper Toys</i>	31
4. Konsep KPSP	35
a. Definisi KPSP	35
b. Tujuan KPSP	36
B. Penelitian Terkait	36
C. Kerangka Konsep	40
D. Hipotesis.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian	42
B. Kerangka Kerja	43
C. Variabel Penelitian.....	44
1. Variabel Independent	44
2. Variable Dependend.....	44
D. Definisi Operasional	44
E. Sampling Desain	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel.....	46
3. Besar Sampel	47

4. Teknik Sampling	47
F. Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	47
1. Pengumpulan Data	47
a. Proses Pengumpulan Data.....	47
b. Instrumen Pengumpulan Data.....	48
c. Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
2. Analisis Data	49
a. Langkah-Langkah Analisis	49
b. Data Umum.....	50
c. Data Khusus	51
G. Etika Penelitian	55
1. <i>Informed Consent</i>	55
2. <i>Anonimity</i> (tanpa nama)	56
3. <i>confidenity</i>	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Data Demografi dan Kesehatan Wilayah Penelitian.....	57
B. Keterbatasan Penelitian.....	58
C. Hasil Penelitian	58
1. Data Umum.....	58
a. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	58
b. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Anak	59
2. Data Khusus	59
a. Karakteristik Responden Terhadap <i>Study Paper Toys</i>	60
b. Prosentase Nilai Perkembangan Responden Menggunakan KPSP	61

c.	Prosentase <i>Study Paper Toys</i>	61
d.	Tingkat Perkembangan Sebelum Diberikan Terapi <i>Study Paper Toys</i> Pada Anak Prasekolah	62
e.	Tingkat Perkembangan Setelah Diberikan Terapi <i>Study Paper Toys</i> Pada Anak Prasekolah	62
f.	<i>Toys</i> Pada Anak Prasekolah	62
D.	Pembahasan	63
1.	Perkembangan anak prasekolah sebelum pemberian <i>study paper toys</i> ..	63
2.	Perkembangan anak prasekolah setelah pemberian <i>study paper toys</i> ...	65
3.	Perubahan perkembangan anak usia prasekolah dengan <i>study paper toys</i>	68
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A.	Kesimpulan	71
B.	Saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Study Paper Toys Terhadap Perubahan Perkembangan Pada Anak Prasekolah Di TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.....	4
Tabel 3.2	Prosentase Nilai Perkembangan Responden Menggunakan KPSP.....	51
Tabel 3.3	Prosentase Study Paper Toys.....	51
Tabel 3.4	Contoh tabulasi silang atau bivariat.....	54
Tabel 4.1	Distribusi karakteristik nilai perkembangan responden berdasarkan nilai KPSP.	61
Tabel 4.2	Distribusi karakteristik Study Paper Toys responden berdasarkan umur anak.	61
Tabel 4.3	Distribusi karakteristik hasil sebelum diberikan terapi study paper toys pada anak prasekolah.	62
Tabel 4.4	Distribusi karakteristik hasil setelah diberikan terapi study paper toys pada anak prasekolah.	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sketsa Blank Template.....	32
Gambar 2.2	Pola Paper Toys.....	33
Gambar 2.3	Cloring.....	33
Gambar 2.4	Lembar Paper Toys.....	34
Gambar 2.5	Kerangka Konsep Study Paper Toys Terhadap Perubahan Perkembangan Pada Anak Prasekolah Di TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.....	39
Gambar 3.1	Kerangka kerja Study Paper Toys Terhadap Perubahan Perkembangan Pada Anak Prasekolah Di TK Darma Wanita Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.....	42
Diagram 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	58
Diagram 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Anak	59
Diagram 4.3	Karakteristik responden terhadap study paper toys.....	60
Gambar Lampiran 8.1	Demonstrasi paper toys terhadap 30 responden anak usia prasekolah di TK Darma Wanita Ds. Beton Kec. Siman Kab.Ponorogo.....	36
Gambar Lampiran 8.2	Membantu terhadap 30 responden anak usia prasekolah membuat paper toys di TK Darma Wanita Ds. Beton Kec. Siman Kab.Ponorogo.....	36
Gambar Lampiran 8.3	Guru TK Darma Wanita membantu membuat paper toys terhadap 30 responden anak usia prasekolah di TK Darma Wanita Ds. Beton Kec. Siman Kab.Ponorogo.....	37
Gambar Lampiran 8.4	Mengawasi 30 responden mengerjakan paper toys di TK Darma Wanita Ds. Beton Kec. Siman Kab. Ponorogo.....	37
Gambar Lampiran 8.5	Mengamati responden yang sudah mahir mengerjakan paper toys di TK Darma Wanita Ds. Beton Kec. Siman Kab. Ponorogo.....	38
Gambar Lampiran 8.6	Foto bersama dengan kepala sekolah TK Darma Wanita Ds. Beton Kec. Siman Kab.Ponorogo.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	76
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	77
Lampiran 3 Kuesioner.....	78
Lampiran 4 Materi Pedoman Stimulasi <i>Paper Toys</i>	80
Lampiran 5 Instrumen Penelitian SAP.....	82
Lampiran 6 Uraian Jadwal Kegiatan.....	84
Lampiran 7 Rincian Biaya Penelitian	85
Lampiran 8 Dokumentasi <i>Paper Toys</i> Di TK Darma Wanita.....	86