

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN NILAI
RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AN-NAHDLIYIN DUKUH TENGAH BUDURAN
SIDOARJO**

TESIS

Diajukan demi memenuhi beberapa persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
FAUZIYAH INTAN RIZKY
NIM : 21160243

**PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN NILAI RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH AN-NAHDLIYIN DUKUH TENGAH BUDURAN SIDOARJO

ABSTRAK

Studi ini dilakukan demi mengetahui konsep manajemen pendidikan nilai-nilai religius, penerapan konsep manajemen pendidikan nilai-nilai religius dan penerapan manajemen pendidikan nilai-nilai religius di para peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah An-Nahdliyin Dukuh Tengah Buduran Sidoarjo. Periset menggali secara mendalam tentang pembuatan nilai-nilai religius di lembaga yang sudah disebutkan yang diaplikasikan dalam sikap dan perilaku keseharian baik di lingkungan sekolah maupun dalam sistem pendidikan pendidikan agama Islam.

Jenis riset yang dipergunakan ialah studi lapangan (*field research*), karena informasi data yang diperlukan akan digali dan dikumpulkan dari lapangan. Sifat riset berikut ini yakni penelitian kualitatif deskriptif, biasanya dilakukan melalui wawancara dan observasi.

Hasil dari penelitian ini yakni, Pelaksanaan konsep dilakukan dengan cara yang diawali dengan rapat pleno seluruh guru dan karyawan untuk menyusun demi terkondusifnya perilaku religius di peserta didik. Setelah itu disusun pengorganisasian demi memajemen pendidikan nilai religius yang sudah disebutkan, baru ke tahap pelaksanaan yaitu menerapkan nilai-nilai religius baik di guru karyawan terutama di peserta didik, pelaksanaan yang sudah disebutkan meliputi kegiatan shalat duha berjamaah, dhuhur berjamaah. Manajemen mutu pendidikan yang dilakukan oleh Madrasah Ibtidaiyah An-Nahdliyin dengan menjalankan konsep POAC yaitu pelaksanaan, organisasi, pelaksanaan dan pengawasan telah memenuhi parameter dan target yang ditetapkan Madrasah Ibtidaiyah An-Nahdliyin. Standar yang digunakan dengan pemantapan ilmu religiusitas serta pelaksanaan hidup beragama telah berjalan sesuai dengan apa yang diinginkan dan perencanaan Madrasah Ibtidaiyah An-Nahdliyin. beralaskan observasi yang dilakukan oleh periset, perihal ini juga sesuai dengan visi dari Madrasah Ibtidaiyah An-Nahdliyin yaitu terbentuknya insan yang unggul dalam IMTAQ dan IPTEK, serta berakhlakul karimah. Perihal yang sudah disebutkan dapat tercapai karena guru dan staff dari Madrasah Ibtidaiyah An-Nahdliyin menanamkan Ilmu, Iman, Islam serta Amal di anak didik yang mana perihal ini ialah salah satu dari misi Madrasah Ibtidaiyah An-Nahdliyin.

Kata kunci: Pendidikan, Agama Islam, Nilai Religius

IMPLEMENTATION OF QUALITY MANAGEMENT OF RELIGIOUS VALUE EDUCATION FOR STUDENTS AT MADRASAH IBTIDAIYAH AN-NAHDLIYIN DUKUH TENGAH BUDURAN SIDOARJO

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of knowing the concept of management of religious values education, the implementation of the management concept of religious values education and the implementation of management of religious values education among students at Madrasah Ibtidaiyah An-Nahdliyin Dukuh Tengah Buduran Sidoarjo. Researchers will dig deeper into the formation of religious values in educational institutions which are implemented in daily attitudes and behavior both in the school environment and in the Islamic Religious Education learning process.

The type of research used is field research, because the required data information is taken and collected from the field. The nature of the following research is descriptive qualitative, meaning that this research is descriptive research, generally carried out by interviews and observations.

The results of this research are that the concept of quality management of religious values education is an arrangement for improving the quality of an agency, one of which is the education department. The management concept at Madrasah Ibtidaiyah An-nahdliyin Dukuh Tengah Buduran Sidoarjo includes Planning, Organizing, Implementing and Supervising. Implementation of this concept was carried out in a way that began with a plenary meeting of all teachers and employees to develop a plan to facilitate religious behavior among students. After that, an organization is formed that manages religious values education, then we enter the implementation stage, namely applying religious values to both teachers and staff, especially to students. The implementation includes midday midday prayers in congregation and midday midday prayers in congregation. The quality management of education carried out by Madrasah Ibtidaiyah Annahdliyin by applying the POAC concept, namely administration, organizing, implementation and supervision, has met the standards and targets set by Madrasah Ibtidaiyah Annahdliyin. The standards used to strengthen religious knowledge and the implementation of religious life have proceeded in accordance with the wishes and plans of Madrasah Ibtidaiyah Annahdliyin. Based on observations made by researchers, this is also in accordance with the vision of Madrasah Ibtidaiyah Annahdliyin, namely the formation of people who excel in IMTAQ and science and technology and have noble character. This can be achieved because the teachers and staff of Madrasah Ibtidaiyah Annahdliyin instill Knowledge, Faith, Islam and Charity in students, which is one of the missions of Madrasah Ibtidaiyah Annahdliyin.

Keywords: Education, Islamic Religion, Religious Values

**LEMBAR PERSETUJUAN
TESIS**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN NILAI
RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH AN-
NAHDLIYIN DUKUH TENGAH BUDURAN SIDOARJO**

Diajukan Demi Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)



Disusun Oleh :
FAUZIYAH INTAN RIZKY
NIM : 21160243

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I.

Tanggal 31 Januari 2024

Pembimbing II

Dr. Katni, M.Pd.I.

Tanggal 31 Januari 2024

LEMBAR PENGESAHAN





**IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN NILAI
RELIGIUS PADA PESERTADIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH AN-
NAHDLIYIN DUKUH TENGAH BUDURAN SIDOARJO**

FAUZIYAH INTAN RIZKY

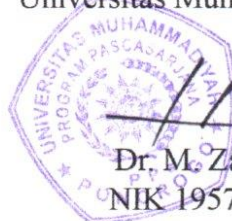
NIM : 21160243

Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 16 Februari 2024

TIM PENGUJI

Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I. (Ketua/Pembimbing I)		Tanggal 12 Maret 2024
Dr. Katni, M.Pd.I. (Sekretaris/Pembimbing II)		Tanggal 12 Maret 2024
Dr. Bambang Harmanto, M.Pd (Penguji I)		Tanggal 12 Maret 2024
Dr. Happy Susanto, M.A (Penguji II)		Tanggal 12 Maret 2024

Ponorogo, 13 Maret 2024
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A
NIK 1957112020190613

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian tesis dengan judul “**Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Nilai Religius Pada Pesertadidik Di Madrasah Ibtidaiyah An-Nahdliyin Dukuh Tengah Buduran Sidoarjo**” Tujuan dari penulisan tesis ini yakni demi memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd), Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I. dan Bapak Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing.
2. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Muh. Zainal Arif, M.A. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Bu Siti Mukaromah, S.Pd selaku Bagian Adminitrasi dan Keuangan sehingga memperlancar kami dalam mengurus semua keperluan informasi di perkuliahan.

7. Bapak Ibu dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang mentransfer ilmu demi kami sehingga bisa berdiri di titik ini.
8. Keluarga besar di Madrasah Ibtidaiyah An-nahdliyin Dukuh Tengah Buduran Sidoarjo yang mendukung sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
9. Keluarga besar teman-teman satu angkatan pascasarjana kelas B full daring yang senantiasa saling memberi dukungan, support semoga kompak selalu dan ukhuwah kita tetap terjalin sampaisurganya.

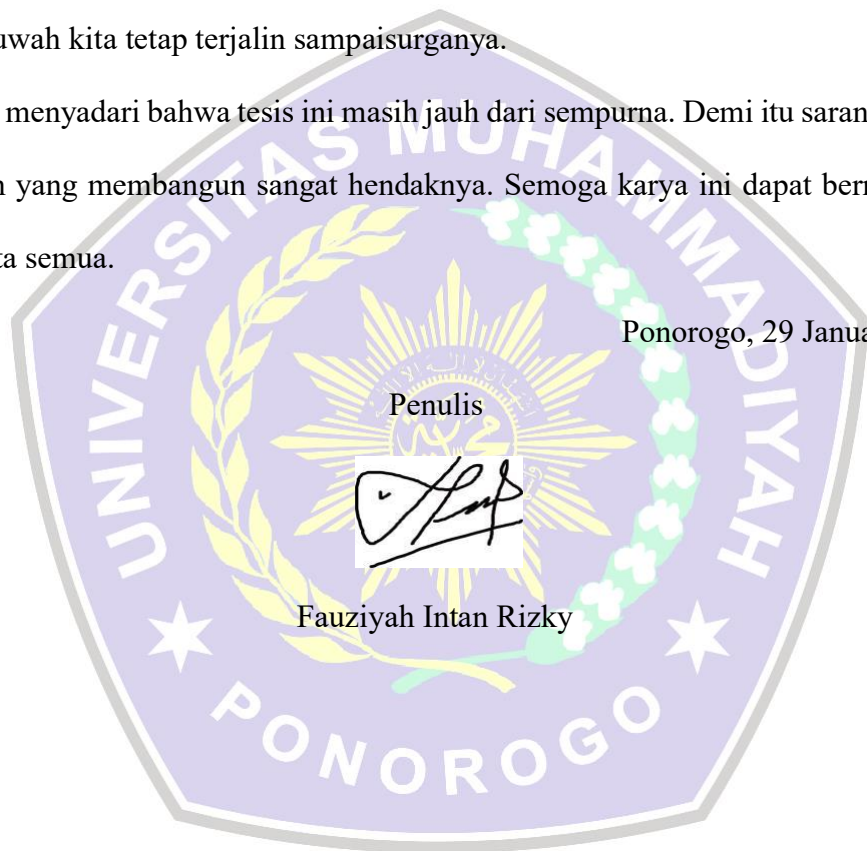
Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Demi itu saran beserta kritikan yang membangun sangat hendaknya. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Ponorogo, 29 Januari 2024

Penulis



Fauziyah Intan Rizky



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Fauziah Intan Rizky

NIM : 21160243.

Program Studi : Fakultas Pendidikan Agama Islam.

Judul Penelitian : Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Nilai Religius

Pada Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah An-nahdliyin Dukuh Tengah Buduran Sidoarjo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam dapatan penelitian saya ini tiada ditemukan unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata dapatan penelitian ini terbukti ditemukan unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia demi diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Ponorogo, 29 Januari 2024

Hormat Saya



Fauziah Intan Rizky

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori	7
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III	35
METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian	35
C. Kehadiran Periset.....	35
D. Sumber Data.....	36

E. Analisis Data.....	40
F. Keabsahan Data.....	41
BAB IV	43
PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data.....	45
C. Analisis Data.....	59
BAB V	69
PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran-Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
INTRUMENT WAWANCARA.....	75
TRANSKIP WAWANCARA	75
TRANSKRIP DOKUMENTASI	87

