

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

RA Perwanida Lengkong beralamat di Desa Lengkong dengan Kecamatan Sukorejo sedangkan Kabupatennya adalah Ponorogo. RA Perwanida Lengkong ini adalah Pendidikan NonFormal yang berlokasi dekat Pondok An-Najjyyah dan berdekatan dengan MIN 2 Ponorogo. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum merdeka. Kelompok A terdiri dari 2 rombel dan kelompok B terdiri dari 2 rombel. Pendidik di RA Perwanida Lengkong berjumlah 5 dan 1 Kepala Sekolah dan Pendidikan terakhirnya S1 semua.

Penyajian data temuan penelitian dilakukan pada masing-masing variabel. Dalam penelitian ini variabel bebas (X) adalah media digital, sedangkan variabel terikat (Y) adalah minat belajar. Pertama disajikan data aktual penelitian ini, kemudian distribusi frekuensi materinya..

Hasil analisis data penelitian ini menghasilkan hasil sebagai berikut: perubahan minat belajar (Y), lingkungan belajar digital (X). Uji validitas data akan diolah dengan rumus korelasi product moment dan dianalisis menggunakan software SPSS 25.0 untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara media pembelajaran digital dan minat belajar. Setelah itu, uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan rumus Cronbach's alpha untuk memverifikasi keandalan hasil penelitian dan digunakan untuk menilai tingkat reliabilitas instrumen.

Uji validitas berguna untuk mengetahui kevalidan atau kesesuaian item instrument yang digunakan oleh peneliti dalam mengukur dan memperoleh data penelitian dari responden. Instrument penelitian dikatakan berkualitas jika sudah terbukti validitas dan reliabilitasnya. Uji validitas menggunakan prinsip mengkorelasikan antara masing-masing skor item instrument dengan skor total jawaban responden. Uji validitas dapat dilaksanakan dengan memeriksa perbandingan antara nilai korelasi yang dihitung (r_{hitung}) dan nilai korelasi tabel (r_{tabel}). Apabila r_{hitung} lebih besar daripada r_{tabel} , maka dapat disimpulkan bahwa informasi tersebut dianggap valid. Namun, apabila Nilai r_{hitung} yang dihitung lebih kecil dari nilai r_{tabel} , maka dapat disimpulkan bahwa informasi tersebut dianggap tidak benar.

Tabel 1. Uji validitas Variabel X (Media Pembelajaran Digital)

| No. Item | Uji Validitas | | |
|----------|---------------|---------|------------|
| | r hitung | r tabel | Keterangan |
| Item 1 | 0,330 | 0,312 | Valid |
| Item 2 | 0,345 | 0,312 | Valid |
| Item 3 | 0,401 | 0,312 | Valid |
| Item 4 | 0,403 | 0,312 | Valid |
| Item 5 | 0,370 | 0,312 | Valid |
| Item 6 | 0,378 | 0,312 | Valid |
| Item 7 | 0,379 | 0,312 | Valid |
| Item 8 | 0,576 | 0,312 | Valid |
| Item 9 | 0,433 | 0,312 | Valid |
| Item 10 | 0,436 | 0,312 | Valid |
| Item 11 | 0,415 | 0,312 | Valid |
| Item 12 | 0,389 | 0,312 | Valid |
| Item 13 | 0,606 | 0,312 | Valid |
| Item 14 | 0,433 | 0,312 | Valid |
| Item 15 | 0,428 | 0,312 | Valid |

Hasil pengamatan pada r Tabel didapatkan nilai dari sampel (N) = 40 sebesar 0,312. Sehingga merujuk pada hasil dari uji validitas dihasilkan bahwa semua instrumen mulai dari variabel media pembelajaran digital (X) yang terdiri dari X1, X2, X3, X4, X5, X6, X7, X8, X9, X10, X11, X12, X13, X14 dan X15 semuanya menghasilkan nilai (r hitung > r tabel sebesar 0,312. Jadi semua item variabel X dinyatakan valid.

Tabel 2. Uji validitas Variabel Y (Minat Belajar)

| No. Item | Uji Validitas | | |
|----------|---------------|---------|------------|
| | r hitung | r tabel | Keterangan |
| Item 1 | 0,410 | 0,312 | Valid |
| Item 2 | 0,359 | 0,312 | Valid |
| Item 3 | 0,407 | 0,312 | Valid |
| Item 4 | 0,330 | 0,312 | Valid |
| Item 5 | 0,329 | 0,312 | Valid |
| Item 6 | 0,358 | 0,312 | Valid |
| Item 7 | 0,401 | 0,312 | Valid |
| Item 8 | 0,431 | 0,312 | Valid |
| Item 9 | 0,461 | 0,312 | Valid |
| Item 10 | 0,470 | 0,312 | Valid |
| Item 11 | 0,549 | 0,312 | Valid |
| Item 12 | 0,729 | 0,312 | Valid |
| Item 13 | 0,614 | 0,312 | Valid |
| Item 14 | 0,575 | 0,312 | Valid |
| Item 15 | 0,498 | 0,312 | Valid |

Variabel minat belajar (Y) yang terdiri dari Y1, Y2, Y3, Y4, Y5, Y6, Y7, Y8, Y9, Y10, Y11, Y12, Y13, Y14, Y15 semuanya menghasilkan nilai r hitung > r tabel sehingga dapat disimpulkan bahwa semua instrument dalam penelitian ini dapat dikatakan valid.

Setelah memastikan bahwa item instrumen sudah dianggap valid, dilakukan uji reliabilitas. Uji reliabilitas bertujuan untuk mengevaluasi konsistensi instrumen ketika pengukuran dilakukan berulang. Uji reliabilitas dapat dijalankan secara keseluruhan terhadap semua item instrumen dalam suatu variabel penelitian.

Dari hasil reliabilitas didapatkan nilai variabel X 0,666 dan Y 0,734 semuanya menghasilkan nilai alfa cronbach's > 0,6. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semua instrument dalam penelitian ini reliabel.

Tabel 5. Hasil Uji Asumsi Klasik (Uji Normalitas)

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | | |
|---|----------------|-------------------------|
| | | Unstandardized Residual |
| N | | 40 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | .0000000 |
| | Std. Deviation | 3.78960152 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .132 |
| | Positive | .066 |
| | Negative | -.132 |
| Test Statistic | | .132 |

| | |
|--|-------------------|
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .075 ^c |
| a. Test distribution is Normal. | |
| b. Calculated from data. | |
| c. Lilliefors Significance Correction. | |

Dari hasil pengamatan pada tabel One Sample Kolmogorov-Smirnov, diperoleh angka probabilitas atau Asymp. Sig. (2-tailed). Selanjutnya, nilai ini dibandingkan dengan angka 0,05 atau menggunakan taraf signifikansi sebesar 5%. Pedoman untuk mengambil keputusan dalam uji normalitas adalah sebagai berikut:

- Jika nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas kurang dari 0,05, maka distribusi data dianggap tidak normal
- Jika nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas lebih besar dari 0,05, maka distribusi data dianggap normal.

Dalam konteks uji normalitas data dari tabel yang disediakan, hasil menunjukkan bahwa nilai signifikansi residualnya adalah sebesar 0,075. Karena nilai ini lebih besar daripada 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa distribusi data cenderung berada dalam kondisi normal.

Tabel 6. Analisis Regresi Linear Sederhana dengan menggunakan Uji t.

| Coefficients ^a | | | | | | |
|---------------------------|---------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 38.234 | 5.504 | | 6.946 | .000 |
| | Media Digital | .367 | .123 | .434 | 2.969 | .005 |

a. Dependent Variable: Minat Belajar

Diketahui nilai Sig. untuk pengaruh (Parsial) X terhadap Y adalah sebesar $0,005 < 0,05$ dan nilai t hitung $2,969 > t$ tabel $2,201$, sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis pertama diterima yang berarti terdapat pengaruh Media Pembelajaran Digital (X) terhadap Minat Belajar (Y).

Tabel 7. Koefisien Korelasi

| Model Summary ^b | | | | |
|----------------------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | .434 ^a | .188 | .167 | 3.839 |

a. Predictors: (Constant), Media Digital

b. Dependent Variable: Minat Belajar

Berdasarkan tabel di atas diketahui nilai R Square sebesar 0,188. Hal ini mengandung arti bahwa pengaruh variable X (media digital) terhadap variable Y (minat belajar) adalah sebesar 18,8% dengan sisanya dipengaruhi oleh variable lain yang tidak terdapat pada penelitian ini.