

#### **D. KESIMPULAN**

Dari hasil analisis data dan diskusi yang dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa, lingkungan pembelajaran digital berdampak terhadap pembelajaran anak usia dini di RA Perwanida Lengkong, Sukorejo, Ponorogo. Hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan adanya pengaruh media pembelajaran digital terhadap minat belajar anak usia dini. Hasil tersebut menunjukkan bahwa harga atau nilai media pembelajaran digital mempengaruhi minat belajar anak usia dini. Besarnya pengaruh media pembelajaran 18,8% menunjukkan bahwa media pembelajaran digital menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi minat belajar.

Efektivitas pembelajaran dapat ditingkatkan ketika beragam penggunaan media yang menarik siswa masuk ke dalam kegiatan belajar. Berkenaan dengan dilema yang dihadapi dalam pembelajaran digital, diharapkan administrasi sekolah dapat memberikan dukungan dan bantuan perangkat lunak dan perangkat keras kepada guru, sesuai dengan kebutuhan. Untuk mengurangi keraguan pembelajaran digital dengan dorongan, mengintegrasikan guru dengan minat untuk membentuk sebuah organisasi yang mirip dengan komunitas profesional untuk mempromosikan pembelajaran digital kepada para siswa.

Kunci dalam mengembangkan efektivitas pembelajaran digital dalam mengajar terletak pada guru. Dengan kata lain, promosi pembelajaran digital dapat memberikan alternatif inovasi pengajaran di kelas. Dengan kemajuan teknologi informasi dan teknologi yang relevan, pembelajaran digital akan diterima oleh siswa. Adalah tujuan dan tugas guru agar siswa menerima pengetahuan yang sistematis melalui jaringan dan memiliki konsep penggunaan yang benar.

Saran bagi peneliti dan guru selalu memberikan media pembelajaran yang menarik agar anak tidak cepat bosan dalam kegiatan pembelajaran. Dengan berkembangnya era digital maka anak dikenalkan dengan baik melalui pembelajaran digital yang dikemas dengan menarik. Selalu dampingi anak agar memanfaatkan media digital dengan baik.