

**UPAYA GURU MENANAMAN NILAI KEDISIPLINAN DI KELOMPOK B  
TK DHARMA WANITA SEDAYU SLOGOHIMO  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :  
**RATNA INDRAWATI**  
20340199

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2023**

## ABSTRAK

**Ratna Indrawati**, Upaya Guru Menanamkan Nilai Kedisiplinan di Kelompok B TK Dharma Wanita Sedayu Slogohimo Tahun 2023/2024. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Hadi Cahyono, M.Pd., Pembimbing 2 Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah permasalahan umum yang terjadi pada kehidupan sehari-hari. Kurangnya pemahaman dan kesadaran akan kedisiplinan. Banyaknya orang yang salah mengartikan aturan bukan untuk ditaati tetapi justru dilanggar. Sebuah lembaga pendidikan yang memiliki tujuan dan tugas sebagai pembentuk karakter dengan menanamkan nilai pada siswa. Salah satu nilai yang harus diimplementasikan adalah nilai disiplin. Guru mempunyai peran yang sangat penting dalam mengembangkan nilai ketika masuk di lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi menanamkan nilai kedisiplinan di kelompok B TK Dharma Wanita Sedayu Slogohimo Tahun 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Dengan subjek penelitian adalah Kepala TK Dharma Wanita Sedayu Slogohimo, guru kelompok B, Peserta Didik TK Dharma Wanita Sedayu Slogohimo dan Walimurid TK Dhama Wanita Sedayu Slogohimo. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan langkah reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verification/conclusi drawing.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedisiplinan di kelompok B TK Dhama Wanita Sedayu Slogohimo cukup baik terbukti dengan adanya kesepakatan guru dan anak membuat peraturan sendiri dalam kelompok. TK Dharma Wanita Sedayu Slogohimo menerapkan disiplin demokratis untuk menanamkan nilai kedisiplinan. Guru dalam menanamkan nilai kedisiplinan menggunakan metode: keteladanan, pembiasaan dan hadiah/*reward*, pendekatan individual. Faktor pendukung guru adalah peran orang tua, usia anak, dan peraturan. Sedangkan faktor yang menghambat guru adalah guru itu yang kurang konsisten dalam menanamkan nilai kedisiplinan dan perbedaan karakter anak.

Kata Kunci : *Upaya guru, nilai disiplin.*

## ABSTRACT

Ratna Indrawati, Teacher's Efforts to Instill Discipline Values in Group B of Dharma Wanita Sedayu Slogohimo Kindergarten in 2023/2024. Thesis, Early Childhood Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor 1 Hadi Cahyono, M.Pd., Supervisor 2 Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd.

The background of this research is common problems that occur in everyday life. Lack of understanding and awareness of discipline. Many people misinterpret rules not to be obeyed but instead to be violated. An educational institution that has the aim and task of forming character by instilling values in students. One of the values that must be implemented is the value of discipline. Teachers have a very important role in developing values when entering the school environment.

This research aims to describe how the implementation of instilling discipline values in group B of Dharma Wanita Sedayu Slogohimo Kindergarten in 2023/2024. This type of research is descriptive qualitative research. The research subjects were the Head of the Dharma Wanita Sedayu Slogohimo Kindergarten, group B teachers, the students of the Dharma Wanita Sedayu Slogohimo Kindergarten and the Guardians of the Dhama Wanita Sedayu Slogohimo Kindergarten. The data collection technique used is by using observation, interviews and documentation methods. Data analysis techniques use data reduction steps, data presentation as well as drawing conclusions and verification/conclusion drawing.

The results of this research show that discipline in group B of Dhama Wanita Sedayu Slogohimo Kindergarten is quite good as evidenced by the agreement between teachers and children to make their own rules within the group. Dharma Wanita Sedayu Slogohimo Kindergarten applies democratic discipline to instill the value of discipline. Teachers in instilling the value of discipline use methods: example, habituation and rewards, individual approach. Supporting factors for teachers are the role of parents, child's age, and regulations. Meanwhile, the factor that hinders teachers is that teachers are less consistent in instilling the values of discipline and differences in children's characters.

Keywords: Teacher effort, discipline value.

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Ratna Indrawati

NIM mahasiswa : 20340199

Program Studi : Pendidikan Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perpendidikan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah inidan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 16 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Ratna Indrawati

NIM. 20340199

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Ratna Indrawati

NIM : 20340199

Judul : Upaya Guru Menanamkan Nilai Kedisiplinan di Kelompok B TK  
Dharma Wanita Sedayu Slogohimo Tahun 2023/2024. Telah  
dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Rabu  
tanggal tiga puluh satu bulan Januari tahun dua ribu dua puluh empat.

Dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada Hari Rabu Tanggal 31 Januari 2024

Tim Penguji,

Ida Yeni Rahmawati, M. Pd  
NIK. 1989080120160913

Hadi Cahyono, M, Pd  
NIK. 1989022120210912

Nurtina Irsad Rusdiani, M. Pd  
NIK. 1995112520220913

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M. KP  
NIK/NIP. 1989123 201709 12

Kaprodi, PG PAUD

Betty Yulia Wulansari, M. Pd  
NIK/NIP. 19900712 201609 12

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ratna Indrawati

NIM : 20340199


Judul : Upaya Guru Menanamkan Nilai Kedisiplinan di Kelompok B TK Dharma Wanita Sedayu Slogohimo Tahun 2023/2024 ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

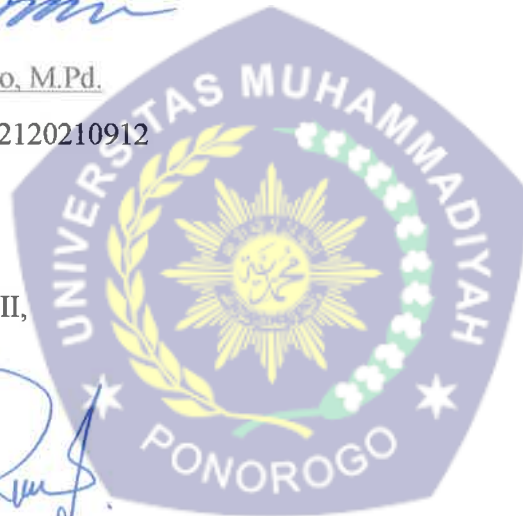
Ponorogo, 16 Januari 2024

Pembimbing I,

  
Hadi Cahyono, M.Pd.  
NIK. 1989022120210912

Pembimbing II,

  
Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd.  
NIK. 1995112520220913



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas karunia yang Allah SWT berikan yang telah menciptakan langit dan bumi beserta isinya, serta atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan ilmiah yang berjudul "Upaya Pendidik Memupuk Nilai Kedisiplinan di Kelompok B TK Dharma Wanita Sedayu Slogohimo Tahun Pelajaran 2023/2024", Dalam penyusunan laporan Skripsi ini, penulis di bantu oleh pihak yang terkait. Ucapan terima kasih kiranya saya sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
2. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan berbagai ide dan masukan yang membangun selama proses penulisan skripsi.
3. Ibu Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang juga sabar membimbing, mengingatkan, dan memberikan masukan selama proses penulisan skripsi.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Ayah (Almarhum), Ibu, Kakak dan adik yang selalu memberikan saran dan dukungan yang luar biasa.
6. Suami tersayang Wiyanto, ananda Zahiyah Hasna Butsainah dan Ananda Giri Tirta Atmaja tecinta yang selalu sabar, memberikan masukan dan menjadi penyemangat tersendiri untuk bisa selesai kuliah tepat waktu.
7. Teman mahasiswa kelas B PG PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2020, atas kekompakan dan semangat yang luar biasa.
8. Demikian ucapan rasa Syukur dan ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan. Apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini, kami mohon maaf.

Ponorogo, 16 Januari 2024

Penulis

RATNA INDRAWATI

NIM.20340199

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Upaya Pendidik .....	6
B. Disiplin .....	9
BAB III METODE PENELITIAN .....	14
A. Jenis Penelitian .....	14
B. Tempat dan Waktu .....	14
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	15
D. Metode Pengumpulan Data .....	15
E. Teknis Analisis Data .....	15
F. Keabsahan Data Penelitian .....	18
G. Indikator Keberhasilan .....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	19
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	19



B. Kegiatan Pengembangan Diri .....	27
C. Kedisiplinan di Kelompok B TK Dharma Wanita Sedayu Slogohimo .....	28
D. Pembahasan .....	29
E. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pendidik dalam Memupuk Nilai Kedisiplinan di Kelompok B TK Dharma Wanita Sedayu. ....	30
BAB V PENUTUP .....	31
A. Kesimpulan .....	32
B. Saran .....	33

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Status Lembaga .....	21
Tabel 4.2 Stuktur kependidikan anggota .....	22
Tabel 4.3 Nilai Pendidikan karakter pada anak .....	29



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta lokasi penelitian

Gambar 4.2 Baris di depan kelas

Gambar 4.3 Berdo'a sebelum memulai pelajaran

Gambar 4.4 Anak membalik absensi di papan nama

Gambar 4.5 Senam bersama di halaman sekolah

Gambar 4.6 Ekstrakurikuler menari

Gambar 4.7 Anak merapikan kursi

