

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SD MUHAMMADIYAH 1 MAGETAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Umi Hasanah
NIM.: 21160258

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SD MUHAMMADIYAH 1 MAGETAN**

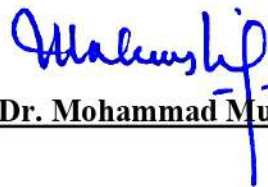


**Umi Hasanah
NIM. 21160258**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. Mohammad Muslih, M.A. Tanggal, 23 Januari 2024

Pembimbing II,



Dr. Nuraini, M.Pd.I. Tanggal, 05 Februari 2024





LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SD MUHAMMADIYAH 1 MAGETAN

Umi Hasanah
NIM. 21160258

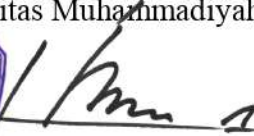
Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 16 Februari 2024

TIM PENGUJI

Dr. Mohammad Muslih, M.A. (Ketua)		8 Maret 2024
Dr. Nuraini, M.Pd.I. (Sekretaris)		13 Maret 2024
Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I. (Penguji Utama 1)		8 Maret 2024
Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. (Penguji Utama 2)		10 Maret 2024

Ponorogo, 19 Maret 2024
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,




Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK. 1957112020190613

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Umi Hasanah
NIM. : 21160258
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 12 Februari 2024
Yang membuat pernyataan



A9DD6AJX508282989 Umi Hasanah
NIM. 21160258

ABSTRAK

Umi Hasanah, 2023. *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila di SD Muhammadiyah 1 Magetan*, Program Studi Magister Pendidikan Islam Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing Dr. Mohammad Muslih, M.A. dan Dr. Nuraini, M.Pd.I.

Pendidikan karakter dapat diintegrasikan dalam pembelajaran pada setiap mata pelajaran, antara lain melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang menyangkut norma-norma maupun nilai-nilai ibadah perlu dikembangkan melalui pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan agama islam diharapkan mampu menghasilkan manusia yang selalu berupaya menyempurnakan iman, takwa, dan berakhlak mulia. Tujuan dari penelitian ini yaitu ingin mengetahui bagaimana Implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter pelajar Pancasila di di SD Muhammadiyah 1 Magetan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan dipilih secara *purposive* dan bersifat *snowball sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan analisis deskripti.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: Implementasi pembelajaran PAI untuk membentuk karakter profil pelajar Pancasila dilakukan melalui tiga cara yaitu penyusunan metode, program intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Untuk intrakurikuler dilakukan dalam proses pembelajaran dengan cara guru PAI mengintegrasikan nilai-nilai karakter profil pelajar Pancasila dalam materi pembelajaran PAI yang meliputi matapelajaran Al-Islam (PAI), Qur'an Hadist, Kemuhammadiyah, Bahasa Arab, Tahfidz dan Iqro', yang dilakukan melalui beberapa kegiatan antara lain kegiatan sholat berjamaah, hafalan Al-Qur'an, memberikan bantuan dana sosial, infak dan sedekah, serta kegiatan membaca dan menulis Al-Qur'an. Sedangkan untuk ekstrakurikuler dilakukan melalui kegiatan ekstra pilihan antara lain ekstra muhadlarah, ekstra tahfidz, ekstra qiro'ah dan ekstra keputrian. Keberhasilan dalam membentuk karakter profil pelajar Pancasila sesuai dengan indikatornya. Indikator pertama yakni, Ketauhidan, diwujudkan dengan cara pembiasaan sholat berjamaah, menambah hafalan, membaca alqur'an. Kedua, Berkebinekaan diwujudkan dengan cara toleransi antar umat beragama. Ketiga, Mandiri diwujudkan dengan cara memiliki kesadaran dan tanggung jawab untuk berangkat ke sekolah tepat waktu. Keempat, gotong-royong yang diwujudkan dengan cara berkolaborasi antar teman untuk menyelesaikan tugas ataupun pekerjaan. Kelima, bernalar kritis diwujudkan dengan mengajak siswa untuk menyelesaikan permasalahan dengan baik. Keenam, kreatif yang diwujudkan dengan memfasilitasi siswa untuk berkembang dan berkreasi sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya. Faktor pendukung adanya kegiatan intrakurikuler, pembiasaan melalui kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan faktor penghambat berasal dari psikologis Kepala Sekolah karena baru menjabat, guru yang ingin mencapai keberhasilan sendiri, siswa yang mengabaikan tugas dan lingkungan belajar siswa yang kurang kondusif.

Kata kunci: Implementasi, PAI, Karakter dan Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

Umi Hasanah, 2023. *Implementation of Islamic Religious Education Learning in Forming the Character Profile of Pancasila Students at SD Muhammadiyah 1 Magetan*, Postgraduate Islamic Education Masters, Muhammadiyah University of Ponorogo, Mentor Dr. Mohammad Muslih, M.A. and Dr. Nuraini, M.Pd.I.

Character education can be integrated into learning in every subject, including through Islamic Religious Education subjects. Islamic Religious Education subject matter which concerns the norms and values of worship needs to be developed through learning in everyday life. Islamic religious education is expected to be able to produce people who always strive to perfect their faith, piety, and noble character. The aim of this research is want to know how to implement it learning Islamic Religious Education in forming character Pancasila students at SD Muhammadiyah 1 Magetan.

This research is field research using a qualitative descriptive approach. The data sources used were selected purposively and is snowball sampling. Data collection was carried out using observation techniques, interviews and documentation. Meanwhile, data analysis is carried out with descriptive analysis.

The results of this research show that: The implementation of PAI learning to form the character profile of Pancasila students is carried out in three ways namely the preparation of methods, intracurricular and extracurricular programs. Intracurricular activities are carried out in the learning process by means of PAI teachers integrate the character values of Pancasila student profiles in PAI learning materials which include subjects Al-Islam (PAI), Qur'an Hadith, Muhammadiyah, Arabic, Tahfidz and Iqro', which is carried out through several activities including congregational prayer activities, memorizing the Qur'an, providing social fund assistance, infaq and alms, and reading and writing the Qur'an. Meanwhile, extracurricular activities are carried out through optional extra activities including extra muhadlarah, extra tahfidz, extra qiro'ah and extra womanhood. Success in forming the character profile of Pancasila students according to the indicators. Al-Qur'an. Second, diversity is realized through tolerance between religious communities. Third, independence is realized by having the awareness and responsibility to go to school on time. Fourth, mutual cooperation which is realized by collaborating between friends to. Fifth, critical reasoning is realized by inviting students to solve problems well. Sixth, creativity is realized by facilitating students to develop and be creative according to their abilities. Meanwhile, the inhibiting factor comes from the principal's psychology because he has just taken office, teachers who want to achieve their own success, students who ignore assignments and a student learning environment that is less conducive.

Keywords: Implementation, Islamic education, Character and Pancasila Student Profile

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur ke-Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi akhir zaman Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul: “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila di SD Muhammadiyah 1 Magetan”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun tesis ini masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Anif Dwi Saputro, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Mohammad Muslih, M.A. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Nuraini, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II, terimakasih atas bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Civitas Akademika Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Ustadzah Darwati, S.Pd, selaku Kepala SD Muhammadiyah 1 Magetan Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan.
6. Ustadz/ustadzah dan segenap karyawan SD Muhammadiyah 1 Magetan. Dan semua pihak terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya.
7. Suamiku yang selalu mendukungku untuk terselesaikannya penyusunan tesis ini, serta anak-anakku, Ghulam, Bahij dan Abqoriy yang selalu menjadi penyemangat hidupku.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mohon kepada Allah SWT, semoga jasa-jasa beliau mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Penulis juga memohon atas kritik dan saran terhadap segala kekurangan demi kesempurnaan tesis ini di masa mendatang.

Ponorogo, Februari 2024
Penyusun

UMI HASANAH
NIM. 21160258

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Implementasi Pendidikan Agama Islam	14
2. Pendidikan Karakter	28
3. Pembentukan Karakter Melalui P5	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Pikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
D. Subjek Penelitian	52
E. Sumber Data	52
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Profil SD Muhammadiyah 1 Magetan	61
B. Hasil penelitian	65
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	65
2. Faktor Pendukung dan Penghambat	90

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Pelaksanaan Pembelajaran PAI dalam membentuk karakter	99
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan	115
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
C. Penutup	120
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah	64
Tabel 4.2 Tabel Data Informan	66
Tabel 4.3 Indikator dan Deskriptor Karakter Pelajar Pancasila	70
Tabel 5.1 Perencanaan Implementasi Pembelajaran PAI	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Profil, Pelajar Pancasila dan enam dimensinya	39
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	49
Gambar 3.1 Purposive Sampling dan Snowball.....	53
Gambar 4.1 Gambar Internalisasi pembentukan karakter pelajar Pancasila .	114



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel Kisi-kisi Instrumen Wawancara	126
Lampiran 2	Tabel Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi	128
Lampiran 3	Tabel Kisi-kisi Teknik Pengumpulan Data	128
Lampiran 4	Profil SD Muhammadiyah 1 Magetan	129
Lampiran 5	Pedoman observasi penelitian.....	129
Lampiran 6	Hasil Observasi	130
Lampiran 7	Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	131
Lampiran 8	Hasil Wawancara Strategi Atau Metode	134
Lampiran 9	Hasil Wawancara Implementasi PAI	138
Lampiran 10	Hasil wawancara Faktor Pendukung dan Penghambat	160
Lampiran 11	Program Pendidikan Penguatan Karakter	164
Lampiran 12	Jadwal Imam dan Pendamping Shalat	164
Lampiran 13	Laporan Pembinaan Karakter Siswa	165
Lampiran 14	Target Hafalan Siswa SD Muhammadiyah 1 Magetan	165
Lampiran 15	Jadwal Tahfizh Al-Quran SD Muhammadiyah 1 Magetan ...	165
Lampiran 16	Panduan Kenaikan Level Tahfizh Al-Quran	166
Lampiran 17	Penilaian Bulanan Aktivitas Ibadah Siswa	166
Lampiran 18	SKL SD Muhammadiyah 1 Magetan	166
Lampiran 19	KKTP SD Muhammadiyah 1 Magetan	167
Lampiran 20	Program Pendidikan Penguatan Karakter	168
Lampiran 21	Jumlah Guru SD Muhammadiyah 1 Magetan	170
Lampiran 22	Sarana Prasarana Kantor	172
Lampiran 23	Media Pembelajaran	174
Lampiran 24	Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 1 Magetan	175
Lampiran 25	Surat Izin Penelitian	176
Lampiran 26	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	177
Lampiran 27	Surat Keterangan Bebas Plagiasi	178
Lampiran 28	Lembar Bimbingan Penelitian	179
Lampiran 29	Daftar Riwayat Hidup	184