

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Media Grup.
- Ardiani, D. V., Kurnianto, R., & Ariyanto, A. (2018). Strategi Guru Mengatasi Kenakalan Siswa Berbasis Kedisiplinan (Studi Kasus Di Mi Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo). *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v2i2.177>
- Arumsari, H. (2019). *Telaah Pemikiran Buya Hamka Tentang Guru Ideal dan Relevansinya Terhadap Konten Undang-Undang No.14 Tahun 2005*.
- Ashoumi, H. (2018). Urgensitas Aspek Kepribadian Bagi Guru Pai. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 12(1), 171–186. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v12i1.147>
- Chatib, M. (2008). Munif Chatib, Mutiara dari Sidoarjo. Retrieved from <https://munifchatib.wordpress.com/2008/07/22/munif-chatib-mutiara-dari-sidoarjo/>
- Chatib, M. (2009). *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intellegences di Indonesia*. Bandung: Kaifa.
- Chatib, M. (2011). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. (Cetakan XI). Bandung: Kaifa.
- Chatib, M. (2011). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara* (2013th ed.). Bandung: Kaifa.
- Chatib, M. (2013). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara* (XI). Bandung: PT Mizan Kaifa.
- Chatib, M. (2016). *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Chatib, M. dan I. N. F. (2013). *Kelasnya Manusia: Memaksimalkan Fungsi Otak Belajar dengan Manajemen Display Kelas* (1st ed.). Bandung: Kaifa.
- Chotib, M. (2017). *Semua anak Bintang: menggali kecerdasan dan bakat terpendam dengan multiple intelligences research (MIR)*. Bandung: PT Mizan Kaifa.
- Dwi Ardiansyah Syunu Trihantoyo. (2023). Peningkatan Kompetensi Digital Guru Dalam Mewujudkan Inovasi Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(4), 757–770.
- Ega Fardilah, Hidra Ariza, M. S. (2022). Implementasi Metode Ceramah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA N 1 Lareh Sago Halaban, 3(1), 671–677.

- Fauzi. (2019). *Konsep Guru Ideal Menurut Munif Chatib dalam Buku Gurunya Manusia*.
- Gani, A., Nasution, J., Matondang, A. H., Siregar, N. E., & Harahap, N. R. (2023). Problematika Guru Dalam Pembelajaran SKI Di SD Nurul Iman Medan, 3(1), 121–128.
- Hamidah, L., Siregar, S., & Nuraini, N. (2019). Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Menurut Buya Hamka. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 135. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v8i2.2668>
- Hamka. (1983). *1001 Soal Kehidupan*. Yogyakarta: Gema Insani.
- Hamka. (1983). *Lembaga Budi*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1984). *Falsafah Hidup*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1984). *Lembaga Hidup*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (2001). *Lembaga Hidup*. Jakarta.: Pustaka Panji Mas.
- Hamka. (2015). *Falsafah Hidup*. Jakarta: Republika Penerbit.
- Hamka. (2015). *Lembaga Hidup*. Jakarta: Republika Penerbit.
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD.
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar Jilid IX*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD.
- Hamka. (2015). *Tasawuf Modern*. Jakarta: Republika.
- Hamka. (2016). *Lembaga Budi*. Jakarta: Republika Penerbit (PT Pustaka Abdi Bangsa).
- Hidayatullah, E. A., Anggara, D. R. A., Rifaannudin, M., & Abdurrahman, M. (2022). Pengaruh Masa dan Tempat dalam Penyusunan Tafsir Al-Azhar. *Studia Quranika*, 7(1), 25. <https://doi.org/10.21111/studiquran.v7i1.8000>
- Ikhwan, A., Farid, M., Rohmad, A., & Syam, A. R. (2020). Revitalization of Islamic Education Teachers in the Development of Student Personality, 436, 162–165. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200529.034>
- Jamin, H. (2018). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 19–36.
- Mela, R. G. (2021). *Konsep Pendidik Menurut Hamka dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Masa Kini*.
- Mestika, Z. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan* (cetakan 3). Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Muhtadin, M. A., & Lakono, T. A. (2023). ANALISIS KOMPETENSI GURU DALAM PERSPEKTIF ISLAM, 6(1), 17–37.

- Mulyasa. (2017). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munif, Chatib. Nurul Fatimah, I. (2013). *Kelasnya Manusia*. Bandung: Pedagogia.
- Nizar, S. (2008). *Memperbincangkan Dinamika Intelektual dan Pemikiran Hamka tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- RI, Pusat Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Jakarta: Jakarta: Balai Pustaka.
- Sari, M., & Asmendri. (2018). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA*, 2(1), 15. Retrieved from <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555/1159>
- Setiyadi, B., Muspawi, M., & Kasiani, R. (2021). Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membina Kompetensi Sosial Guru. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(3), 3028–3035. <https://doi.org/10.30998/sap.v5i3.8573>
- Solong, N. P., & Husin, L. (2020). Penerapan Kompetensi Kepribadian Guru Pai. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 57. <https://doi.org/10.30659/jpai.3.2.57-74>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Kualitatif, dan Tindakan, ke 19*. Bandung: Alfabeta.
- Surahmi, Y. D., Fitriani, E., Pradita, A. A., & Ummah, S. A. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Dalam Mengelola Pembelajaran Terpadu Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 135–146.
- Sutarsih, E., & Misbah, M. (2021). Konsep Pendidik Profesional Perspektif Undang-Undang tentang Guru dan Dosen. *Jurnal Kependidikan*, 9(1), 69–82. <https://doi.org/10.24090/jk.v9i1.4762>
- Suwanto. (2020). *Budaya Kerja Guru*. Metro Pusat: Lampung: Gre Publishing.
- Syam, A. R. (2019). Guru dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 1. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v14i1.2147>
- Tarihoran, E. (2019). Guru dalam pengajaran abad 21. *Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 4(1), 46–58. Retrieved from [blob:http://e-journal.stp-ipi.ac.id/393f7271-9934-4891-ab16-b6f5cf42a9a7](http://e-journal.stp-ipi.ac.id/393f7271-9934-4891-ab16-b6f5cf42a9a7)