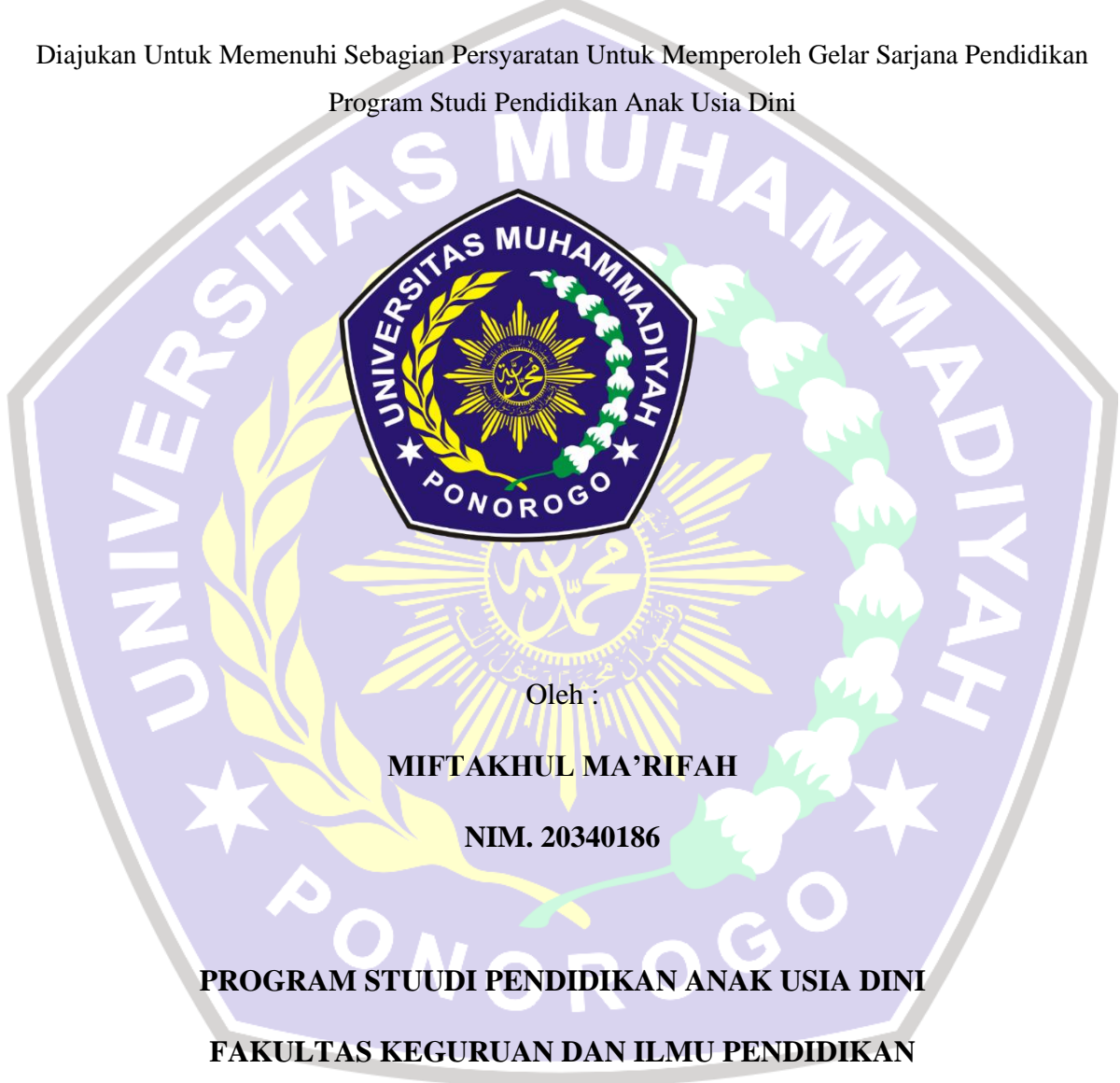


**IMPLEMENTASI METODE BERCERITA UNTUK PENGEMBANGAN KOSA KATA  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI TK INKLUSI PAS BAITUL  
QUR'AN NGABAR SIMAN PONOROGO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

**MIFTAKHUL MA'RIFAH**

**NIM. 20340186**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**(2023)**

## ABSTRAK

**Ma'rifah M.** Implementasi Metode Bercerita Untuk Pengembangan Kosa Kata Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar Siman Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd. Pembimbing. 2 Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini yaitu : 1) Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran penambahan kosa kata pada anak berkebutuhan khusus (tunarungu). 2) Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dengan metode bercerita bagi anak berkebutuhan khusus (tunarungu). 3) Mendeskripsikan hasil dari pembelajaran metode bercerita bagi anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menyebutkan informasi dan data sesungguhnya di lapangan. Desain penelitian menggunakan prosedur pengembangan dari Miles dan Huberman. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan teknik triangulasi sumber dengan subjek penelitian anak usia dini kelas TK B tunarungu di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar. Metode pengumpulan data nya adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa pedoman wawancara terhadap guru dan kepala sekolah . Hasil wawancara dan observasi dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah : 1) perencanaan pembelajaran dengan metode bercerita tersusun dalam perangkat pembelajaran yang berupa RPPH, 2) pelaksanaan pembelajaran dengan metode bercerita mengacu pada RPPH yang telah disusun dan disesuaikan dengan kemampuan anak, 3) metode bercerita dapat mengembangkan kosa kata di kelas TK B tunarungu TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar.

Kata kunci: *Metode bercerita, Kosa kata, Tunarungu*

## ABSTRACT

**Ma'rifah M.** Implementation of the Storytelling Method to Develop the Vocabulary of Deaf Children with Special Needs in the PAS Baitul Qur'an Ngabar Siman Ponorogo Inclusive Kindergarten. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Muhammadiyah University Ponorogo. Supervisor 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd. Mentor. 2 Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd

The objectives of this research are: 1) Describe the learning planning for additional vocabulary for children with special needs (deaf). 2) Describe the implementation of learning using the storytelling method for children with special needs (deaf). 3) Describe the results of learning the storytelling method for children with special needs (deaf) at the PAS Baitul Qur'an Ngabar Inclusion Kindergarten.

This research is descriptive qualitative research that provides actual information and data in the field. The research design uses the development procedure from Miles and Huberman. The research was carried out using source triangulation techniques with the research subjects being early childhood children in Kindergarten B class who were deaf at the PAS Baitul Qur'an Ngabar Inclusion Kindergarten. The data collection methods are observation, interviews and documentation. The research instrument is an interview guide for teachers and school principals. The results of interviews and observations were analyzed descriptively qualitatively.

The results of this research are: 1) learning planning using the storytelling method is arranged in a learning tool in the form of a RPPH, 2) implementation of learning using the storytelling method refers to the RPPH which has been prepared and adapted to the child's abilities, 3) the storytelling method can develop vocabulary in the kindergarten class B deaf PAS Baitul Qur'an Ngabar Inclusion Kindergarten.

Keywords: *Storytelling method, Vocabulary, Deaf*

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Miftakhul Ma'rifah  
Nim Mahasiswa : 20340186  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dicacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 22 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Miftakhul Ma'rifah

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Miftakhul Ma'rifah

NIM : 20340186

Judul : "Implementasi Metode Bercerita Untuk Pengembangan Kosa Kata Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar" ini telah di setujui dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 22 Januari 2024

Pembimbing I



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd

NIK. 1989080120160913

Pembimbing II



Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd

NIK1995112520220913

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Miftakhul Ma'rifah

NIM :20340186

Judul : Implementasi Metode Bercerita Untuk Pengembangan Kosakata Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar Siman Ponorogo, Telah dipertahankan dihadapan tim penguji, di Ponorogo, pada hari *Rabu* tanggal *31 Januari 2024*

Tim Penguji

**Dr. Syarifan Nurian, MA**

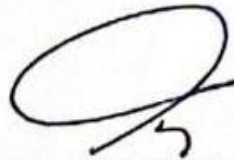
NIK. 1971071619990914

**Ida Yeni Rahmawati, M.Pd**

NIK. 1989080120160913

**Nurtina Irsad Rysdiani, M.Pd**

NIK. 1995112520220913



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kaprodi, PG-PAUD



**Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP**

NIK/NIP 1987123 201709 12



**Betty Yulia Wulansari, M.Pd**

NIK/NIP 19900712 201609 12

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan yang telah menciptakan langit dan bumi beserta isinya, serta atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Bercerita Untuk Pengembangan Kosakata Anak Berkebutuhan Khusus (tunarungu) di TK Inklusi PAS Baitul Qur’an Ngabar Siman Ponorogo”, Dalam hal penyusunan laporan skripsi ini, penulis dibantu oleh pihak – pihak yang terkait. Ucapan terima kasih kiranya yang bisa saya sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
2. Ida Yeni Rahmawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan berbagai ide dan masukan yang membangun selama proses penulisan skripsi.
3. Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang juga sabar membimbing, mengingatkan, dan memberi masukan selama proses penulisan skripsi.
4. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Bapak Nurhadi, Ibu Muji Rahayu, dan Adek Maulana Miftah yang selalu memberikan masukan dan dukungan semangat yang luar biasa.
6. Teman mahasiswa kelas B PG PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2020, atas kekompakan, semangat selama perkuliahan semoga persaudaraan dan tali silaturahmi tetap terjalin dengan baik.
7. Supporter tercinta saya Cahya Ayu Kamila dan Silvia Fitri Munawwaroh yang tidak pernah bosan berbagi ilmu dan segenap anggota Ukhti Cantip fii sabilil jihad.

Demikian ucapan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan. Apabila ada kesalahan dalam penulisan artikel ilmiah ini, kami mohon maaf yang sebesar- besarnya

Ponorogo, 22 Desember 2023

Penulis

**MIFTAKHUL MA'RIFAH**  
NIM.20340186

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
BAB 2 .....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Pengertian Bahasa.....	8
2.1.2 Metode Bercerita Sebagai Pengembangan Bahasa AUD.....	9
2.1.3 Tuna Rungu.....	12
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
BAB 3 .....	17
METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Lokasi Penelitian.....	17
3.3 Sumber Data.....	18
3.4 Prosedur Pengumpulan Data.....	18
3.5 Analisis Data .....	19



BAB 4 .....	21
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	21
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	21
4.1.1 Profil TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar Siman Ponorogo .....	21
4.1.2 Perencanaan Pembelajaran Pengembangan Kosa Kata Pada Anak Tunarungu Dengan Metode Bercerita di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar .....	24
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Metode Bercerita di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar .....	28
4.1.4 Hasil Dari Pembelajaran Dengan Metode Cerita Untuk Anak Tunarungu di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar .....	33
4.2 Pembahasan.....	35
4.2.1 Analisis Perencanaan Pembelajaran Penambahan Kosa Kata Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar .....	35
4.2.2 Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Metode Bercerita Anak Tunarungu di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar .....	37
4.2.3 Analisis Hasil Pembelajaran Anak Tunarungu Dengan Metode Bercerita di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Ngabar .....	41
BAB 5 .....	45
SIMPULAN DAN SARAN .....	45
5.1 Simpulan .....	45
5.2 Saran .....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel. 1.4 Penilaian Harian Puncak Tema Hewan Dengan Judul Cerita Kelinci dan Kurakura TK B Kel. Al- Hafidz



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Model Miles & Huberman

Gambar 4.1 Stimulasi wicara anak dengan kegiatan motorik mulut

Gambar 4.2 Berkonsultasi dengan konselor dalam penyusunan kurikulum anak ABK

Gambar 4.3 Diskusi dan tanya jawab dengan anak TK B tunarungu

Gambar 4.4 Pengecekan berkala huruf yang sulit diucapkan anak

Gambar 4.5 guru melakukan evaluasi setelah bercerita

