

**STUDI KOMPARASI KONSEP GURU PROFESIONAL PEMIKIRAN
MUNIF CHATIB DAN BUYA HAMKA SERTA RELEVANSINYA
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DI INDONESIA**

SKRIPSI



Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Hilmy Waly Hajid
NIM: 19112235

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

**STUDI KOMPARASI KONSEP GURU PROFESIONAL PEMIKIRAN
MUNIF CHATIB DAN BUYA HAMKA SERTA RELEVANSINYA
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DI INDONESIA**

SKRIPSI



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam
Oleh:**

**Hilmy Waly Hajid
NIM. 19112235**

Pembimbing:

- 1. Dr. Rido Kurnianto M.Ag**
- 2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 31 Januari 2024

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelas Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah diatas

Ponorogo, 12 Februari 2024

Dekan,


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Dr. Katni, M.Pd.I.
NIDN: 07150558301



2. Penguji II : Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIDN: 0712058601





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website
: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di _____
Ponorogo

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dengan arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Hilmy Waly Hajid
NIM : 19112235
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Studi Komparasi antara Pemikiran Munif Chatib dan Buya Hamka dalam Konsep Guru Profesional dan Relevansinya terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI di Indonesia

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

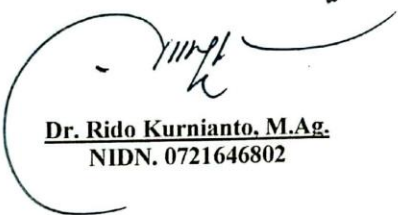
Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 21 Juni 2023


Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIDN. 0721646802


Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
NIDN. 0713018806

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Hilmy Waly Hajid
NIM : 19112235
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Studi Komparasi Konsep Guru Profesional Pemikiran Munif Chatib dan Buya Hamka Serta Relevansinya Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI di Indonesia

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Muaqasyah yang telah dilaksanakan pada tanggal 31 Januari 2024.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Ponorogo, 12 Februari 2024

Penguji I

(Dr. Katni, M.Pd.I.)

Penguji II

(Lilis Sumarvanti, M.Pd.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPI/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilmy Waly Hajid
NIM : 19112235
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa **“Skripsi”** yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Studi Komparasi Konsep Guru Profesional Pemikiran Munif Chatib dan Buya Hamka Serta Relevansinya Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI di Indonesia”

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikat” karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 12 Februari 2024

Hormat Saya,



Hilmy Waly Hajid
NIM. 19112235

MOTTO

“Maka, berkat rahmat Allah engkau (Nabi Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Seandainya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka akan menjauh dari sekitarmu. Oleh karena itu, maafkanlah mereka, mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam segala urusan (penting). Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertawakal”
(QS. Āli ‘Imrān (3):159)

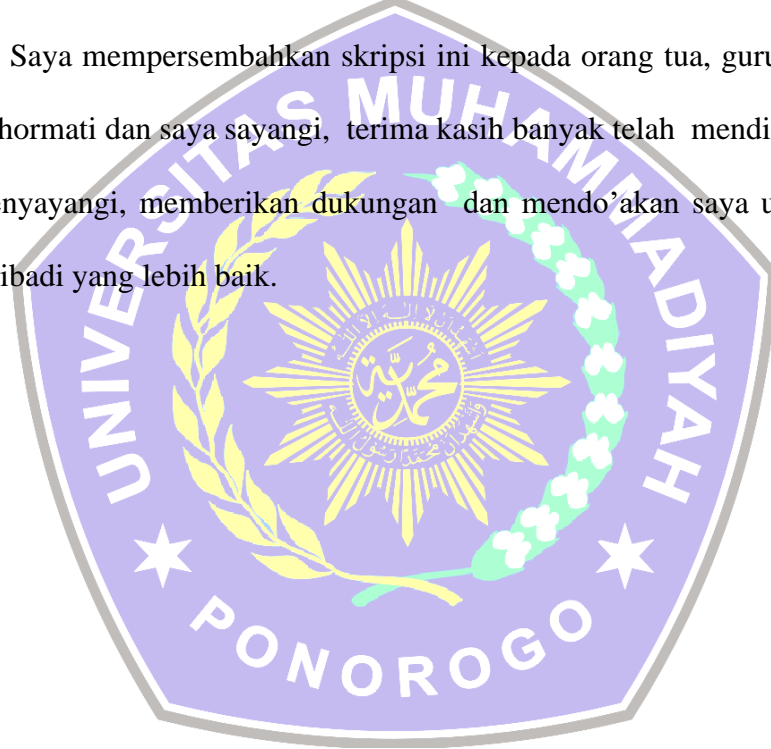
Be a Joyful Person



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya yang menjadikan saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Saya mempersembahkan skripsi ini kepada orang tua, guru dan dosen yang saya hormati dan saya sayangi, terima kasih banyak telah mendidik dengan sabar, menyayangi, memberikan dukungan dan mendo'akan saya untuk selalu menjadi pribadi yang lebih baik.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penelitian skripsi yang berjudul **“Studi Komparasi Konsep Guru Profesional Pemikiran Munif Chatib dan Buya Hamka Serta Relevansinya Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI di Indonesia”** dapat terselesaikan. Serta Shalawat dan salam terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Peneliti dalam menyusun skripsi ini mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan selaku Pembimbing II. Yang telah memberikan dukungan, arahan, motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dosen Wali dan Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan support sehingga saya dapat menyelesaikan `skripsi ini

5. Bapak/Ibu Dosen, Staff, karyawan dan karyawan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dan motivasi kepada saya.
6. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sebaik-baiknya kepada semua pihak. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti sangat terbuka saran dan kritikan dari berbagai pihak terhadap skripsi ini, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Ponorogo, 6 Februari 2024



Hilmy Waly Hajid

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iv
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah.....	8
C.Tujuan Penelitian.....	8
D.Kegunaan Penelitian.....	9
E. Metode penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	15
G.Penegasan Istilah.....	18
H.Sistematika Penulisan.....	19
BAB II BIOGRAFI MUNIF CHATIB DAN BUYA HAMKA.....	20
A.Biografi Munif Chatib.....	20
B. Biografi Buya Hamka.....	23
BAB III DESKRIPSI PEMIKIRAN MUNIF CHATIB DA BUYA HAMKA TENTANG GURU	25
A.Deskripsi Guru Menurut Munif Chatib.....	25
B.Deskripsi Guru Menurut Buya Hamka.....	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

PEMIKIRAN MUNIF CHATIB DAN BUYA HAMKA TENTANG GURU

PROFESIONAL.....	33
A. Konsep Guru Profesional Menurut Munif Chatib.....	33
B. Konsep Guru Profesional Menurut Buya Hamka	57
C. Persamaan Konsep Guru Profesional antara Pemikiran Munif Chatib dan Buya Hamka	68
D. Perbedaan Konsep Guru Profesional antara Pemikiran Munif Chatib dan Buya Hamka	73
E. Relevansi Konsep Guru profesional Munif Chatib dan Buya Hamka terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI di Indonesia.....	77
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	90



ABSTRAK

Hajid, Hilmy Waly. 2024. Studi Komparasi Konsep Guru Profesional Pemikiran Munif Chatib dan Buya Hamka Serta Relevansinya Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI di Indonesia. Skripsi Program Strata Satu (S-1) Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing: (I) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

Kata Kunci: Konsep Guru Profesional, Munif Chatib, Buya Hamka, Kompetensi Pedagogik, Guru PAI

Guru merupakan sosok yang sangat penting dalam kesuksesan belajar setiap siswa, maju mundurnya kualitas pendidikan ditentukan oleh kualitas guru, maka dari itu menjadi seorang guru harus menempatkan kedudukannya sebagai guru profesional, bertanggung jawab atas keberhasilan pendidikan para siswanya. Maka dari itu pentingnya seorang guru maupun calon guru paham akan profesionalitas guru. Untuk itu pentingnya mengkaji profesionalitas guru dari pemikiran para ahli Pendidikan, diantaranya tokoh pendidikan di Indonesia yang membahas tentang profesionalitas guru adalah Munif Chatib dan Buya Hamka.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu (a) untuk mengetahui dan mendeskripsikan konsep guru profesional Munif Chatib dan Buya Hamka, (b) persamaan dan perbedaan konsep guru profesional Munif Chatib dan Buya Hamka, (c) relevansi konsep guru profesional menurut Munif Chatib dan Buya Hamka terhadap kompetensi pedagogik guru PAI di Indonesia. Jenis penelitian yang dilakukan peneliti adalah penelitian studi pustaka (*library reseach*) dengan menggunakan pendekatan historis dan filosofis. Penelitian ini bersifat deskriptif, komparatif dan analitik. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik dokumentasi. Analisis data ini dilakukan dengan menggunakan metode analisis isi (*content analysis*) dan metode komparasi.

Hasil temuan peneliti (a) konsep guru profesional menurut Munif Chatib yaitu gurunya manusia, memandang setiap peserta didik adalah juara, mengajar dengan hati, gaya mengajarnya menyesuaikan gaya belajar siswa dengan memperhatikan 8 kecerdasan (*multiple intellegences*), mempunyai catatan mengajar (*lesson plan*) dan belajar sepanjang hayat. Menurut Buya Hamka guru profesional berwawasan luas, mengikuti perkembangan zaman, dan menjadi suri tauladan bagi peserta didiknya. (b). Persamaan pendapat konsep guru professional menurut Munif Chatib dan Buya Hamka, guru professional senantiasa terus belajar, mengikuti perkembangan zaman, menjadi suri teladan bagi anak didiknya, mengajar dengan ikhlas dan mengharap ridha Allah SWT. sedangkan perbedaan konsep guru professional, menurut Munif, guru mengajar menyesuaikan gaya belajar siswanya dengan memperhatikan 8 kecerdasan manusia (*Multiple Intellegences*), dan mempunyai *lesson plan*. Sedangkan menurut Buya Hamka guru profesional adalah guru yang beriman, memperluas lapangan usaha siwanya, menanamkan nilai-nilai moral, dan menjadi orang tua bagi siswanya. (c) Semua kriteria guru profesional yang diungkapkan Munif Chatib dan Buya Hamka sangat perlu dimiliki oleh seorang guru terutama guru PAI di Indonesia. Jadi pemikiran Munif Chatib dan Buya Hamka relevan dengan kompetensi pedagogik guru PAI di Indonesia.

ABSTRACT

Hajid. Hilmy Waly. 2024. *Comparative Study of Professional Teacher Concepts in the Thoughts of Munif Chatib and Buya Hamka and Their Relevance to Pedagogical Competence of Islamic Education Teachers in Indonesia. Undergraduate Thesis, Islamic Education Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Ponorogo.*

Supervisor: (I) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

Keywords: *Professional Teacher Concept, Munif Chatib, Buya Hamka, Pedagogical Competence, Islamic Education Teacher*

Teachers are pivotal figures in the success of every student's learning journey; the advancement or regression of education quality is determined by the quality of teachers. Therefore, becoming a teacher requires one to assume the role of a professional educator, responsible for the educational success of their students. Thus, it is important for both current and prospective teachers to understand the professionalism of teachers, including education figures in Indonesia who discuss teacher professionalism such as Munif Chatib and Buya Hamka.

The objectives of this research are (a) to identify and describe the concepts of professional teachers according to Munif Chatib and Buya Hamka, (b) to compare the similarities and differences in the concepts of professional teachers according to Munif Chatib and Buya Hamka, and (c) to determine the relevance of the concepts of professional teachers according to Munif Chatib and Buya Hamka to the pedagogical competence of Islamic Education teachers in Indonesia. The researcher conducted a literature study using historical and philosophical approaches. This research is descriptive, comparative, and analytical. Data collection was carried out using documentation techniques. Data analysis was conducted using content analysis and comparison methods.

The findings of the researcher are (a) according to Munif Chatib, the concept of a professional teacher is that the teacher is a human being who views each student as a champion, teaches with heart, adapts teaching style to student learning styles by considering the 8 intelligences (multiple intelligences), maintains lesson plans, and engages in lifelong learning. According to Buya Hamka, a professional teacher is knowledgeable, keeps up with the times, and serves as a role model for their students. (b) The similarities in the concept of professional teachers according to Munif Chatib and Buya Hamka are that professional teachers always continue to learn, keep up with the times, serve as role models for their students, teach sincerely, and seek the pleasure of Allah SWT. The differences in the concept of professional teachers are that, according to Munif, teachers adapt teaching to the learning styles of their students by considering the 8 human intelligences (Multiple Intelligences) and maintain lesson plans. According to Buya Hamka, a professional teacher is a teacher who is faithful, expands their students' career opportunities, instills moral values, and acts as a parent to their students. (c) All criteria of professional teachers as revealed by Munif Chatib and Buya Hamka are essential for a teacher, especially Islamic Education teachers in Indonesia. Therefore, the thoughts of Munif Chatib and Buya Hamka are relevant to the pedagogical competence of Islamic Education teachers in Indonesia.