

**METODE KETELADANAN DAN PEMBIASAAN SEBAGAI UPAYA  
GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB  
ANAK USIA DINI DI RA PERWANIDA XXIII BULUKERTO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh : Anik Supriyati

NIM : 20340207

Judul : **Metode Keteladanan dan Pembiasaan Sebagai Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Tangung Jawab Anak Usia Dini di RA Perwanida XXIII Bulukerto** ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, Januari 2024

Pembimbing I,



Dr. Syarifan Nurjan, MA

NIK/NIP : 1971071619990914

Pembimbing II,



Muhammad Azam Muttaqin, M.Pd.

NIK/NIP : 1992111120220913

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Anik Supriyati

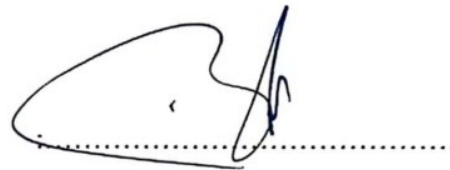
NIM :20340207

Judul :Metode Keteladanan dan Pembiasaan Sebagai Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Anak Usia Dini di RA Perwanida XXIII Bulukerto, Telah dipertahankan dihadapan tim penguji, diponorogo, pada hari *Kamis* tanggal *01 Februari 2024*

Tim Penguji

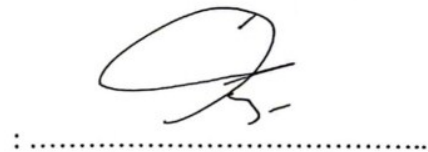
**Dr. Bambang Harmanto, M.Pd**

NIK. 197123082005011001



**Dr. Svarifan Nurjan, MA**

NIK. 1971071619990914



**Muhammad 'Azam Mutaqqin, M.Pd**

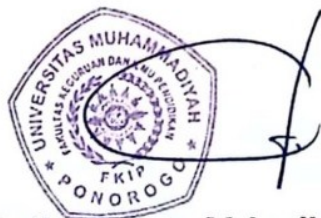
NIK. 1992111120220913



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kaprodi, PG-PAUD



**Dr.Ardhana Januar Mahardhani, M.KP**

NIK/NIP 1987123 201709 12



**Betty Yulia Wulansari, M.Pd**

NIK/NIP 19900712 201609 12

## ABSTRAK

**Anik Supriyati.** Metode Keteladanan dan Pembiasaan sebagai Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Anak Usia Dini di RA Perwanida XXIII Bulukerto. Pembimbing 1: Dr. Syarifan Nurjan, MA Pembimbing 2: Muhammad ‘Azam Muttaqin, M.Pd.

Skripsi ini membahas mengenai pembentukan karakter tanggung jawab anak melalui metode keteladanan dan pembiasaan di RA Perwanida XXIII. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana penerapan metode keteladanan dalam menanamkan karakter tanggung jawab pada anak usia dini di RA Perwanida XXIII Bulukerto; 2) Bagaimana penerapan metode pembiasaan dalam menanamkan karakter tanggung jawab pada anak usia dini di RA Perwanida XXIII Bulukerto; 3) Bagaimana hasil metode keteladanan dan pembiasaan guru dalam menanamkan karakter tanggung jawab pada anak usia dini di RA Perwanida XXIII Bulukerto.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data, dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode keteladanan yang ditunjukkan guru kepada siswa dalam membentuk karakter tanggung jawab yaitu memberikan keteladanan secara langsung dan tidak langsung, penerapan metode pembiasaan yang dilakukan secara rutin dan spontan serta hasil dari penanaman karakter tanggung jawab anak dapat dilihat dari 3 aspek yaitu tanggung jawab pribadi, tanggung jawab moral dan tanggung jawab social.

Pembentukan karakter tanggung jawab anak dilakukan guru dengan cara memberikan keteladanan dan pembiasaan secara optimal, mayoritas anak sudah menunjukkan tanggung jawabnya dengan baik, namun ada beberapa anak yang belum mampu melaksanakan tanggung jawab sepenuhnya dengan baik. Faktor pendukung penerapan metode keteladanan dan pembiasaan dalam membentuk karakter tanggung jawab anak yaitu adanya kerja sama antara orang tua dan pihak sekolah, adapun faktor penghambat adanya anak yang berkebutuhan khusus dikelas yang membutuhkan perhatian lebih, pemahaman orang tua yang kurang tentang pendidikan karakter dan kesibukan orang tua sehingga kurangnya komunikasi. Untuk peningkatan pembentukan karakter tanggung jawab anak melalui metode keteladanan dan pembiasaan disarankan kepada guru dan orang tua agar tetap mempertimbangkan keteladanan dan pembiasaan yang ditunjukkan dan diajarkan kepada anak usia dini disekolah dan dirumah serta tetap harus sejalan antara apa yang dikatakan dengan apa yang dilakukan, sehingga dapat memberikan dampak positif bagi perkembangan anak.

**Kata Kunci:** Karakter, Tanggung Jawab, Anak Usia Dini.

## ABSTRACT

**Anik Supriyati.** Exemplary Method and Habituation as Teacher's Effort in Shaping Responsible Character of The Early Childhood at RA Perwanida XXIII Bulukerto. Supervisor 1: Dr. Syarifan Nurjan, MA., Supervisor 2: Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd.

This thesis discusses the formation of children's responsible character through exemplary and habituation methods at RA Perwanida XXIII. This research aims to find out 1) How the exemplary method is a teacher's effort to instill the character of responsibility in young children at RA Perwanida XXIII Bulukerto; 2) What is the habituation method as a teacher's effort to instill the character of responsibility in young children at RA Perwanida XXIII Bulukerto; 3) What are the results of the exemplary and habituation methods as teachers' efforts to instill the character of responsibility in young children at RA Perwanida XXIII Bulukerto.

This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques were carried out using interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used include data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. The results of this research show that the application of the exemplary method shown by the teacher to students in forming the character of responsibility, namely providing an example directly and indirectly, the application of the habituation method which is carried out routinely and spontaneously and the results of cultivating the character of responsibility in children can be seen from 3 aspects, namely personal responsibility, moral responsibility and social responsibility.

The formation of children's responsible character is carried out by teachers by providing optimal example and habituation. The majority of children have shown their responsibility well, but there are some children who have not been able to carry out their full responsibility well. Supporting factors for implementing exemplary and habituation methods in forming children's responsible character are cooperation between parents and the school, while inhibiting factors are the presence of children with special needs in class who require more attention, parents' lack of understanding about character education and parents' busy schedules. so there is a lack of communication. To increase the formation of children's responsible character through exemplary and habituation methods, it is recommended that teachers and parents continue to consider the exemplary and habituation that is shown and taught to young children at school and at home and that what is said and what is done must be consistent, so that it can provide a positive impact on child development.

**Keywords:** Early Childhood Responsibility, Character.

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Anik Supriyati  
NIM Mahasiswa : 20340207  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Wonogiri, 5 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



**Anik Supriyati**

NIM. 20340207

## MOTTO

Mungkin kebaikan yang kamu tanam tidak akan dibalas seseorang yang telah kamu bantu, tapi yakinlah setiap berbuat baik sejatinya kebaikan itu untuk dirimu sendiri.

Nikmati setiap proses dalam usahamu, karena itu yang akan melatihmu menjadi lebih kuat lebih bahagia dan lebih sukses. Semangat!

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Nya, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Terimakasih atas kerja kerasnya. Mari tetap berdoa dan berusaha serta jangan menyerah sampai kedepannya.

Halaman persembahan ini saya tujukkan sebagai ungkapan terimakasih kepada suami saya yang telah mendoakan dan memberikan dukungan penuh selama perjuangan menempuh pendidikan. Terimakasih kepada anak-anakku tersayang yang telah dengan sangat dewasa memahami perubahan mood ibunya selama mengerjakan skripsi ini. Terimakasih banyak untuk semuanya yang telah mendukung dan meyemangati dalam perjuangan ini

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan segala bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Metode Keteladanan dan Pembiasaan sebagai Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Anak Usia Dini di RA Perwanida XXIII Bulukerto” tanpa halangan yang berarti. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan, baik berupa motivasi, doa serta hal yang tidak dapat dibutkan satu persatu selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih serta penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Syarifan Nurjan, MA., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain dari pada itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Bapak Ardhana Januar Mahardani, S.A.P.M.KP selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta para dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Bapak Muhammad ‘Azam Muttaqin, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan
5. Ibu Dian Duwi Kristiana, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah, Ibu Anita Aminatun S.Pd.I., Ibu Zunis Tiana, dan Ibu Nurul Agustiwi selaku guru kelas, dan semua



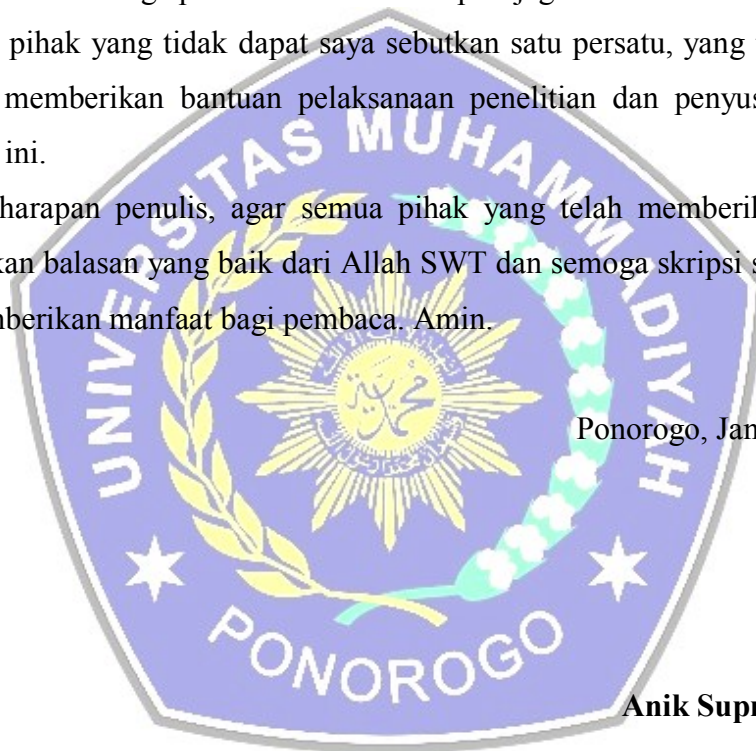
siswa serta wali murid di RA Perwanida XXIII atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

6. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
7. Suami dan anak-anak tersayang yang selalu sabar dan menjadi penyemangat tersendiri sehingga dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2020, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah dengan ikhlas memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Besar harapan penulis, agar semua pihak yang telah memberikan bantuan, mendapatkan balasan yang baik dari Allah SWT dan semoga skripsi sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Amin.

Ponorogo, Januari 2024

**Anik Supriyati**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	vi
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Teori .....	9
2.1.1. Metode Keteladanan .....	8
2.1.2. Metode Pembiasaan .....	21
2.1.3. Peran Guru .....	29
2.1.4. Anak Usia Dini .....	36
2.1.5. Pengertian Karakter .....	47
2.1.6. Pengertian Karakter Tanggung Jawab .....	71
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan .....	74
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian .....	76
3.2. Kehadiran Peneliti .....	76
3.3. Lokasi Penelitian .....	77
3.4. Sumber Data .....	77

3.5. Prosedur Pengumpulan Data.....	78
3.6. Analisis Data .....	80
3.7. Keabsahan Temuan .....	81
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	83
4.1.1. Deskripsi Data Umum .....	83
4.1.2. Deskripsi Data Khusus .....	100
4.2. Pembahasan .....	116
4.2.1. Analisis Metode Keteladanan Sebagai Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Anak Usia Dini Di RA Perwanida XXIII Bulukerto .....	116
4.2.2. Analisis Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Anak Usia Dini Di RA Perwanida XXIII Bulukerto .....	118
4.2.3. Analisis Hasil Metode Keteladanan dan Pembiasaan Sebagai Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Anak Usia Dini Di RA Perwanida XXIII Bulukerto .....	121
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan.....	126
5.2. Saran .....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>129</b>

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Dokumentasi Foto.....	135
Lampiran 2 Transkrip Wawancara .....	138
Lampiran 3 Instrumen Observasi .....	149
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian .....	151
Lampiran 5 Surat Keterangan Cek Plagiasi .....	152

