

KARYA TULIS ILMIAH
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN
IBU TENTANG STATUS GIZI PADA BALITA

Di Posyandu Desa Mrican, Kecamatan Jenangan
Kabupaten Ponorogo



Oleh :

ELIS CHOIRYA NINGRUM

NIM 12621248

PRODI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015

KARYA TULIS ILMIAH
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN
IBU TENTANG STATUS GIZI PADA BALITA

Di Posyandu Desa Mrican, Kecamatan Jenangan
Kabupaten Ponorogo

Karya Tulis Ilmiah
Diajukan Kepada Program Studi D III Kebidanan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Kebidanan



Oleh :

ELIS CHOIRYA NINGRUM

NIM 12621248

PRODI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah oleh : ELIS CHOIRYA NINGRUM

Judul :PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG
STATUS GIZI PADA BALITA DI POSYANDU DESA
MRICAN KECAMATAN JENANGAN, KABUPATEN
PONOROGO

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah pada

Tanggal : 10 Juli 2015

Oleh:

Pembimbing I



Hj. Sriningsih S.ST, M.Kes

NIDN. 0419084902

Pembimbing II



Rona Riasma Oktobriani, S.ST,M.Keb

NIDN. 0720108701

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Siti Munawaroh, S. Kep. Ns. M. Kep

NIK. 19701004 199611 12

PRODI DIII KEBIDANAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

201

iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : ELIS CHOIRYA NINGRUM
NIM : 12621248
INSTANSI : PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU
KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang berjudul : “Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu tentang Status Gizi pada Balita Di posyandu Desa Mrican Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo” adalah BUKAN Karya Tulis Ilmiah (KTI) orang lain baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 10 Juli 2015
Yang menyatakan



Elis Choirya Ningrum
12621248

Pembimbing II



Rona Riasma Oktobriariani, S.ST. M. Keb
NIDN.0720108701

Pembimbing I



Hj. Sriningsih, S.ST. M. Kes
NIDN.0419084902

HALAMAN PENGESAHAN

Telah diuji oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program Diploma III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tanggal : 10 Juli 2015

Tim penguji

		Tanda tangan
Ketua	: Ns.Sugeng Mashudi, S. Kep. M.Kes	:
Anggota	: 1. Hj.Sriningsih, S.ST. M.Kes	:
	2. Rona Riasma Oktobriarani, S.ST. M.Keb	:

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Siti Munawaroh, S. Kep. Ns. M. Kep
NIDN. 0717107001

PRODI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan
Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Status Gizi Pada Balita
Di Posyandu Desa Mrican Kecamatan Jenangan
Kabupaten Ponorogo**

Oleh : Elis Choirya Ningrum

Status Gizi adalah ekspresi dari keadaan keseimbangan dalam bentuk variabel tertentu atau perwujudan dari nutrisi dalam bentuk variabel tertentu. Pada saat penelitian di Posyandu Desa Mrican Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo masih banyak ibu balita yang belum mengetahui tentang status gizi. Tujuan Penelitian untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan ibu tentang status gizi pada balita di Posyandu Desa Mrican Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo.

Metode penelitian ini dengan cara *one group pre - post test design*. Teknik sampling yang digunakan adalah simple random sampling dengan jumlah populasi sebanyak 270 responden dengan sampel 54 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Uji analisis yang digunakan *wilcoxon signed rank test* dengan menggunakan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian sebelum dilakukan pendidikan kesehatan tentang status gizi, 2 (3,7%) responden berpengetahuan baik, 5 (9,25%) responden berpengetahuan cukup dan 47 (87%) responden berpengetahuan kurang. Sedangkan hasil pengetahuan status gizi, setelah dilakukan pendidikan kesehatan tentang status gizi didapatkan 24 responden (44,4%) berpengetahuan baik, 22 responden (42,5%) berpengetahuan cukup, dan 8 responden (12,9%) masih berpengetahuan kurang. Hasil penelitian berdasarkan analisis keseluruhan didapatkan $p < \alpha$ ($0,000 < 0,05$) maka, H_0 ditolak atau ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan status gizi pada ibu balita.

Hasil penelitian ini direkomendasikan untuk peneliti selanjutnya yang diharapkan adanya kelanjutan dari peneliti pengujian tentang Hubungan Pendidikan Kesehatan tentang Pemberian Pola Makan terhadap Gizi Seimbang Pada Balita.

Kata kunci : Pendidikan kesehatan, status gizi, pengetahuan

ABSTRACT

Influence Of Health Education To Knowledge About Maternal

Nutritional Status On Toddlers In The Village Of Jenangan

Sub-district Mrican Posyandu

Ponorogo

By: Elis Choirya Ningrum

Nutritional State is the expression of a State of balance in the form of a specific variable or realization of nutriture in the form of specific variables. At the time of the research in the Jenangan subdistrict of Mrican Village Posyandu Ponorogo still many moms of toddlers who have yet to find out about our nutritional status. The Purpose Of The Research to know the influence of health education to knowledge about the nutritional status of mothers on toddlers.

Method's of research this way one group pre-post test design. The sampling technique used was simple random sampling with the total sample of 54 respondents. Engineering data collection using the questionnaire. Test analysis of the wilcoxon signed rank test was used by using SPSS applications.

The research results of the 54 respondents prior to the nutritional status of health education, to knowledge both of 3.7, 5 respondents (9.25) knowledge enough and 47 respondents (87) less knowledge. Although results nutritional status, knowledge, after health education about nutritional status obtained 24 respondents (44,4) knowledgeable good, 22 respondents (42.5) have knowledge enough, and 8 respondents (12.9) still less knowledge. Research results based on the overall analysis of the obtained $p_a (0, 000 < 0.05)$, Ho the influence of health education to knowledge on the nutritional status of mothers of toddlers.

The results of this research are recommended for researchers expected further research on the wider population and also a test of the influence of health education to knowledge and practice in addition of nutritional state.

Keywords: health education, nutritional state, knowledge

MOTTO

- Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri
(QS:1-Ra'du:11)
- Jangan mengeluh di hari burukmu, tanpanya kamu tidak akan pernah tahu seperti apa hari yang baik untuk bersyukur
- Apa yang saya tidak bisa adalah apa yang tidak saya coba dan pelajari
 - Hargai pekerjaan sebelum anda tak berharga tanpa pekerjaan
- Setiap pengalaman hidup tidak akan percuma, sekalipun pada waktu menjalani kejadian tersebut terasa menyakitkan
 - Do'a, kesabaran, dan keuletan adalah kunci kesuksesan
- Cara terindah untuk membalas kenegatifan dari nilai orang lain yaitu dengan menunjukkan kesuksesan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tiada henti di panjatkan kepada Tuhan semesta alam “Allah SWT” yang selalu memberikan kesempatan untuk melihat matahari terbit dan terbenam, merasakan rintik hujan yang turun dari langit, mendengarkan suara yang dilantunkan alam, menghirup dengan bebas oksigen sampai pada saat ini. Takkan sanggup hamba menandingi nikmat yang telah Engkau berikan dengan hanya mengucapkan syukur

Kupersembahkan karya kecil ini untuk cahaya hidup yang senantiasa ada disaat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat kulemah tak berdaya (Bapak dan Ibu) yang selalu memanjatkan dalam setiap sujudnya.

Untuk adik dan keluarga besarku terimakasih kalian telah mendukung dan mengajarkanku kekuatan untuk menghadapi semua cobaan di dunia ini. Kalian semangatku...

Untuk dosen-dosen pembimbing (Bu Hj. Sriningsih M.Kes dan Bu Galuh Widiarnita S.Keb.Bd) serta segenap Bapak Ibu dosen Kebidanan yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan penuh kesabarn telah memberikan bimbingannya kepada saya untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini

Untuk sahabat-sahabatku (Fitriana, Richa dan Anna D) terimakasih atas semua dukungan yang kalian berikan dan telah memberikan warna baru dihari-hari ku sampai saat ini

Untuk teman-teman DIII Kebidanan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang menularkan energy positif sehingga menghasilkan kekuatan dan makna yang sangat besar.

KATA PENGANTAR

Segala puji Allah SWT atas Rahmat, Nikmat, Taufik dan Hidayahnya, sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu tentang Status Gizi pada Balita Di Posyandu Desa Mrican Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo”**. Karya Tulis Ilmiah ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Ahli Madya Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah Penelitian ini banyak memperoleh bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. H.Sulton, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan izin sehingga melancarkan pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Siti Munawaroh, S.Kep.Ns.M.Kep, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan izin sehingga memperlancar pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Visi Prima Twin Putranti, M.Kes Selaku Kaprodi DIII Kebidanan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Hj Sriningsih, S.ST, M.Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, ide, saran dan fikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
5. Galuh Widiarnita, S.Keb.Bd selaku pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, ide, saran dan fikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini

6. Sri lestari, S.ST, M.Kes selaku Bidan Desa Mrican Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo yang telah memberikan izin dan bimbingan dalam penelitian ini.
7. Dinas Kesehatan Ponorogo yang telah memberikan izin penelitian dan pengambilan data awal penelitian.
8. Badan Kesatuan Bangsa, Politik Dan Perlindungan Masyarakat yang telah memberikan izin penelitian.
9. Para responden yang telah bersedia menjadi objek dalam penelitian ini
10. Teman-teman Prodi DIII Kebidanan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dan semua pihak yang telah membantu, memotivasi, saran.

Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat membantu agar Karya Tulis Ilmiah ini dapat disempurnakan. Dan penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan, dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi peneliti sendiri & pembaca.

Ponorogo, 10 Juli 2015

Elis Choirya Ningrum

DAFTAR ISI

Halaman judul depan.....	i
Halaman judul Dalam.....	ii

Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Halaman pengesahan.....	v
Abstrak.....	vi
<i>Abstract</i>	vii
Motto.....	viii
Halaman Persembahan.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi	xiii
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Tabel.....	17
Daftar Lampiran.....	18
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
a. Bagi Responden.....	6
b. Bagi Tempat Peneliti.....	6
c. Bagi Institusi.....	6
d. Bagi Peneliti.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Konsep Teori	8
1. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	8
a. Definisi Pendidikan Kesehatan.....	8
b. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	8
c. Visi dan Misi Pendidikan Kesehatan	9
d. Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	10
e. Metode Pendidikan Kesehatan.....	10
f. Alat Bantu Pendidikan Kesehatan.....	12
g. Manfaat Alat Bantu Pendidikan.....	13
h. Media Pendidikan Kesehatan.....	14
2. Konsep Pengetahuan.....	14
a. Defnisi Pengetahuan	14
b. Tingkat Pengetahuan.....	15
c. Faktor- faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	18
d. Kriteria Pengetahuan.....	20

e. Pengukuran Pengetahuan.....	20
3. Konsep Ibu.....	21
a. Pengetian Ibu.....	21
b. Peran Ibu.....	21
c. Fungsi Ibu.....	22
4. Konsep Status Gizi Balita	23
a. Definisi Statu Gizi.....	23
b. Klasifikasi Status Gizi Balita.....	24
c. Parameter Status Gizi.....	24
d. Penilaian Status Gizi.....	26
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi balita.....	29
f. Kebutuhan gizi balita.....	31
B. Penelitian Sebelumnya.....	32
C. Kerangka Konsep.....	34
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Desain Penelitian	36
B. Kerangka Kerja (<i>frame work</i>).....	37
C. Variabel Penelitian.....	38
D. Definisi Operasional.....	38
E. Sampling Desain.....	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel	40
3. Besar Sampel.....	41
4. Sampling.....	41
F. Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	42
1. Pengumpulan Data.....	42
a. Proses Pengumpulan Data.....	42
b. Instrument Pengumpulan Data.....	43
c. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
2. Analisis Data.....	44
a. Langkah-langkah Analisis Data.....	44
b. Uji Statistik yang diinginkan.....	45
1) Data Demografi.....	45
2) Data Khusus.....	46
G. Etika Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Karakteristik dan Lokasi penelitian.....	51
B. Keterbatasan Penelitian.....	51
C. Hasil Penelitian.....	52

1. Data Umum.....	52
2. Data Khusus.....	55
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1	KerucutAlat Bantu PendidikanKesehatanmenurutEdgar Dale	13
Gambar2.2	Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu tentang Status Gizi pada Balita di Posyandu Desa Mrican Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo	33
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Ibu tentang Status gizi pada Balita di Posyandu Desa Mrican Kecamatan Jenangan, Kabupaten Ponorogo	36
Gambar 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur.....	52
Gambar 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	53
Gambar 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	53
Gambar 4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sudah mengetahui Informasi.....	54
Gambar 4.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sumber Informasi.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	38
Tabel 3.2 Data pengetahuan sebelum dan sesudah diberi Pendidikan Kesehatan tentang status gizi pada balita.....	47
Tabel 3.3 Penolong untuk uji <i>test Wilcoxon</i>	47
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu tentang Status Gizi Balita sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan.....	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu tentang Status Gizi Balita sesudah dilakukan Pendidikan Kesehatan.....	56
Tabel 4.3 Penolong Test Wilcoxon.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Permohonan Menjadi Responden.....	73
Lampiran 2: Persetujuan Menjadi Responden	74
Lampiran 3:Kisi – Kisi Kuesioner	75
Lampiran 4:Instrumen Penelitian / Lembar Kuesioner.....	76
Lampiran 5:Tabulasi Data Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan	79
Lampiran 6: Tabulasi Data Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	82
Lampiran 7: Tabulasi Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Ibu Balita.....	85
Lampiran 8: Tabulasi Silang Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Balita.....	88
Lampiran 9: Hasil <i>Uji Test Wilcoxon</i> (Spss).....	91
Lampiran 10: Jadwal Penelitian	92
Lampiran 11: Rincian Anggaran.....	93
Lampiran 12: Satuan Acara Penyuluhan Status Gizi.....	94
Lampiran13 : Leaflet Status Gizi.....	96
Lampiran 14: Surat Ijin.....	97
Lampiran 15: Lembar Konsultasi.....	102
Lampiran 16:DokumentasiPenelitian	104
Lampiran 17: Power Point.....	107