

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN MELALUI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DI MTs. DARUL FALAH PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Sastra Satu (S1)
Dalam Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh.

**FITRIA WAHYU RATNA VIBRIAN
NIM. 11311775**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI. PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2015



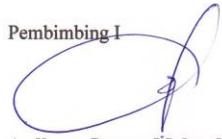
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI B)
Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax. (0352)
461796 PONOROGO-63471

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh FITRIA WAHYU RATNA VIBRIAN
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

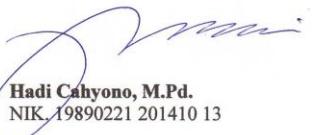
Ponorogo, 31 Agustus 2015

Pembimbing I



Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
NIK. 19870123 201112 13

Pembimbing II



Hadi Cahyono, M.Pd.
NIK. 19890221 201410 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI B)
Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax. (0352)
461796 PONOROGO-63471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh FITRIA WAHYU RATNA VIBRIAN
Telah dipertahankan dihadapan TIM PENGUJI
Pada tanggal, 31 Agustus 2015

Tim Penguji

Ardhana Januar Mahardhani, M.KP,
NIK. 19870123 201112 13

Penguji 1

Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890221 201410 13

Penguji 2

Drs. Mahmud Isro'I, M.Pd
NIK. 19680221 199310 14

Penguji 3

Mengetahui,
Kaprodi Pend. Pancasila dan
Kewarganegaraan

Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
NIK. 19870123 201112 13

Dekan Fak. Keguruan dan
Ilmu Pendidikan

Dr. Bambang Hermanto, M.Pd
NIP. 19710823 200511 1 001

MOTTO

Lihatlah mereka yang lebih tidak beruntung dari pada dirimu, sehingga kau tidak mungkin tidak berpuas diri atas keberuntungan yang di berikan Allah SWT.

Fitria Wahyu Ratna Vibrian

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah_Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, karya ini kupersembahkan untuk:

- Bapak dan ibuku, yang telah memberikan do'a dukungan dan motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tidak mungkin bisa ku balas dengan apapun,
- Semua dosen prodi. pendidikan pancasila dan kewarganegaraan khususnya bpk. Ardhana januar dan bpk. Hadi cahyono yang selalu sabar memberi bimbingan selama ini.
- Teman – teman prodi. pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang selalu kompak dalam segala hal.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FITRIA WAHYU RATNA VIBRIAN.

NIM : 11311775.

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 31 Agustus 2015
Yang membuat pernyataan,



FITRIA WAHYU RATNA VIBRIAN
NIM. 11311775

ABSTRAK

Vibrian, Fitria Wahyu Ratna, 2015. “*Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Sekolah di MTs. Darul Falah Sukorejo Ponorogo*”. Pembimbing I : Ardhana Januar Mahardhani, M.KP. pembimbing II: Hadi Cahyono M.Pd

Kata kunci: Peran, Kepala Sekolah, Manajemen Berbasis Sekolah

Pendidikan adalah hal yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Selain sebagai pemimpin (*Leader*) kepala sekolah harus bisa memajukan kualitas pendidikan yang ada di sekolah. Untuk mencapai tujuan dan hasil yang memuaskan kepala sekolah harus pandai merancang strategi – strategi penunjang pembelajaran.

Dalam penelitian ini rumusan masalah yang di bahas dalam penelitian ini adalah: Bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui manajemen berbasis sekolah di MTs. Darul Falah sukorejo Ponorogo?.

Adapun pelaksanaan penelitian ini di MTs. Darul Falah Sukorejo Ponorogo. Sumber data adalah kepala sekolah, guru dan siswa MTs. Darul Falah Sukorejo Ponorogo. Prosedur pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif.

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui manajemen berbasis sekolah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, karena peneliti langsung menggali data dilapangan. Bertujuan untuk mengetahui peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui manajemen berbasis sekolah dengan lokasi penelitian di MTs. Darul Falah Sukorejo Ponorogo.

Hasil dari penelitian peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui manajemen berbasis sekolah di MTs. Darul Falah Sukorejo Ponorogo diketahui bahwa kepala sekolah memiliki peran sebagai berikut: kepala sekolah sebagai evaluator, kepala sekolah sebagai pemimpin, kepala sekolah sebagai supervisor, kepala sekolah sebagai inovator, kepala sekolah sebagai motivator, kepala sekolah sebagai manajer, dan kepala sekolah sebagai administrator.

Kepala sekolah dapat berperan langsung dan aktif dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan mengutamakan kurikulum pembelajaran untuk menunjang prestasi siswa semakin unggul. Selain itu, kepala sekolah juga mendukung semua kegiatan siswa yang dapat meningkatkan mutu pendidikan serta mengutamakan kedisiplinan sehingga semua kegiatan dan proses pembelajaran di sekolah berjalan dengan baik.

Hal ini dapat dilihat dari tibdakan kepala sekolah yang mewajibkan seluruh guru untuk dapat memenuhi segala perlengkapan pembelajaran dan administrasi. Kepala sekolah juga aktif memonitoring segala kegiatan proses pembelajaran maupun segala urusan administrasi, selain itu kepala sekolah melakukan evaluasi mingguan dan bulanan yang membahas tentang peningkatan mutu pendidikan.

ABSTRACT

Vibrian, Fitria Wahyu Ratna, 2015. “*Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Sekolah di MTs. Darul Falah Sukorejo Ponorogo*”. Pembimbing I : Ardhana Januar Mahardhani, M.KP. pembimbing II: Hadi Cahyono M.Pd

Kata kunci: Peran, Kepala Sekolah, Manajemen Berbasis Sekolah

Education ia an improtanat thing for human life. Baside, as a leader. That chif of the school shouid be able to increase the education quality, a school chief should creativerly conduf additional teaching strategy.

In this research, the research question will be discussed is: how the role the chief of the school in improving the quality of education through management in MTs. Darul Falah Sukorejo Ponorogo.

This research conduced at MTs. Darul Falah Sukorejo Ponorogo, the source of data is the school chief, teachers and students of MTs. Darul Falah Sukorejo Ponorogo. The procedure in gathering data used observation, interfiew and documentation. Data nalysis used in this research is descriptive qualitative.

The research objective of the research is to describe the role of the school chief in creasing the education quality through school. The kind of this research is qualitative research that use descriptive qualitatuve, because the researcher directly collect data in the research field with the purpose to know the role of the school chief in increasing education quality and it take the location at MTs. Darul Falah Sukorejo Ponorogo.

The result of this research show that the role of the chief of MTs. Darul Falah Sukorejo Ponorogo as follow: school chief as evaluator, school chief as a leader, supervisor, innovator, motivator, as the manajer and also as the administrator.

The affect that given by the role of the school chief mention above is good, the chief of the school is active in increasing the aducation result whit give the priority on the curriculum to bace up all of the student activites that can increase the education quality which give point on the dicipline jurfhermore all of the activites and the education process in the school run well.

It can be seen from tibdakan principals that requires all teachers to be able to meet all the learning equipment and administration. The school principal also actively monitoring all the activities of the learning process as well as all the paperwork , besides the principal evaluating weekly and monthly to discuss about improving the quality of education .

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat_Nya melimpahkan kekuatan lahir dan kemampuan berfikir sehingga penyusunan skripsi dalam memenuhi tugas untuk memperoleh gelar sarjana (S-1). Sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta orang – orang mengikuti jejaknya.

Skripsi yang disusun ini berjudul “ Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Sekolah di MTs. Darul Falah sukorejo ponorogo tahun ajaran 2014 – 2015 “. Dalam penulisan ini tidak lepas dari hambatan – hambatan, walaupun permasalahan yang di hadapi masih dalam skala kecil namun tidak langsung dapat mempengaruhi kelancaran dalam penulisan skripsi.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Ardhana Januar Mhardhani, M.KP dan Bapak Hadi Cahyono, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberi dukungan dan kesabarannya dalam membimbing hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bpk/Ibu dosen program study pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
3. Orang tua yang telah memberikan dukungan moral, do'a dan pengorbanan yang begitu besar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teman – teman yang banyak memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Semua pihak yang langsung mauoun tidak langsung yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun terhadap skripsi ini demi kebaikan dan kesempurnaan.

Ponorogo, 31 Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMPAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR PUSTAKA.....	xi
DAFTAR TABLE.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Pengertian Peran.....	8
B. Pengertian Peran Kepala Sekolah.....	8
C. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan ...	12
D. Peran Kepala Sekolah Dalam Manajemen Berbasis sekolah.....	13
E. Peningkatan Mutu Pendidikan.....	14

F. Manajemen Berbasis Sekolah	22
G. Kelebihan dan Kelemahan MBS	35
H. Faktor Pendukung Kesuksesan Implementasi MBS	37
I. Karakteristik MBS.....	40
J. Penelitian yang Terdahulu.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Sumber Data.....	55
E. Prosedur Pengumpulan data.....	55
F. Analisis data	57
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	58
H. Tahap – tahap Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Data umum Profil MTs. Darul Falah sukorejo Ponorogo.....	60
1. Sejarah singkat berdirinya MTs. Darul Falah.....	60
2. Identitas MTs. Darul Falah	60
3. Visi & Misi serta tujuan MTs. Darul Falah.....	61
4. Keadaan Guru dan Karyawan MTs. Darul Falah	64
5. Keadaan Sarana Prasarana.....	65
6. Struktur Organisasi MTs. Darul Falah.....	65
7. Kondisi siswa MTs. Darul Falah.....	66
B. Hasil Penelitian.....	70

Peran kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Sekolah di MTs. Darul Falah Sukorejo Ponorogo.....	70
C. Pembahasan.....	79
Peran kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Sekolah di MTs. Darul Falah Sukorejo Ponorogo.....	79
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Nama	Halaman
4.1	Fasilitas Madrasah	
4.2	Susunan Organisasi Madrasah	
4.3	Siswa MTs. Darul Falah Sukorejo Ponorogo	

DAFTAR LAMPIRAN

Nama	Halaman
Instrument Wawancara	
Visi & misi MTs. Darul Falah Sukorejo Ponorogo	
Dokumentasi	
Daftar Riwayat Hidup	