

**PENGARUH MODUL AJAR PAI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
PENINGKATAN PEMAHAMAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KOTA MADIUN**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)

Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam



Oleh:
Ayu Nisfatu Rahma
NIM: 21160254

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ayu Nisfatu Rahma


Nomor Mahasiswa : 21160254

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 30 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ayu Nisfatu Rahma
NIM 21160254

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODUL AJAR PAI BERBASIS KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA MADIUN**

Ayu Nisfatu Rahma
NIM : 21160254

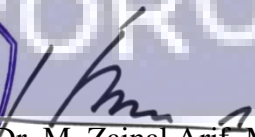
Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 16 Februari 2024

TIM PENGUJI

| | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|------------|
| Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I (Pembimbing I) |  | 07/03/2024 |
| Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd (Pembimbing II) |  | 08/03/2024 |
| Dr. Mohammad Muslih, M.A. (Penguji Utama I) |  | 03/03/2024 |
| Dr. Nuraini, M.Pd.I. (Penguji Utama 2) |  | 05/03/2024 |

Ponorogo, Maret 2024
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Dr. M. Zainal Arif, M.A
NIK. 1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODUL AJAR PAI BERBASIS KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA MADIUN**

Ayu Nisfatu Rahma
NIM : 21160254

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian Tesis

TIM PEMBIMBING

Pembimbing I,



Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I

Tanggal, 31 Januari 2024

Pembimbing II,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

Tanggal, 2 Februari 2024

Ponorogo,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Ketua Program Studi,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIK. 1984072720160313

ABSTRAK

AYU NISFATU RAHMA: Pengaruh Modul Ajar PAI Kurikulum Merdeka Terhadap Peningkatan Pemahaman Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Di Kota Madiun. **Tesis. Ponorogo: Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2024.**

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah melemahnya motivasi atau tidak adanya motivasi dalam belajar akan melemahkan kegiatan belajar yang akan berpengaruh pada mutu, hasil belajar akan menjadi rendah dan perlunya guru untuk kreatif dalam mendesain pembelajaran dengan merancang modul ajar

Penelitian ini bertujuan:1) mengetahui pengaruh modul ajar PAI berbasis kurikulum merdeka terhadap peningkatan pemahaman siswa SD, 2) mengetahui pengaruh modul ajar PAI berbasis kurikulum merdeka terhadap motivasi belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif berlandaskan pada filsafat positivisme yaitu memandang realitas/gejala/fenomena. Penelitian ini dilakukan di kota madiun pada 4 SD Negeri, sejak Januari 2023-Juli 2023, sampelnya adalah siswa kelas 4, jumlah sampel ditentukan menggunakan teori Slovin dan dihasilkan 112 siswa dengan proporsional random sampling. Angket dikembangkan dalam 3 indikator untuk masing-masing variabel diturunkan ke dalam pernyataan sebanyak 18.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh antara modul ajar PAI kurikulum merdeka terhadap peningkatan pemahaman dan motivasi belajar siswa sekolah dasar negeri di kota madiun dengan hasil Uji validitas angket dinyatakan valid secara keseluruhan dengan angka minimal 0.546 untuk variabel X dan 0.544 untuk variabel $Y_2 >$ dari nilai tabel 0.195, sementara normalitas didapatkan angka 0.052 (X) dan 0.058 (Y_2) > 0.000 , reliabilitas tiap variabel tinggi dengan angka variabel X 0.758 dan Y_2 0.800. Terdapat pengaruh kuat antara modul ajar terhadap peningkatan pemahaman dengan angka korelasi 0.425 dan dan modul ajar terhadap motivasi belajar dengan angka korelasi 0.702.

Kata kunci: *Modul ajar, pemahaman belajar, motivasi belajar*

ABSTRACT

AYU NISFATU RAHMA: *The Effect of Independent Curriculum PAI Teaching Modules on Increasing Understanding and Learning Motivation of Elementary School Students in Madiun City. Thesis proposal. Ponorogo: Postgraduate Program, Muhammadiyah University Ponorogo, 2024.*

The background to the problem in this research is that weakening motivation or no motivation to learn will increase learning activities which will affect quality, learning outcomes will be low and teachers need to be creative in designing learning by designing open modules.

This research aims: 1) to determine the effect of independent curriculum-based PAI teaching modules on increasing elementary school students' understanding, 2) to determine the influence of independent curriculum-based PAI teaching modules on students' learning motivation.

The research method used is quantitative which is based on the philosophy of positivism, namely looking at reality/symptoms/phenomena. This research was conducted in Madiun City at 4 public elementary schools, from January 2023-July 2023, the sample was grade 4 students, the sample size was determined using Slovin's theory and resulted in 112 students using proportional random sampling. The questionnaire was developed in 3 indicators for each variable reduced to 18 statements.

The results of the research show that there is an influence between the PAI teaching module of the independent curriculum on increasing the understanding and learning motivation of state elementary school students in the city of Madiun with the results of the questionnaire validity test being declared valid as a whole with a minimum number of 0.546 for variable X and 0.544 for variable Y2 > from the table value of 0.195 , while the normality figures obtained were 0.052 (X) and 0.058 (Y2) >000, the reliability of each variable was high with variable figures X 0.758 and Y2 0.800. There is a strong influence between teaching modules on increasing understanding with a correlation figure of 0.425 and teaching modules on learning motivation with a correlation figure of 0.702.


Keywords: Teaching materials, learning understanding, learning motivation

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga **Tesis Pengaruh Modul Ajar PAI Kurikulum Merdeka Terhadap Peningkatan Pemahaman Dan Motivasi Belajar Siswa SD Di Kota Madiun.**

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I (Pembimbing 1) dan Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd (Pembimbing 2) selaku tim pembimbing dalam dalam penyusunan Tesis ini, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi dengan penuh kesabaran dan ketelitian, serta kemudahan sehingga proposal thesis ini dapat selesai. Selain itu, penulis juga menyampaikan terimakasih kepada Bapak, Ibu, Suami, Anak dan Institusi tempat bekerja yang telah mendidik dan memberikan restu sehingga penulis dapat melanjutkan studi hingga jenjang pendidikan S2. Tidak lupa untuk Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Ketua Program Studi magister Pendidikan Agama Islam, teman-teman mahasiswa kelas B atas dorongan dan masukan, serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal tesis ini. Semoga amal dan kebaikan Bapak/Ibu, Keluarga, teman-teman semua mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Ponorogo, 30 Januari 2024



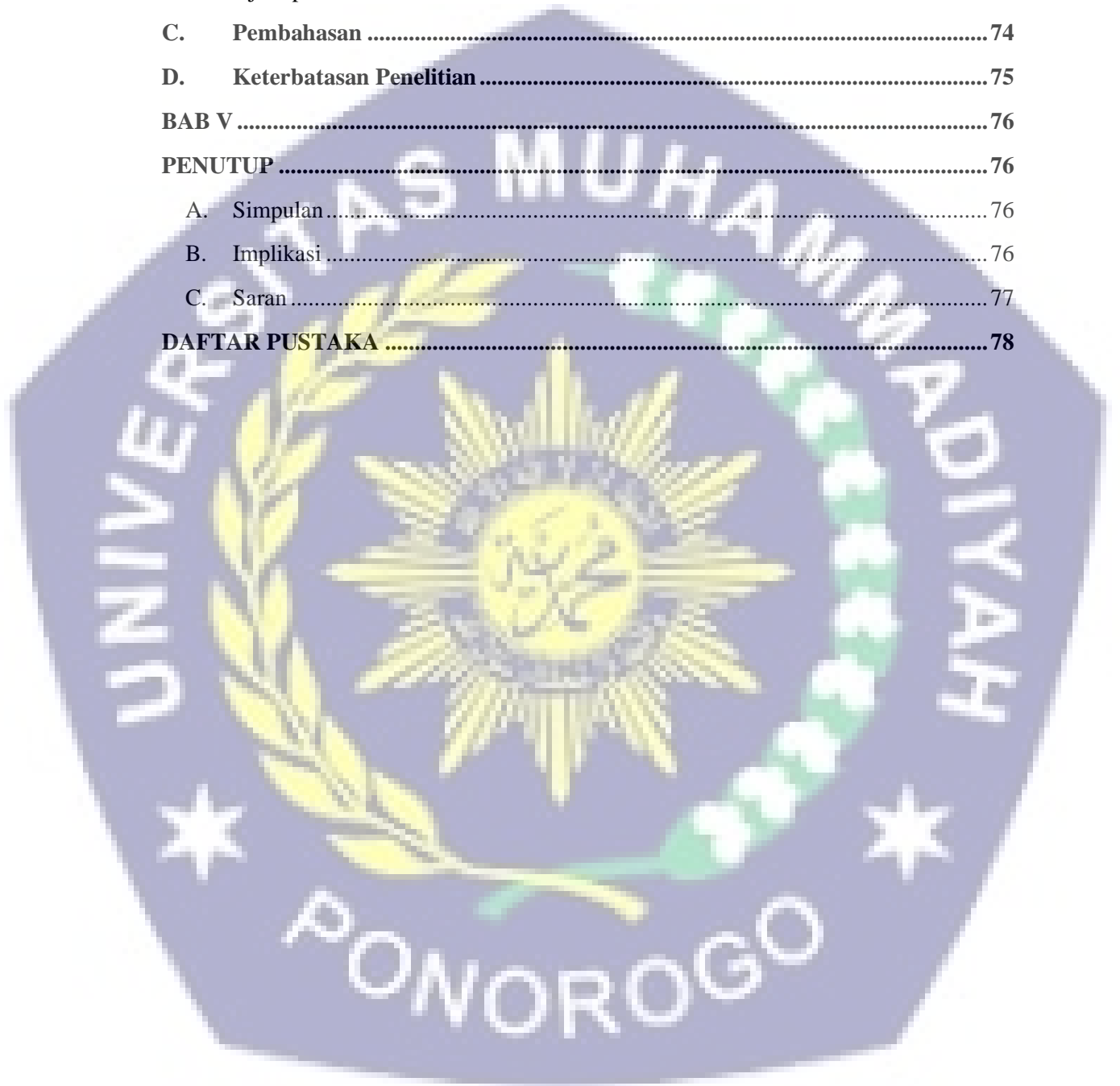
Ayu Nisfatu Rahma
NIM 21160254

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK..... | v |
| ABSTRACT | vi |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 6 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Pengembangan | 7 |
| BAB II..... | 9 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 9 |
| A. Kajian Teori | 9 |
| 1. Modul Ajar PAI Kurikulum Merdeka | 9 |
| a. Pengertian Modul Ajar..... | 9 |
| b. Karakteristik Modul Ajar | 10 |
| c. Jenis Modul..... | 13 |
| d. Komponen Modul Belajar | 13 |
| e. Fungsi modul ajar | 17 |
| f. Kriteria modul ajar | 19 |
| 2. Pemahaman Belajar | 21 |
| a. Pengertian pemahaman | 21 |
| b. Macam-Macam Pemahaman | 22 |
| c. Indikator Pemahaman | 23 |
| d. Prinsip – Prinsip Untuk Meningkatkan Pemahaman | 24 |
| e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Modul Ajar | 25 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Motivasi Belajar..... | 26 |
| a. Pengertian Motivasi Belajar..... | 26 |
| b. Fungsi Motivasi Belajar..... | 27 |
| c. Ciri Motivasi..... | 28 |
| d. Indikator Motivasi Belajar..... | 30 |
| d. Jenis-jenis Motivasi Belajar..... | 31 |
| e. Unsur-Unsur Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar..... | 32 |
| f. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar..... | 33 |
| D. Kajian Penelitian yang Relevan | 33 |
| E. Kerangka Pikir | 40 |
| BAB III | 42 |
| METODE PENELITIAN..... | 42 |
| A. Jenis Penelitian | 42 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 42 |
| C. Populasi dan Sampel | 43 |
| D. Variabel Penelitian | 47 |
| E. Teknik Dan Instrumen Penelitian..... | 48 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| 2. Instrumen Penelitian | 49 |
| F. Validitas Dan Reliabilitas | 51 |
| 1. Uji Validitas..... | 51 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 53 |
| 3. Uji Normalitas | 54 |
| G. Teknik Analisis data..... | 55 |
| BAB IV..... | 58 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 58 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 58 |
| 1. Sekilas kota Madiun | 58 |
| 2. Visi Misi Kota Madiun..... | 58 |
| Terwujudnya Pemerintahan Bersih Berwibawa Menuju masyarakat Sejahtera Sekolah Dasar Negeri di Kota Madiun..... | 58 |
| 3. Sekolah dasar di Kota Madiun..... | 59 |
| B. Hasil Uji Hipotesis | 60 |
| 1. Deskripsi Sampel Penelitian..... | 60 |
| 2. Variabel..... | 61 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Variabel..... | 65 |
| 4. Variabel..... | 67 |
| 5. Uji Hipotesis | 71 |
| C. Pembahasan | 74 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 75 |
| BAB V | 76 |
| PENUTUP | 76 |
| A. Simpulan..... | 76 |
| B. Implikasi | 76 |
| C. Saran..... | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Table 1. Hasil Uji Validitas Variabel X..... | 52 |
| Table 2. Tabel Validitas angket Motivasi Belajar | 53 |
| Table 3. Klasifikasi Reliabilitas Guilford..... | 53 |
| Table 4. Hasil Hitung reliabilitas Modul Ajar..... | 54 |
| Table 5. Hasil hitung Reliabilitas Motivasi Belajar..... | 54 |
| Table 6. Normalitas Variabel Modul Ajar..... | 54 |
| Table 7. Uji Normalitas variabel Y2..... | 55 |
| Tabel 8. Statistik Sekolah dasar..... | 59 |
| Tabel 9. Statistik Sekolah di kecamatan mangunharjo..... | 60 |
| Tabel 10. Statistik hasil angket Variabel X..... | 61 |
| Table 11. Distribusi Frekuensi Modul Ajar..... | 62 |
| Tabel 12. Prosentase jawaban angket 1 | 62 |
| Tabel 13. Prosentase jawaban angket 2..... | 63 |
| Table 14. Prosentase jawaban angket 3 | 63 |
| Table 15. Prosentase jawaban angket 4..... | 63 |
| Table 16. Prosentase jawaban angket 5..... | 64 |
| Table 17. Prosentase jawaban angket 6..... | 64 |
| Table 18. Prosentase jawaban angket 7..... | 64 |
| Tabel 19. Prosentase jawaban angket 8..... | 65 |
| Tabel 20. Prosentase jawaban angket 9..... | 65 |
| Tabel 21. Statistik variabel Y1 | 65 |
| Tabel 22. Distribusi Frekuensi..... | 66 |
| Tabel 23. Data Statistik Variabel Y2..... | 67 |
| Table 24. Tabel distribusi frekuensi dan persentase..... | 68 |
| Tabel 25. Prosentase jawaban angket 10..... | 68 |
| Tabel 26. Prosentase jawaban angket 11..... | 68 |
| Tabel 27. Prosentase jawaban angket 12..... | 69 |
| Tabel 28. Prosentase jawaban angket 13..... | 69 |
| Table 29. Prosentase jawaban angket 14..... | 69 |
| Tabel 30. Prosentase jawaban angket 15..... | 70 |
| Tabel 31. Prosentase jawaban angket 16..... | 70 |
| Table 32. Prosentase jawaban angket 17..... | 70 |
| Table 33. Prosentase jawaban angket 18..... | 71 |
| Table 34. Tabel Model Summary..... | 71 |
| Table 35. Tabel coefficient..... | 72 |
| Table 36. Tabel Summary..... | 72 |
| Table 37. Coefficients..... | 73 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Berpikir..... | 40 |
| Gambar 3. Jenis Kelamin Sampel..... | 61 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------------------|----|
| Lampiran 1. Angket..... | 81 |
| Lampiran 2. Hasil angket..... | 82 |

